**Програма за конкурсен изпит**

**за прием на докторанти по професионално направление**

**1.2.Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика - Дидактика)**

1. ***Възпитанието като социално-педагогически феномен.*** Същност и особености на възпитанието. Функции на възпитанието. Възпитание и самовъзпитание. Възпитателна цел.
2. ***Методи на възпитанието****.* Същност и детерминираност на методите на възпитанието. Съдържателна характеристика на основни методи на възпитанието. Изисквания за ефективно прилагане на методите на възпитание.
3. ***Съдържание на възпитанието****.* Основни класически утвърдени компоненти на съдържанието на възпитанието – интелектуално, нравствено, естетическо, физическо, трудово. Актуални аспекти на съдържанието на възпитанието – детерминанти, видове, специфични особености.
4. ***Фактори на възпитание****.* Семейството, училището и средствата за масова комуникация като фактори за възпитание и развитие на личността. Специфика на възпитателното въздействие на основните възпитателни фактори.
5. ***Обучението като обект на дидактически интерес***. Отношението обучение-образование в дидактически контекст.
6. ***Съвременни интерпретации на преподаването***.
7. ***Дидактически проекции на теориите за учене***.
8. ***Дизайн/и на обучението***.
9. ***Съдържание на обучението***, съдържание на образованието, учебно/и съдържание/я.
10. ***Цели на обучението***. Видове цели. Таксономии.
11. ***Технологии на обучението***- същност, видове и елементи.
12. ***Стратегии на обучение***- видове и характеристика.
13. ***Методи на обучението***- същност и видове.
14. ***Системи и форми на обучение*** – разграничение и видове.
15. ***Основни документи за обучение***- специфика във формалното и неформалното образование.
16. ***Училищният учебник –*** теории и дискусии.
17. ***Оценяването в и на обучението***.
18. ***Ефективност на обучението***.

Литература:

***Андреев, М.*** Процесът на обучение. Дидактика. Университетско издателство ”Св. Климент Охридски”, С., 1996

***Андреева, Л.*** Христоматия по психология на познанието. С., 1998.

***Господинов, Б***. Ефективност на обучението. Същност и отделни аспекти на осъществяване. Пловдив, 1998.

***Делибалтова, В***. Оценяването на учениците. Дидактически аспекти. В.Т. 2002.

***Делибалтова, В.*** За обучението между даденото и конструираното. С., 2004.

***Делибалтова, В***. Съвременното обучение между дидактическите интерпретации и практическите им проекции. – В: 120 години университетска педагогика между традицията и новите реалности. С., 2008.

***Делибалтова, В***. Руските авторски училища в края на XX и началото на XIX. ГСУ, книга Педагогика, том 102, 2009.

***Делибалтова, В.*** Реципрочното обучаване – българската перспектива. ГСУ, книга Педагогика, том 104, 2010.

***Дьюи, Дж.*** Психология и педагогика мышления. М., 1997.

Педагогические технологии. (В. Кукушкин – Ред.) М., 2006.

***Петров, П. М. Атанасова***. Образователни технологии и стратегии за учене. С., 2001.

***Радев, Пл.*** Обща училищна дидактика или събития, ситуации, обекти, субекти, конструкти и референти в училищното обучение и образование. Пл., 2005.

***Радев, Пл., Пл. Легкоступ, Ал. Александрова***. Основи на училищната педагогика. Пл. 2011.

***Радев, Пл.*** Обща дидактика. Пл. 2014.

***Славин, Р***. Педагогическа психология.С., 2004.

***Холодная, М****.* Психология интеллекта: парадоксы, исследования. Москва- Томск, Бирс, 1997.

***Хуторской, А.*** Современная дидактика. П., 2001.

***Чавдарова- Костова, С. Делибалтова, В. Б. Господинов.*** Педагогика. С., 2018.

***Aronson, D.***, ***L. Briggs***. Contributions of Gagne and Briggs to a Prescriptive Model of Instruction. - In: Reigeluth, C. (Ed.) Instructional – Design theories and models: An Overview of their Current Status. 1983.

***Briggs, L.(Ed)*** Instructional Design. Principles and Application. 1985.

***Briggs, L. Gustafson, K. Tillman, M.(Ed)*** Instructional Design. Principles and Application. Second Ed. 1992.

***Clark, L. I. Starr.*** Secondary and Middle School Teaching Methods. 5-th ed. New York: Macmillan Publ. Co.1986.

***Custer, R. (***Ed.) Using Authentic Assessment in Vocational Education. Information Series № 381. Columbus: ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education, Center on Education and Training for Employment, The Ohio State University, 2000.

***Davis, Ed.*** Teachers as Curriculum Evaluators. Classroom and Curriculum in Australia. 1980.

***Educational technology*** - its creation, development and cross-cultural transfer. Edited by R. Murray Thomas, V. Kalayashi. Pergamon Press ,1987.

***Gibbs, G. and S. Habeshaw.*** 53 Interesting ways to assess your students, Bristol. 1992.

Gronlund, N. Objectives for Classroom Instruction. New York: Macmillan Publ. Co. 1985.

**Gropper, G**. Metatheory of Instruction: A Framework for Analyzing and Evaluating Instructional Theories and Models. - In: Reigeluth, C. (Ed.) Instructional – Design theories and models: An Overview of their Current Status. 1983.

***Gropper, G.*** A Behavioral Approach to Instructional Prescription. - In: Reigeluth, C. (Ed.) Instructional – Design theories and models: An Overview of their Current Status. 1983.

***Hopkins, Ch. R. Antes.***Classroom Measurement and Evaluation. Third Edition. Indiana State University. F. E. Peacock Publishers, Inc. 1990***.***

***Orlich, D. et all.*** Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction. 10th Ed. 2013.

***Popham, W.*** Educational Evaluation. Third Edition. Allyn and Bacon. Bos­ton, London, Toronto, Sydny, Tokyo, Singapore. 1997.

***Reigeluth, C***. Instructional Design: What Is It and Why Is It? – In: Reigeluth, C. (Ed.). Instructional – Design theories and models: An Overview of their Current Status. 1983.

***Reigeluth, C., Stein***, ***F.*** The Elaboration Theory of Instruction. – In: Reigeluth, C. (Ed.) Instructional – Design theories and models: An Overview of their Current Status. 1983.

***Reigeluth, C.*** (Ed.). Instructional – Design theories and models: A New Paradigm of Instructional Theory. 1999.

***Reigeluth, C. Carr-Chellman, A.*** (Ed.). Instructional – Design theories and models: An Building a Common Knowledge Base. 2009.

***The International Encyclopedia*** of Teaching and Teacher Education. Edited by M. Dundkin. Pergamon Press, 1987.

***The International Encyclopedia*** of Education. Research and Studies Supplementary. Editors-in-Chief Torsten Husen. Pergamon Press, 1989.

***Walberg, H***. ets Assessment Reform, In: Hot Buttons Unraveling 10 Controversial Issues in Education. Phi Delta Kappa Educational Foundation. Bloomington Indiana, 1997.

*Изготвил конспекта: доц. дпн Вася Делибалтова*