

ЯНУАРИ, 2026

# МЕСЕЧЕН ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН

НИС ПРИ СУ "СВ. КЛ. ОХРИДСКИ"

## СЪДЪРЖАНИЕ

КОНКУРСИ, СТИПЕНДИИ, СТАЖОВЕ .....	4
❖ Стипендии France Excellence от Френския институт в България .....	4
❖ Hansen Leadership Institute Program 2026 .....	5
❖ Стипендия „Фулбрайт“ за български лидери .....	5
❖ Стипендии за обучение и специализация в Китай за учебната 2026/2027 година .	6
❖ Traineeships at the European Centre for Modern Languages .....	6
❖ INSAIT PhD fellowships .....	7
❖ Стипендии и академичен обмен за млади български учени в областта на хуманитарните и социалните науки.....	8
❖ Конкурс за стипендии „Пфорцхаймер“ за утвърдени български учени .....	10
❖ Стажант „Застрахователни плащания“ в Групата.....	12
❖ Стаж за юристи.....	12
❖ Стаж в Инвестбанк .....	12
❖ Стаж в БНБ.....	13
❖ Стаж в международната компания Onsites .....	14
❖ Стаж в Пощенска банка .....	14
❖ Стажантска програма на банка ДСК .....	14
❖ Обучение и стаж за програмисти.....	15
❖ Стаж в „Уникредит Булбанк“.....	15
❖ Digital Expert предлага стаж за дигитален маркетинг .....	16
❖ Стаж в Nestlé.....	16
❖ Стаж в аптеки SPharmacy.....	17
❖ Стажантска програма на Института за пазарна икономика.....	17
ПРОГРАМИ .....	18
❖ Конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество България – Словакия - 2025 г .....	18
Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за участие в „Конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество България – Словакия - 2025 г.“ .....	18
❖ Покана за участие в конкурс по Европейско партньорство ERDERA.....	19
❖ Конкурс по Национална научна програма Петър Берон. Наука и иновации с Европа – 2025 г. ....	21
СЪБИТИЯ .....	24
ПУБЛИКАЦИИ .....	27
❖ Staff development in learning and teaching at European universities .....	27
❖ Developing common learning opportunities through interoperability .....	27
❖ Key principles for attractive and sustainable academic careers .....	28

❖ CERN Courier .....	29
❖ The EUA Innovation Agenda 2026.....	29
❖ Paving the way for impactful European R&I.....	30
❖ Universities and competitiveness .....	30

## КОНКУРСИ, СТИПЕНДИИ, СТАЖОВЕ

### ❖ СТИПЕНДИИ FRANCE EXCELLENCE ОТ ФРЕНСКИЯ ИНСТИТУТ В БЪЛГАРИЯ

Стипендиите се отпускат за обучение във Франция на различни нива: Бакалавър (Licence, L1) – за ученици в последна година на средното образование за първата им година във френски университети на френски или английски език. Магистратура (M1 или M2) – за първа или втора година на магистърски програми. France Excellence Europa – за магистърски програми с продължителност 12 или 24 месеца, за български студенти с отличен успех, франкофони и нефранкофони. Докторантура под двойно научно ръководство (cotutelle) – включва 3 престоя във Франция, всеки до 4 месеца, с двама научни ръководители и защита на дисертацията в едно от учебните заведения. Докторантура под съвместно научно ръководство (codirection internationale) – краткосрочни периоди на престой във Франция, одобрени от двамата научни ръководители, като докторантът получава дипломата от българското учебно заведение. Стипендиите предоставят възможност за пълноценно обучение, научно ръководство и интеграция в европейска образователна система, като включват менторство, обучение на място и подкрепа при адаптацията. Финансирането покрива месечна издръжка, медицинска осигуровка, транспорт на територията на Франция и подпомагане за настаняване чрез Campus France.

Изисквания: Гражданство и местоживееене: Български граждани, пребиваващи в България. Възраст: Бакалавър – пълнолетни; Магистратура – до 35 години; Докторантура – до 40 години. Образование: Бакалавър: редовно записани в гимназиален етап. Магистратура и Докторантура: редовно записани в българско висше учебно заведение или притежаващи съответната диплома.

Езикови умения: Бакалавър: DELF B2 или DALF C1. Магистратура и докторантура: владеене на френски и/или английски език според програмата. Допълнителни специфични изисквания включват формуляри, снимка, CV, академични документи, мотивационно писмо, препоръки и документи за научно ръководство (за докторантурите).

Размер на финансирането: Бакалавър и Магистратура: 860 € месечно. Докторантура (двойно или съвместно ръководство): 1770 € месечно. Допълнително се покриват медицинска осигуровка, транспорт на територията на Франция и помощ при намиране на жилище чрез Campus France. Стипендията може да бъде прекратена при незадоволителни резултати или отсъствия.

Вижте нужните документи за кандидатстване на [сайта](#).

**Краен срок: 24 април 2026 г.**

## ❖ HANSEN LEADERSHIP INSTITUTE PROGRAM 2026

Програмата се организира от Hansen Leadership Institute и е напълно финансирана от фондация Fred J. Hansen. Това е интензивна триседмична присъствена програма, провеждана в Университета Сан Диего, Калифорния (САЩ), от 1 до 22 юли 2026 г. Целта е да се обучат млади лидери на възраст 20–25 години, като участниците развиват умения в области като: визионерско лидерство и етика; публична реч и комуникации; теми, свързани с равнопоставеност и лидерство в глобален контекст. Програмата съчетава теоретично обучение с практически задачи, като подготвя участниците да ръководят промени в техните общности и на глобално ниво.

