

СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДОЛОГИЯ“
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ, ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР, 2024/2025 г.

Изключително важно е да се направи избор в СУСИ през **първия етап** на кампанията за избираеми. Включване направо във втория етап на кампанията не е възможно. Посочват се една или повече дисциплини, които да покриват необходимите според випусковия учебен план минимум за набиране през конкретния семестър кредити за избираеми. Отбелязва се и „резервна“ дисциплина (една или повече), за да е възможно направеният избор да се промени през втория етап на кампанията в случай на наложителност.

Във **втория етап** на кампанията за избираеми може да се участва само при направен в СУСИ избор през първия ѝ етап. През втория етап на кампанията се дава възможност да се промени направеният през първия етап избор, но само с вече посочена през първия етап като „резервна“ дисциплина. Направеният през втория етап избор е окончателен. Не се допуска записване на избираеми дисциплини извън СУСИ.

Подробна информация за **технологията за записване** през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.

Пояснения:

1. Смесът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** – без ограничение, т. е. всеки студент от Университета;
- **фак** – само за студенти от същия факултет;
- **спец** – само за студенти от същата специалност;
- **курс** – само за студенти от същия курс.

2. Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

3. Когато избираемата е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс (на същия випуск в специалността), за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези към моя учебен план – останали“.

4. Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за повече информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

I курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 4 кредита

Индийската традиция в обичаи, празници, облекло и нрави (4 кредита)

д-р Мона Каушик

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на курса е да обогати познанията на студентите в областта на традициите, обичаите, нравите на Индия, които са важен елемент от нейната богата и самобитна култура, създадена от древни времена и развиваща се до днес. Курсът се стреми да представи Индия в непозната за студентите светлина, чрез интересни теми и гледни точки, включително от собствено индийската традиция. Тази многоцветна страна е обвхваната в курса в своеобразна рамка, което помага на студентите да свържат познанията си за Индия с реалността и светоусещането на народа ѝ. Традициите и обичаите са отразени в индийската литература и тяхното изучаване е от голяма важност не само за хората, интересувани се от Индия, а и за тези, които проявяват интерес към Изтока. Темите в рамките на курса ще бъдат представени не само чрез лекции, но и с визуални и аудио материали (филми, снимки, музика, предмети от бита и фолклора, облекла).

Международните отношения в Индо-тихоокеанския регион (3 кредита)

д-р Иван Лидарев

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът представлява въведение в международните отношения на Индо-тихоокеанския регион с фокус върху съперничеството между Китай и САЩ в региона. След две лекции въведение в темата, курсът е разделен на три части. Първата част представя основните играчи в региона, тяхната външна политика и съперничеството между Китай и САЩ (6 лекции). Втората част анализира военния баланс и политическата и икономическа архитектура на Индо-тихоокеанския регион (3 лекции). Третата обсъжда различни кризисни точки в региона, които могат да предизвикат мащабен военен конфликт в него (3 лекции). Последната лекция обобщава темата и обсъжда нейното значение за България, Европа и света.

Предварителни изисквания:

Добро владение на английски език.

Религия и култура на Древен Египет (4 кредита)

доц. д-р Теодор Леков

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът е културологично въведение в изучаването на религията и културата на Древен Египет. Той цели да представи основните характеристики на древноегипетската култура и религия, процесите на развитие и движещите сили за тяхното формиране. Курсът разглежда появата и ролята на царската институция и обожествяването на владетеля, религиозните институции, храм, жречество и култ,

светогледа и представата за безсмъртието, както и първите културни достижения – появата на писмеността, образователните институции, архитектурата и художествения опит. Курсът изучава религията и митологията на Древен Египет и основните понятия религия, митология, магия в сравнителен контекст. Курсът запознава с египетските митове за сътворението и особеностите на египетската митология. Разгледани са феномени като лично благочестие, както и развитието на отделни божески култове в страната. Историческото и културно изложение на представените теми е ориентирано около търсенето на сравнения и очертаването на модели, което цели да разшири межкултурното сравнение в опит да се разширят и задълбочат представите на студентите, като им позволи да правят връзки и паралели с другите древни цивилизации, които изучават. Всяка лекция е придружена от допълнителен материал за прочит, с подбрани извори или научни текстове по темата, работата с които въвежда студентите в проблемите и технологията на научното изследване. Лекциите са представени с презентации от богат илюстративен материал. За всяка лекция има подготвен кратък тест с въпроси, обвързани с изучавания материал. Всеки участник в курса подготвя курсова работа, свързана с тематиката на курса, но представяща отделен частен въпрос, която представя и защитава пред останалите участници в курса.

II курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 3 кредита

Религия и култура на Древен Египет (4 кредита)

доц. д-р Теодор Леков

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът е културологично въведение в изучаването на религията и културата на Древен Египет. Той цели да представи основните характеристики на древноегипетската култура и религия, процесите на развитие и движещите сили за тяхното формиране. Курсът разглежда появата и ролята на царската институция и обожествяването на владетеля, религиозните институции, храм, жречество и култ, светогледа и представата за безсмъртието, както и първите културни достижения – появата на писмеността, образователните институции, архитектурата и художествения опит. Курсът изучава религията и митологията на Древен Египет и основните понятия религия, митология, магия в сравнителен контекст. Курсът запознава с египетските митове за сътворението и особеностите на египетската митология. Разгледани са феномени като лично благочестие, както и развитието на отделни божески култове в страната. Историческото и културно изложение на представените теми е ориентирано около търсенето на сравнения и очертаването на модели, което цели да разшири межкултурното сравнение в опит да се разширят и задълбочат представите на студентите, като им позволи да правят връзки и паралели с другите древни цивилизации, които изучават. Всяка лекция е придружена от допълнителен материал за прочит, с подбрани извори или научни текстове по темата, работата с които въвежда студентите в проблемите и технологията на научното изследване. Лекциите са представени с презентации от богат илюстративен материал. За всяка лекция има подготвен кратък тест с въпроси, обвързани с изучавания материал. Всеки участник в курса подготвя курсова работа, свързана с тематиката на курса, но представляваща отделен частен въпрос, която представя и защитава пред останалите участници в курса.

Племенни култури на Индия (4 кредита)

гл.ас. д-р Александър Богданов

Анотация на учебната дисциплина:

Лекционният курс на дисциплината „Племенни култури на Индия“ цели да предостави страноведска специализация, като запознае студентите с многообразието на племенните общности на територията на Индия. Дисциплината представя етнографски, фолклористични, културологични, изкуствоведски и други знания за различни племенни общности с фокус върху специфичните им религиозни представи, културни практики и традиции, както и върху техния съвременен облик и перспективи за запазване на културната им идентичност. В лекционния курс се поставя въпросът за проблемите и спецификите на методите на изследване и интерпретиране на традиционните етнокултури. Също така се разискват и основните процеси, обуславящи социокултурните и икономически промени, пред които са изправени племенните общности в Индия днес, като модернизация, акултурация, санскритизация, християнизация и др. В курса на обучение по дисциплината „Племенни култури на Индия“ се предвижда представяне на реферати и писмени разработки по различни теми и проблеми от съдържанието на курса.

Въведение в сикхизма (4 кредита)
д-р Александър Елизариев

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на тази учебна дисциплина е да запознае студентите със сикхската религия, като им представи историята на 10-те сикхски Гуру, тяхното учение и неговото развитие от възникването му през XV век до наши дни, при това както в ортодоксалното тълкуване, така и в разнообразието на съществуващите направления; а също така да ги запознае със създадената религиозна литература и главно с основния паметник „Ади Грантх” с лингвистичен анализ на илюстративно по-важни откъси от него.

Факултативни дисциплини от Педагогическия модул: Задължителни

доц. д-р Владислав Господинов (ФП) (4 кредита)

Анотация на учебната дисциплина:

Чрез обучението по дисциплината Педагогика се цели формиране на по-задълбочена и по-детайлизирана представа за постиженията и проблемите на педагогическата теория и практика.

Подцели:

- запознаване с основните педагогически понятия;
- очертаване на основните проблемни области на педагогическата наука;

Ш курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 7 кредита

Въведение в сикхизма (4 кредита)

д-р Александър Елизариев

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на тази учебна дисциплина е да запознае студентите със сикхската религия, като им представи историята на 10-те сикхски Гуру, тяхното учение и неговото развитие от възникването му през XV век до наши дни, при това както в ортодоксалното тълкуване, така и в разнообразието на съществуващите направления; а също така да ги запознае със създадената религиозна литература и главно с основния паметник „Ади Грантх“ с лингвистичен анализ на илюстративно по-важни откъси от него.

