



Утвърждавам:

/Декан: проф

**К О Н С П Е К Т
ЗА КАНДИДАТ ДОКТОРАНТСКИ ИЗПИТ
ПО 1.2. ПЕДАГОГИКА
/ СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА /**

1. ВЪЗНИКВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНАТА ПЕДАГОГИКА

Основания и предпоставки за появата на социалната педагогика - история и развитие на проблема. Възгледи за социалното възпитание, социалната педагогика и социалната работа. Социалната педагогика в системата на педагогическите науки.

2. НАУЧНО - ТЕОРЕТИЧНИ ОБОСНОВКИ НА СОЦИАЛНАТА ПЕДАГОГИКА

Същност, обект, предмет, задачи и функции на социалната педагогика. Основни понятия. Подходи и методи на изследване. Типове и форми на взаимодействие с другите науки. Основни представители. Направления на социалната педагогика.

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ , СОЦИАЛНО УЧЕНЕ И СОЦИАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ.

Социализация и социално учене. Значение на социализацията и социалното учене за социалното възпитание. Механизми на социализацията. Теории за социално научаване. Характерни особености и специфика на направленията - Р.Сирс, А.Бандура, Аронфрид, Ю.Бронфенбренер.

4. СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА И СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Същност и приоритети на социалната политика. Социална защита на лица и семейства. Социална и образователна политика.

5. ОСНОВНИ ПОДХОДИ В СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

Процесуални подходи в социално - педагогическата дейност /социалната работа/. Обща характеристика. Предписващ /медицински/ модел - същност, съдържание, предимства и недостатъци. Договорен модел на подпомагане - същност, съдържание, приложни аспекти.

6. МЕТОДИ ЗА СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

Социално-педагогическа работа със случай. Исторически преглед. Характеристика на метода. Съдържание и основни фази. Техники на индивидуална работа с клиенти. Социална групова работа и социална работа в общността. Обща характеристика. Основни фази. Роли на социалния педагог при работа с група и в общност.

**7. КОНЦЕПЦИИ ЗА ЛИЧНОСТТА И НЕЙНОТО ФОРМИРАНЕ.
ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Личностно - психологически и социално психологически теории - фройдистки и неофройдистки теории, факторни теории за личността, феменологично



направление. Същностни страни на личността и нейното развитие - емоционални, самосъзнателни аспекти. Възможности на психодиагностичните методи в социално - педагогическата работа. Диагностика на развитието на личността. Диагностика, анализ и интерпретация на социално - педагогически случаи и проблеми.

8. СЪЩНОСТ, РОЛЯ И ФУНКЦИИ НА ОБЩУВАНЕТО В СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

9. СЕМЕЙНА ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛНО - ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТО

10. АНДРАГОГИКА И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Обща характеристика на ключовите послания на Меморандума на ЕК - българския и чуждестранният опит в сферата на образованието на възрастните.

11. УЧИЛИЩНО И ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ. МЕТОДИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪВРЕМЕННИ НАСОКИ.

12. СЪЩНОСТ, СЪДЪРЖАНИЕ И МОДЕЛИ НА СОЦИАЛНО ПЕДАГОГИЧЕСКОТО КОНСУЛТИРАНЕ И СЪВЕТВАНЕ. ВИДОВЕ КОНСУЛТИРАНЕ.

13. ПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ СЪВЕТНИК В УЧИЛИЩЕ - ФУНКЦИИ И ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА ДЕЙНОСТТА МУ.

14. СОЦИАЛНО И АСОЦИАЛНО ПОВЕДЕНИЕ. ПЕДАГОГИКА НА ДЕВИАНТНОТО ПОВЕДЕНИЕ.

15. ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА И ПРОФИЛ НА СОЦИАЛНИЯ ПЕДАГОГ

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова, Н., Пл. Панов, О. Койчев, Проблеми на педагогическата психология, Пловдив, 1993.
2. Александрова, Н., Старите хора, С., 2001.
3. Аргайл, М., Х. Херденсън Анатолия на човешките взаимоотношения, С., 1989.
4. Белова М., Г. Димитрова, Н. Бояджиева, Кл. Сапунджиева, Теоретични основи на възпитанието, С., 1995.
5. Бижков, Г. Педагого-психологическа диагностика, С., 2003
6. Бижков, Г., Реформаторска педагогика, С., 2001
7. Борисова, В., Социализация и ресоциализация, С., 2001
8. Борисова, В., Алтернативи за деца в риск, С., 2003
9. Бояджиева, Н., П. Митева. Гняв и агресивно поведение при децата. С., 2008.
10. Бъргър, П., Т. Лукман Обществото като субективна реалност - В: Социалното конструиране на реалността. С., 1996, стр. 155-214
11. Василев, Гр. За предмета на социалната педагогика - Педагогика, 1994, кн. 6
12. Владинска, Н., Н. Петрова. Науката социална педагогика - за нейния предмет и обект - Педагогика, 1994, кн. 6
13. Владинска Н., Н. Петрова - Помощ при проблеми в преходната възраст, Педагогика, 1993, кн. 5
14. Владинска Н., Н. Петрова - Работата с децата и младежта - основно направление в социалната педагогика - Педагогика, 1992, кн. 6



15. Градев, Д. Психология на масовото поведение, С., 1995
16. Градев, Д. Сигма и личностна биография. С., 2010.
17. Гърбачева, А., Психология на девиантното поведение, Велико Търново, 1996
18. Делор, Ж. Образованието - скритото съкровище. С., 1997
19. Димитрова, Г., Хуманизъм. Общуване. Възпитание, С., 2002
20. Ериксън, Е. Идентичност - младост и криза, С., 1996
21. Закон за закрила на детето, 2002г.
22. Идеи в социалната психология, С., 1990
23. Карагъзов, Ив., М. Русева Увод в социалната педагогика, Велико Търново, 1996г.
24. Кларин, М. В. Личностната ориентация в непрекъснатото образование, Педагогика, 1996, кн.10
25. Македонска, М., Образованието на възрастни в България, Педагогика, 1995, кн.4
26. Минчев, Б., Обща психология. С., 2009.
27. Нунев, С. Основи на социалната работа, В., 2001
28. Петров, П., Обучението на възрастните в системата на перманентното образование - Педагогика, 1996, кн. 11
29. Петрова, Н., Основи и методи на социалната работа, В., 2000
30. Раттер М., Помощь трудным детям, Москва, 1987
31. Сапунджиева, К., Социалната педагогика у нас в края на 19 и началото на 20 век, - сп. Педагогика, 1999, кн. 8-9
32. Силгиджиян, Х. Аз-концепция и психосоциална идентичност. Изд. СУ, С., 1998
33. Социализация на децата с нарушения, С., ЮНЕСКО, 1994
34. Социология на личността, С., 1990
35. Социална педагогика- Педагогика, кн.5, 1991
36. Списание "Компас", 1993, кн. 3-4
37. Спасов, К., Социален мениджмънт, С., изд. Апис, 2003
38. Спасов, К., Управление на човешките ресурси, С., изд. Арт график, 1999
39. Стаменов, С., Социално - педагогически аспекти на девиантното поведение, С., 1994