Изисквания: Нужно е кандидатите да са на възраст между 20 - 25 години към 1 юли 2026 г.; да имат завършена поне една година висше образование или наскоро завършили (2024 или 2025); проявен ангажимент и мотивация за развитие като лидер.

Размер на финансирането: Международен самолетен билет, настаняване, храна и всички разходи по програмата. Подкрепа за виза, включително необходимите документи, DS-2019 и SEVIS такси. Участниците покриват само лични разходи и джобни пари. Може да кандидатствате през [линка](#).

**Краен срок: 15 януари 2026 г.**

## ❖ СТИПЕНДИЯ „ФУЛБРАЙТ“ ЗА БЪЛГАРСКИ ЛИДЕРИ

„Фулбrait“ предлага стипендии във водещи американски университети за български магистри и докторанти, които след следването, ще се върнат в България за да увеличат нейния потенциал в академичния, държавния и частен сектор. Участниците трябва да имат предвид, че крайните срокове за кандидатстване в магистърски и докторски програми за академичната 2026-27 г. варират в различните американски университети, като повечето са преди януари 2026 г. За да участват в конкурса за стипендии “Фулбrait” за български лидери, студентите трябва самостоятелно да са кандидатствали в американски университети.

Изисквания: За стипендията “Фулбrait бъдещи лидери” могат да кандидатстват български студенти, които подават документи за магистърски и докторски програми в САЩ самостоятелно и получават прием в топ 15 програми (тематично) в американски университети по версията на [US News and World Report](#). Може да се кандидатства за магистърски или докторски степени във всички дисциплини, освен клинична медицина и стоматология.

Размер на финансирането: Стипендиите осигуряват до 100 000 долара за финансиране на такси за обучение, издръжка, пътни разходи и здравна застраховка.

Може да кандидатствате през [сайта](#).

**Краен срок за подаване на документи: 6 февруари 2026 г**

## ❖ **СТИПЕНДИИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В КИТАЙ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Посолството на Китайската народна република в България информира, че за учебната 2026/2027 година китайската страна предоставя 31 стипендии за обучение и специализация в китайски висши училища съгласно Споразумението за сътрудничество в областта на образованието между Министерството на образованието на Китайската народна република и Министерството на образованието и науката на Република България. Международните пътни разходи са за сметка на стипендиантите. Китайското посолство обръща внимание, че кандидатите, които възнамеряват да започнат своето обучение в Китай през септември 2026 г., следва да се запишат за участие в изпитните сесии, насрочени за 21 декември 2025 г. и 25 януари 2026

Стипендиите са предназначени за: бакалаври; магистри; докторанти; специализанти. От настоящата учебна година всички кандидати за бакалавърски програми в Китай трябва задължително да положат изпита CSCA – Chinese Study Competence Assessment (Тест за оценка на академичната подготовка за прием на чуждестранни студенти). Резултатите от изпита (CSCA Score Report) се представят при подаване на заявлението за стипендия.

Размерът на стипендията е както следва: студенти бакалавър: 2500 CNY/месец; магистри: 3000 CNY/месец; докторанти: 3500 CNY/месец.

Кандидатстване: Одобрените от Министерството на образованието и науката на Република България кандидати следва да подадат своите онлайн заявления чрез системата на China Scholarship Council (CSC) на адрес: <https://www.campuschina.org> преди 20 февруари 2026 г. Най-късно до 20 февруари 2026 г. всички документи на кандидатите – попълнени и одобрени от МОН на Република България, трябва да бъдат получени в китайското посолство, за да може номинираните от българска страна кандидати да имат достатъчно време за подготовка на своите документи.

**Краен срок: 20 февруари 2026 г.**

## ❖ **TRAINEESHIPS AT THE EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES**

The European Centre for Modern Languages (ECML) recruits trainees twice a year for a paid training period of 6 months.

The main role of the ECML, a body of the Council of Europe, is to serve the general implementation of language policies and promote innovative approaches to the learning and teaching of modern languages.

Four specialist areas are proposed corresponding to 4 different types of traineeships:

- The website specialisation
- The programme and logistics specialisation
- The documentation specialisation
- The finances and general administration specialisation

## Who can apply

- Citizens or residents of one of the [member states](#).
- Hold a bachelor's degree (or equivalent)
- Having a good command of at least one of the Council of Europe's working languages (English or French) is advantageous, as knowledge of both can make the difference in getting selected.

## Conditions

A monthly subsistence allowance of EUR 765 is granted.

A deduction of approximately 20 Euros is made each month from the trainees' allowance to cover the costs of insurance during the stay. Find out more [here](#).

**Deadlines: 30 June (for the period October-March)**

## ❖ INSAIT PHD FELLOWSHIPS

The Institute for Computer Science, Artificial Intelligence and Technology (INSAIT) provides talented individuals the unique opportunity to engage in world-class research with the goal of becoming independent scientists and technology leaders.

Students receive full 5-year PhD fellowships at 36,000 € per year and are mentored by [world-class professors](#).