Племенни култури на Индия (4 кредита)

гл.ас. д-р Александър Богданов

Анотация на учебната дисциплина:

Лекционният курс на дисциплината „**Племенни култури на Индия**“ цели да предостави страноведска специализация, като запознае студентите с многообразието на племенните общности на територията на Индия. Дисциплината представя етнографски, фолклористични, културологични, изкуствоведски и други знания за различни племенни общности с фокус върху специфичните им религиозни представи, културни практики и традиции, както и върху техния съвременен облик и перспективи за запазване на културната им идентичност.

В лекционния курс се поставя въпросът за проблемите и спецификите на методите на изследване и интерпретиране на традиционните етнокултури. Също така се разискват и основните процеси, обуславящи социокултурните и икономически промени, пред които са изправени племенните общности в Индия днес, като модернизация, акултурация, санскритизация, християнизация и др.

В курса на обучение по дисциплината „Племенни култури на Индия“ се предвижда представяне на реферати и писмени разработки по различни теми и проблеми от съдържанието на курса.

Религия и култура на Древен Египет (4 кредита)

доц. д-р Теодор Леков

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът е културологично въведение в изучаването на религията и културата на Древен Египет. Той цели да представи основните характеристики на древноегипетската култура и религия, процесите на развитие и движещите сили за тяхното формиране. Курсът разглежда появата и ролята на царската институция и обожествяването на владетеля, религиозните институции, храм, жречество и култ, светогледа и представата за безсмъртието, както и първите културни достижения – появата на писмеността, образователните институции, архитектурата и художествения опит. Курсът изучава религията и митологията на Древен Египет и основните понятия религия, митология,

магия в сравнителен контекст. Курсът запознава с египетските митове за сътворението и особеностите на египетската митология. Разгледани са феномени като лично благочестие, както и развитието на отделни божески култове в страната. Историческото и културно изложение на представените теми е ориентирано около търсенето на сравнения и очертаването на модели, което цели да разшири межкултурното сравнение в опит да се разширят и задълбочат представите на студентите, като им позволи да правят връзки и паралели с другите древни цивилизации, които изучават. Всяка лекция е придружена от допълнителен материал за прочит, с подбрани извори или научни текстове по темата, работата с които въвежда студентите в проблемите и технологията на научното изследване. Лекциите са представени с презентации от богат илюстративен материал. За всяка лекция има подготвен кратък тест с въпроси, обвързани с изучавания материал. Всеки участник в курса подготвя курсова работа, свързана с тематиката на курса, но представяща отделен частен въпрос, която представя и защитава пред останалите участници в курса.

Факултативни дисциплини от Педагогическия модул: Задължителни

Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда (2 кредита)

Гл. ас. д-р Симеон Хинковски/

Гл. ас. д-р Николина Искърва

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област.

В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.

Приобщаващо образование (2 кредита)

Проф. дн Данаил Данов (ФНОИ)

Анотация на учебната дисциплина:

Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и пол о жителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.

IV курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 4 кредита

Племенни култури на Индия (4 кредита)

гл.ас. д-р Александър Богданов

Анотация на учебната дисциплина:

Лекционният курс на дисциплината „Племенни култури на Индия“ цели да предостави страноведска специализация, като запознае студентите с многообразието на племенните общности на територията на Индия. Дисциплината представя етнографски, фолклористични, културологични, изкуствоведски и други знания за различни племенни общности с фокус върху специфичните им религиозни представи, културни практики и традиции, както и върху техния съвременен облик и перспективи за запазване на културната им идентичност.

В лекционния курс се поставя въпросът за проблемите и спецификите на методите на изследване и интерпретиране на традиционните етнокултури. Също така се разискват и основните процеси, обуславящи социокултурните и икономически промени, пред които са изправени племенните общности в Индия днес, като модернизация, акултурация, санскритизация, християнизация и др.

В курса на обучение по дисциплината „Племенни култури на Индия“ се предвижда представяне на реферати и писмени разработки по различни теми и проблеми от съдържанието на курса.

Въведение в сикхизма (4 кредита)

д-р Александър Елизариев

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на тази учебна дисциплина е да запознае студентите със сикхската религия, като им представи историята на 10-те сикхски Гуру, тяхното учение и неговото развитие от възникването му през XV век до наши дни, при това както в ортодоксалното тълкуване, така и в разнообразието на съществуващите направления; а също така да ги запознае със създадената религиозна литература и главно с основния паметник „Ади Грантх“ с лингвистичен анализ на илюстративно по-важни откъси от него.