## Who can apply?

INSAIT will consider students who have obtained a B.Sc. or an M.Sc. degree by the time they start in INSAIT's doctoral program. Thus, students who are currently completing or have completed these degrees (e.g., last year B.Sc. or M.Sc. graduates) are eligible to be considered for the INSAIT doctoral program. INSAIT is generally interested in students who are enrolled or have completed B.Sc./M.Sc. degrees in the areas of computer science, data science, mathematics, physics, statistics, or electrical engineering.

## How to apply?

Please submit your application at the [recruitee link](#). You will need to prepare the following documents (please note all documents must be either issued or translated in English):

- **Curriculum Vitae (CV)** – you must present a CV with the universities you attended, acquired professional experience and achievements.
- **Degree certificates** – official copies of your diplomas (Bachelors, Masters), if you have graduated.
- **University transcripts** – official copies of your university transcripts (Bachelors, Masters), listing all course work, academic hours and grades.
- **Recommendation letters** (optional) – submit two letters of recommendation attesting to your academic and scientific achievements relevant to your doctorate application. Your letters should contain the full contact details of the recommender.

- **Passport or ID** – copies of your passport or ID with your personal details should be attached.
- **Motivation Letter** – the candidate should clearly articulate why they would like to pursue a PhD at INSAIT.
- **English Language Proficiency** – the applicant is expected to have a strong command of the English language. If available, a copy of the formal certificate (TOEFL, Cambridge, IELTS, etc.) should be provided.

### **How will the application be assessed?**

The main criteria in evaluating incoming applicants are the relevant qualifications as presented in the application process – quality of the course work and respective grades, extra-curricular achievements, motivation, recommendations, etc.

Successful candidates will be invited for a technical interview conducted by the particular faculty (or several faculty) interested in the candidate. Once admitted, candidates can expect to start in the doctoral program as soon as possible. Please note that possible visa applications and issuing of work permits may cause delays in certain cases.

All admitted candidates will receive a full doctoral fellowship. The fellowship amounts to 36,000 EUR / year with a flat income tax of 10%. The goal of this competitive fellowship is to empower a doctoral student to fully engage in world-class research. Doctoral fellowships are also available from big-tech companies such as DeepMind and Amazon Web Services.

More information and application [HERE](#)

**Deadline for application: all year round**

### **❖ СТИПЕНДИИ И АКАДЕМИЧЕН ОБМЕН ЗА МЛАДИ БЪЛГАРСКИ УЧЕНИ В ОБЛАСТТА НА ХУМАНИТАРНИТЕ И СОЦИАЛНИТЕ НАУКИ**

Стипендиантската програма има за цел насърчаване на научните изследвания на най-високо ниво и международния трансфер на знания, повишаване на квалификацията и подпомагане на кариерното развитие на младите български учени в областта на хуманитарните и социалните науки.

Стипендиантите ще имат достъп до електронни и библиотечни ресурси и ще бъдат пълноценно интегрирани в редовните изследователски семинари и дискусии по текущите програми на Центъра за академични изследвания (ЦАИ).

#### **ЩЕ БЪДАТ ПРЕДОСТАВЕНИ:**

- Пет 9-месечни стипендии за млади български изследователи и преподаватели в размер на 1000 евро месечно;
- Изследователски разходи и средства за едномесечен (най-много) престой в научно-изследователска институция в чужбина.

Стипендията се предоставя за академичната 2026-2027 година: от 1 октомври 2026 до 30 юни 2027 г.

Очаква се за периода на стипендията одобрените кандидати да се посветят изцяло на заявеното изследване.

#### УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ:

- Изискване пред кандидатите е да са български граждани и да имат защитена докторска дисертация;
- Да са млади учени: постдокторанти, асистенти, научни сътрудници или доценти със стаж до 12 години след защита на дисертация;
- Отлично владение на английски език;
- Наличието на международен опит и публикации в престижни научни издания са предимство.

#### РАБОТЕН ЕЗИК:

Като международна научна организация ЦАИ провежда основната част от научната си дейност на английски език. Доброто му владение е съществена предпоставка за успешното интегриране на стипендианта в съществуващите вече изследователски екипи и провежданите от тях семинари и дискусии. По тези причини единствено кандидатите с добро владение на езика ще бъдат вземани предвид при селекцията.

- КАНДИДАТСТВАНЕ:

Документите за кандидатстване:

- [Формуляр за кандидатстване](#);
- [Насоки при изготвянето на изследователския проект](#);
- [Формуляр за препоръка](#);
- [Checklist](#).

За млади учени (до 12 години след защита на докторска степен): две препоръки от учени, запознати с академичната дейност на кандидата, трябва да се изпратят директно до ЦАИ, за предпочитане по имейл. Изключения от 12-годишния период се допускат, когато има надлежно документиран уважителни причини (отпуск по майчинство, отпуск по болест, военна служба и т.н.).

Документите трябва да бъдат на английски език. Изпращат се по електронна поща на адрес: [dimov@cas.bg](mailto:dimov@cas.bg) с тема на съобщението: Advanced Academia Fellowship.

#### КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

- Високо качество на академичното портфолио и публикациите на кандидата, участие в международни проекти;
- Оригинален и иновативен изследователски проект със съществен принос;
- Предимство ще се дава на проекти с интердисциплинарен и/или сравнителен подход.

## СЕЛЕКЦИЯ:

Подборът на кандидатите се осъществява от международния [Академичен съвет на ЦАИ](#), въз основа на опита на кандидата и качеството на проекта. Най-високо оценените кандидати ще бъдат поканени за интервю в последната седмица на месец юни 2026 г. Резултатите ще бъдат обявени през юли месец 2026 г. чрез електронни съобщения и на сайта на ЦАИ.

Академичният съвет си запазва правото в случай на равностойни кандидатури да даде предимство на кандидати, които не са били стипендианти в предходните три години или не са получавали многократно стипендии от ЦАИ. ЦАИ не поема ангажимент да оповестява коментарите и оценките от селекцията.

За контакти:

Димитър Димов, e-mail: [dimov@cas.bg](mailto:dimov@cas.bg), София 1000, ул. Стефан Караджа 7 вх. В ет. II  
тел: 02/ 980 08 43

**Краен срок за подаване на документите: 31 март 2026 г.**

## ❖ КОНКУРС ЗА СТИПЕНДИИ „ПФОРЦХАЙМЕР“ ЗА УТВЪРДЕНИ БЪЛГАРСКИ УЧЕНИ

Стипендиантската програма има за цел насърчаването на научните изследвания на най-високо ниво, техния международен трансфер, академичен и обществен резонанс. Стипендиите са предназначени за утвърдени български учени от областта на хуманитарните и социалните науки. Дисциплинарни, методологически и тематични ограничения по отношение на проектните предложения не са приложими. Решаващи за селекцията са академичните качества на кандидата и на проекта.

Стипендиантите ще имат достъп до електронни и библиотечни ресурси и ще бъдат пълноценно интегрирани в редовните изследователски семинари и дискусии по текущите програми на Центъра за академични изследвания.

### ЗА СТИПЕНДИИТЕ „ПФОРЦХАЙМЕР“:

Стипендиите за утвърдени български учени (Pforzheimer Senior Fellowships) се финансират и носят името на американския филантроп г-н Карл Х. Пфорцхаймер III, библиофил и спомоществовател на Центъра за академични изследвания София. Центърът предоставя:

- Три 5-месечни стипендии на утвърдени български изследователи и преподаватели в размер на 1000 евро месечно;
- Стипендията се предоставя за периода от 1 октомври 2026 до 28 февруари 2027 г. или от 1 март до 31 юли 2027 г.

За периода на стипендията одобрените кандидати следва да са свободни от преподаване и административни ангажименти и да се посветят изцяло на предложеното от тях изследване.

### УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ:

- Кандидатите да са български граждани и да имат защитена докторска дисертация;

- Да са доценти или професори с научен стаж над 12 години след защита на докторската дисертация;
- Да имат публикувани поне две авторски монографии;
- Да владеят отлично английски език;
- Наличието на международен опит и публикации в престижни научни издания са предимство.

#### РАБОТЕН ЕЗИК:

Като международна организация с участие на учени от чужбина Центърът провежда основната част от научната си дейност на английски език. Доброто му владение е съществена предпоставка за успешната комуникация между участниците в програмата и в провежданите семинари и дискусии. По тези причини избираеми са единствено кандидати с добро владение на английски език.

#### КАНДИДАТСТВАНЕ:

Документите за кандидатстване:

- [Формуляр за кандидатстване](#);
- [Насоки при изготвянето на изследователския проект](#);
- [Checklist](#).

Те трябва да бъдат попълнени на английски език. Изпращат се по електронна поща на адрес: [dimov@cas.bg](mailto:dimov@cas.bg) с тема на съобщението: Advanced Academia Fellowship.

#### КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА:

- високо качество на академичното портфолио и публикациите на кандидата;
- участие в международни проекти;
- оригинален и иновативен изследователски проект със съществен принос;
- предимство имат проекти с интердисциплинарен и/или сравнителен подход.

#### СЕЛЕКЦИЯ:

Изборът на стипендиантите на Центъра се осъществява от международен Академичен съвет въз основа на постиженията на кандидата и качеството на проекта. Най-високо оценените кандидати ще бъдат поканени за интервю през втората половина на юни 2026 г. Окончателните резултати ще бъдат оповестени през месец юли 2026 чрез електронни съобщения и на сайта на Центъра.

Академичният съвет си запазва правото в случай на равностойни кандидатури да даде предимство на кандидати, които не са били стипендианти в предходните пет години. Центърът не се ангажира да оповестява коментарите и оценките от селекцията.

За контакти: Димитър Димов, e-mail: [dimov@cas.bg](mailto:dimov@cas.bg), София 1000, ул. Стефан Караджа 7 вх. В, ет. II, тел: 02/ 980 08 43

**Краен срок за подаване на документите: 31 март 2026 г.**

## ❖ СТАЖАНТ „ЗАСТРАХОВАТЕЛНИ ПЛАЩАНИЯ“ В GRUPAMA

Основните отговорности на стажанта ще бъдат да създава отчети от посредници - дължими премии и комисионни; регистрира постъпили плащания (премии, комисионни) в информационната система на компанията; изпраща уведомителни писма за закъсняващи и предстоящи плащания, съгласно утвърдена процедура; подпомага дейността на счетоводен отдел.

Изисквания: Търсят се студенти в редовна/задочна форма на обучение, или току-що завършили висше образование; много добра компютърна грамотност - MS Office, Google WS; ентузиазъм и желание за работа; личностни умения: отговорност и мотивация, инициативност, адаптивност и ангажираност в работния процес; организираност, внимание към детайла и висока професионална етика.

Заплащане и период: Граждански договор с гъвкаво работно време – 4 или 8 часа/ден, с възможност за избор (сутрин/следобед);

Кандидатстване: Може да кандидатствате през [страницата](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖ ЗА ЮРИСТИ

Centralis Bulgaria предлага стажантска позиция „Corporate Legal Trainee“. Програмата предоставя възможност за практически опит под ръководството на ментор, като участниците ще се включат активно в дейността на корпоративно правния екип. Основните отговорности включват изготвяне на корпоративни документи като решения, протоколи и договори по предоставени шаблони, работа със законови регистри и различни бази данни, както и участие в обучителни сесии, организирани за екипа.

Изисквания: Подходящите кандидати са млади професионалисти на възраст до 29 години, които имат завършено или текущо образование в областта на правото, корпоративното управление, бизнес администрацията или сходни специалности. Не се изисква предишен професионален опит. Очаква се много добро владение на английски език, добри комуникационни и организационни умения, както и професионално отношение към работата.

Заплащане и период: Стажът е платен. Кандидатства се през [страницата](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖ В ИНВЕСТБАНК

„Инвестбанк“ предлага стажантска позиция в дирекция „Маркетинг, реклама и PR“ – Графичен дизайн. Основните отговорности на стажанта ще включват създаване на рекламни визии, банери, постове и визуално съдържание за социални мрежи, уебсайта и дигиталните канали на банката; адаптиране на дизайни спрямо различни формати и

комуникационни кампании; подпомагане при изготвяне на презентации, корпоративни материали и вътрешни комуникации; работа с AI инструменти за дизайн и визуализации – умение, което се счита за предимство; участие в креативни сесии и принос с нови идеи към текущи и бъдещи проекти.

Изисквания: Нужно е кандидатите да са студенти или наскоро завършили в специалност Графичен дизайн, Визуални комуникации или сродна област; да имат умения за работа с Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator, InDesign) или друг съвременен софтуер за графичен дизайн; познания и интерес в използването на AI платформи за дизайн ще бъдат предимство; креативност, внимание към детайла и усет към визуалния стил; умение за работа в екип и спазване на срокове.

Заплащане и период: Платен стаж с продължителност от 2 до 4 месеца. Възможност за гъвкаво работно време – 4,6 или 8 часов работен ден.

Кандидатстване: Може да подадете своята кандидатура през [страницата](#).

**Краен срок: няма посочен**

#### ❖ СТАЖ В БНБ

Българската народна банка предлага възможност за стаж, който може да бъде с продължителност до 3 месеца. Периодът на провеждане и продължителността се уговарят в зависимост от предпочитанията на стажантите и потребностите на банката. БНБ насърчава студентите и младите специалисти да придобиват задълбочена академична подготовка и да извършват изследователска дейност.

Изисквания: Кандидатите за стаж е необходимо да бъдат студенти, докторанти или наскоро завършили студенти с подходящи за дейността на банката специалности, както следва: студенти – при оставащи не повече от две академични години за придобиване на степен „бакалавър“ или обучаващи се за „магистър“ със среден успех от следването към момента на кандидатстване най-малко много добър (4.50); докторанти; завършили студенти – със степен „бакалавър“ или „магистър“, придобита през последните 9 месеца, преди кандидатстването за стаж. Необходимо е кандидатите да владеят английски език и да имат добра компютърна грамотност. За стаж в някои структурни звена могат да бъдат поставяни и други изисквания съобразно спецификата на дейността.

Кандидатстване: За участие в стажантската програма на БНБ може да се кандидатства през цялата година. В мотивационното писмо е необходимо да бъдат посочени предпочитаният период и продължителност на стажа. Кандидатстването за стаж се извършва чрез [електронен формуляр за кандидатстване](#). Вижте пълна информация от [сайта](#).

**Краен срок: не е посочен**

### ❖ СТАЖ В МЕЖДУНАРОДНАТА КОМПАНИЯ ONSITES

Международната компания Onsites, свързана с предлагането на решения в уеб пространството, търси стажант „Маркетинг на съдържанието“. Стажантът ще създава висококачествено съдържание за уеб порталите на компанията, ще пише статии, ще проучва нови теми и разработки в различни области, ще управлява съдържание. Обявени са и други свободни стажантски позиции в отдел „Маркетинг“.

Програмата е платена, като стажантите може да се възползват от хибридна форма на работа. Нужно е кандидатите да са на възраст под 25 години, да са в трета или четвърта година на бакалавърско обучение или да учат магистърска степен, да владеят отлично английски език, да работят добре в екип. Кандидатствайте [тук](#).

**Краен срок: не е посочен**

### ❖ СТАЖ В ПОЩЕНСКА БАНКА

Пощенска банка обяви свободна позиция за стажант в управление „Корпоративни комуникации и маркетинг“. Стажантът ще получи разширено обучение за придобиване на практически умения в корпоративната комуникация и маркетинга, както и банковата сфера; консултация от специалисти за бъдещата професионална реализация; ценен опит от работа в динамичен екип от специалисти; участие в интересни актуални проекти на банката. Успешно приключилите стажантската програма получават сертификат за преминал стаж и могат да бъдат поканени да започнат професионалната си кариера в Пощенска банка.

Кандидатите трябва да са студенти в някоя от следните области: икономика, специалност „Връзки с обществеността“, „Маркетинг“, „Маркетинг, реклама и ПР“, „Дигитални медии и ПР“; да имат отлични комуникативни умения; да имат отлични организационни умения; да притежават добри аналитични умения и инициативност; да умеят да работят в екип; владеенето на английски език е предимство.

Продължителността на стажа е от 3 до 6 месеца, по 8 часа на ден. Програмата е платена и се провежда в централата на банката. Кандидатства се [на сайта](#).

**Краен срок: не е посочен**

### ❖ СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА БАНКА ДСК

Банка ДСК обявя своята стажантска програма „Старт в кариерата“. Стажът е платен за студенти до 6 месеца, независимо от формата им на обучение. В това число учащи във висши учебни заведения в чужбина, студенти трети и четвърти курс от бакалавърската си степен на образование, студенти в процес на придобиване на магистърска степен, студенти, които са се дипломирали в същата година. Освен в областта на финансите и банковите операции, ДСК дава възможност за развитие на кадри в областта на ИТ, право, маркетинг, човешки ресурси, и други.

Пълна информация и свободните позиции може да видите [тук](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ ОБУЧЕНИЕ И СТАЖ ЗА ПРОГРАМИСТИ

Българската софтуерна фирма TelebidPro предлага обучение и стаж за програмисти. Ако сте мотивирани да се учите, ако се интересувате от технологиите Python, JavaScript, Node.js, PostgreSQL, Redis, Perl, HTML5, Linux, AWS и имате желание да се развивате като програмист, компанията предлага възможности за тренинг, платен стаж и работа с гъвкаво работно време – 4, 6 или 8 часа, като за студенти това е изцяло съобразено и с програмата в университета.

За да станете стажант е необходимо да сте първа или втора година в университета, за предпочитане да следвате в областта на компютърните науки или свързано с тях образование, познаване на основните принципи в програмирането, английски език на работно ниво, желание за учене и развитие. За предимства се считат познаване на MySQL или PostgreSQL, работа под Linux и познаване на HTML, CSS. Компанията предлага обучение, стаж и възможност за работа на половин или пълен работен ден след края на стажа, приятна и приятелска работна среда в екип от млади професионалисти, работно време съобразено с часове, лекции и упражнения. Фирмата ще се свърже само с предварително одобрените кандидати. Може да кандидатствате [оттук](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖ В „УНИКРЕДИТ БУЛБАНК“

Стажантската програма на „Уникредит Булбанк“ има за цел да подаде ръка на студентите и наскоро завършилите специалисти, като ги запознае с основните дейности от работата в банковата сфера и съчетае обучението с реалните работни предизвикателства в екипа на водеща финансова институция.

Стажантите ще участват в извършването на продажби и обслужването на клиенти, ще подпомагат стимулирането на клиентския интерес към продуктите и услугите на банката, ще се научат да работят с клиенти, как да водят преговори с клиенти - на живо и по телефон и други.

Нужно е кандидатите да са завършили или в процес на завършване на висше образование; да желаят да съчетаят теоретичното си обучение с реалните предизвикателства, които поднася работата; да владеят английски език; да притежават отлична компютърна грамотност – MS Office - Word, Excel, PowerPoint; както и динамична, инициативна и организирана личност; с много добри комуникативни и организационни умения.

Ако намирате стажантската програма за предизвикателна и отговаряща на вашето образование и амбиции, изпратете информация, като отбележите предпочитана област за стаж. Може да кандидатствате през [сайта на организацията](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ DIGITAL EXPERT ПРЕДЛАГА СТАЖ ЗА ДИГИТАЛЕН МАРКЕТИНГ

Предлага се добре структурирана обучителна програма, в която стажантът ще натрупа умения като акаунт мениджър на дигитална агенция, както и познания за разработване, изпълнение и управление на рекламни кампании във Facebook и Instagram, Google Search & Display, E-commerce и оптимизация на веб сайтове. Дава се и възможност за развитие и кариерно израстване в структурата на бързо развиваща се и амбициозна компания.

Изискванията са: теоретични маркетингови познания в платформите Facebook и/или Google; добра техническа грамотност – Microsoft Office, Google Drive, Gmail и др.; умение да учиш бързо и ефективно; интерес към дизайна и създаването на съдържание за реклами; отлична писмена култура; стремеж към усъвършенстване и развитие; креативно мислене; висока отговорност към работните задължения и умение за спазване на поставени срокове; маркетингов опит във Facebook и Google ads е сериозно предимство.

Стажът е платен след първия обучителен месец, който е изцяло дистанционен, с гъвкав 8 часов работен ден от понеделник до петък. Кандидатствайте на [страницата](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖ В NESTLÉ

Компания Nestlé предлага стаж на позиция „Project Coordination Management Trainee. Confectionery“. Позицията предлага възможност за работа в Nestlé – най-голямата мултинационална компания за храни и напитки в света, като част от екипа по Project Coordination Management (PCM) в направление Confectionery. Стажантът ще подпомага ефективното и безпроблемно изпълнение на проекти от фабриката в София чрез координация на ежедневни дейности, управление на проектна документация и работа с данни. Ролята включва събиране и обработка на изисквания от различни пазари, координация със страни извън ЕС, участие в проекти за географско разширение и подкрепа на РСМ екипа при проекти с по-ниска сложност, като осигурява спазване на стандартите и пазарните изисквания.

Изисквания: Завършена бакалавърска степен; отлично владение на английски език; добра самоорганизация, инициативност и умения за решаване на проблеми; внимание към детайла; добри организационни и междуличностни умения; доказани комуникационни способности и желание за учене и развитие; умение за работа с няколко задачи едновременно и спазване на кратки срокове.

Заплащане и период: Компанията предлага едногодишен трудов договор на пълен работен ден. Кандидатствайте [оттук](#).

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖ В АПТЕКИ SOPHARMACY

Аптеки SOPharmacy предлагат стаж за студенти в специалности „Фармация“ или „Помощник-фармацевт“. По време на практиката студентите ще се запознаят с концепцията за модерната аптека и ще подпомагат екипа в различни оперативни дейности, съобразени с нормативната уредба за организацията на работа в аптека. Участието в програмата цели натрупване на реален практически опит и знания в аптечната дейност в подкрепяща и професионална среда.

Изисквания: Кандидатите трябва да бъдат студенти в специалност „Фармация“ или „Помощник-фармацевт“, да имат желание за работа в екип, както и позитивно отношение към колеги и клиенти. Необходимо е също да проявяват интерес към усвояване на нови знания и практически умения в реална работна среда. Желателно е кандидатът да бъде мотивиран, отговорен и комуникативен, с готовност за активно участие в ежедневните дейности на аптеката, в която ще бъде настанен.

Заплащане и период: Практиката е платена и предлага възможност за избор между 4, 6 или 8-часов работен ден. Продължителността е от 8 до 12 седмици, със старт през юли или август.

За да кандидатствате, изпратете CV на имейл [hr@sopharmacy.bg](mailto:hr@sopharmacy.bg)

**Краен срок: не е посочен**

## ❖ СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА ИНСТИТУТА ЗА ПАЗАРНА ИКОНОМИКА

Стажантите ще участват в ключови проекти и анализи заедно с водещи експерти, ще работят с данни, ще пишат и ще изследват теми с обществено значение, ще имат възможност да разработят собствено изследване, ще присъстват на събития и срещи с хора от академичния, бизнес и публичния сектор.

Изисквания: Търсят се мотивирани студенти и млади изследователи, които искат да развият аналитични умения, да работят по реални политики и да бъдат част от екип, който формира икономическия дебат в България. Нужно е кандидатите да изпратят есе (500–800 думи) на една от следните теми: Как България да реши, или поне облекчи демографските си проблеми? Какви мерки трябва да бъдат предприети, за да постигнем балансиран бюджет? Какво може да направи Европейският съюз, за да намали регулаторното бреме върху бизнеса?

Заплащане и период: Стажът е с продължителност три месеца.

Може да кандидатствате, като изпратите есето и CV на имейл [nikolov@ime.bg](mailto:nikolov@ime.bg) (до Адриан Николов).

**Краен срок: не е посочен**

# ПРОГРАМИ

## ❖ КОНКУРС ЗА ПРОЕКТИ ПО ПРОГРАМИ ЗА ДВУСТРАННО СЪТРУДНИЧЕСТВО БЪЛГАРИЯ – СЛОВАКИЯ - 2025 Г

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за участие в „Конкурс за проекти по програми за двустранно сътрудничество България – Словакия - 2025 г.“

### 1. Цели на конкурса

Целта на настоящата процедура е подкрепа на дейности, свързани с международно научно-техническо сътрудничество за осъществяване на преки контакти между учени и научни колективи от университети и научни институции на България и държавите, включени в Оперативна програма на Фонд „Научни изследвания“, в съответствие със съответните двустранни договорености и националните законодателства на всяка от държавите.

Финансирането по настоящата процедура е с цел да насърчи провеждане на качествени фундаментални научни изследвания - нестопанска научна дейност за международно научно-техническо сътрудничество с оглед придобиване на нови знания, насърчаване на научния обмен между държавите и мобилността на учените, както и да се подпомага развитието на тесни връзки и сътрудничество между научни организации от Република България и съответната държава. Допустимите кандидати - научни организации от Република България, са определени в Тригодишната оперативна програма на Фонда и в настоящите Общи насоки. Конкретните условия, допустимите дейности, областите на сътрудничество, срокове за кандидатстване и финансиране, както и други специфични условия по всяко от споразуменията са регламентирани в Допълнение „Специфични условия“ към документацията на настоящата процедура.

Конкурсите с различните държави в рамките на процедурата се обявяват съгласно взаимната договореност между Министерството на образованието и науката на Република България или Фонд „Научни изследвания“ и партниращата институция от държавата партньор.

### 2. Научни области

Ще бъдат финансирани проекти във всички научни области, включително обществени и хуманитарни науки.

### 3. Общ бюджет на конкурса:

Общият размер на финансирането за всеки индивидуален проект по настоящата процедура следва да бъде съобразен с допустимите разходи и да бъде в следните граници:

- Минималната сума за всеки отделен проект е 10 000 евро
- Максималната сума за всеки отделен проект е 25 000 евро

**ВАЖНО: Исканата сума за финансиране на отделен проект да е кратна на 100.**

- **Максимален размер на финансирането за конкретен проект: 25 000 евро**
- **Срок за изпълнение на проекта:**

Срок за изпълнение на одобрените проекти: 24 месеца.

За начална дата на проекта от българска страна се счита датата на подписване на договора за финансиране.

#### **4. Срок за подаване на проектните предложения**

Проектните предложения се подават по електронен път към Фонд „Научни изследвания“ в **Информационната система за управление и наблюдение на средства от ЕС в България 2020 (ИСУН) до 17:30 часа на 16.01.2026 г.** на адрес <https://eumis2020.government.bg/>. Документът - Част 1 се подава или електронно подписан, или подписан и сканиран. Част 2 на проектното предложение, трябва да дава възможност за автоматично търсене (в pdf формат генериран автоматично от документа).

Документите следва да се подават в ИСУН с електронен подпис от ръководителя на базовата организация. Всички декларации от членовете на колектива от българска страна се прилагат подписани и сканирани, или подписани с електронен подпис. Декларациите от името на базовата организация, изисквани според Общите насоки за конкурсите по двустранно сътрудничество и декларацията за обработка на лични данни от ръководителя на организацията, се подават в оригинал в деловодството на ФНИ и важат за всички конкурси на ФНИ през годината.

Административното описание Част 1 на проектното предложение се подават на български и английски език. Останалите документи, включително и Научното описание на проекта (Част 2) се подават само на български език.

#### **Срокове по конкурса:**

Дата за затваряне на конкурса: до 16.01.2026 г.;

Срок за оценяване: 30.05.2026 г.

Размяна на резултатите от оценяването на проектите – юни 2026 г.

Начало на проектите: юли 2026 г.

Още информация и документи за кандидатстване [ТУК](#).

**Краен срок: 17:30 часа на 16.01.2026 г.**

#### **❖ ПОКАНА ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРС ПО ЕВРОПЕЙСКО ПАРТНЬОРСТВО ERDERA**

Фонд „Научни изследвания“ отправя покана за участие в първия съвместен конкурс по Европейско партньорство ERDERA на тема: Resolving unsolved cases in rare genetic and non-genetic diseases.

Транснационалната инициатива обединява 35 финансиращи организации от 27 държави, които със съфинансиране от ЕК ще осигурят финансова подкрепа на

научноизследователски проекти, насочени към осигуряване на нови знания за превенция, диагностика и грижа за пациенти с редки болести.

Тема на конкурса:

Resolving unsolved cases in rare genetic and non-genetic diseases

[Покана за кандидатстване](#)

[Указания за подаване на проектни предложения](#)

Условия на конкурса:

- Проектите по програмата ще бъдат със срок за изпълнение 3 години.

Допустими по настоящата процедура за подбор на проекти са само кандидати, които са:

1. акредитирани висши училища по чл. 85 ал. 1, т. 7 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен „доктор“;
2. научни организации по чл. 47, ал. 1 на ЗВО, които са акредитирани от НАОА да провеждат обучение по образователна и научна степен „доктор“, както и научни организации, съгласно §1, т. 1 от Допълнителните разпоредби на ЗННИИ.

Крайният срок за подаване на проектни предложения за първи етап от конкурса е 12 февруари 2026 г.

Формуляри от българските научни колективи се представят до 17:00 часа на 12.02.2026 г. към Фонд „Научни изследвания“ в електронен формат чрез системата ИСУН2020 на следния адрес:

<https://eumis2020.government.bg/#/>

Формулярите и декларациите следва да са подписани или с електронни подписи, или подписани и сканирани. При електронното подаване всички документи трябва да бъдат подадени в съответните позиции на формата за електронно подаване на проектните предложения. Крайното подаване се извършва чрез използване на електронен подпис от ръководителя на базовата организация.

Бюджетът от страна на Фонд „Научни изследвания“ за предстоящата конкурсна сесия е в размер на 450 000 евро за целия конкурс, като се предвижда да бъдат финансирани до 3 проекта с българско участие, с максимална сума за един проект до 150 000 евро (за срок на изпълнение от 36 месеца).

/Протокол № 7/28.11.2025 г./

Общата сума за проектното предложение трябва да бъде заявена в евро, и да бъде кратна на 100.

Във финансовия план на проекта да бъдат заложили „Непреки допустими разходи“, които включват:

- Разходи за обслужване на базова организация – до 7 % от стойността на проекта;
- Разходи за одит на финансовия отчет на проекта – до 1 % от стойността на проекта.

Тези разходи се изискват да бъдат включени, дори и ако те не са предвидени в общите условия на съответната международна програма. /Протокол № 41 на ИС от 07.12.2018 год./

Контакти за допълнителна информация:

Милена Александрова,  
Фонд „Научни изследвания“,  
тел: +359 884 171 363  
Email: [aleksandrova@mon.bg](mailto:aleksandrova@mon.bg)

Повече информация и документи за кандидатстване [ТУК](#)

**Краен срок: 17:00 часа на 12.02.2026**

### **❖ КОНКУРС ПО НАЦИОНАЛНА НАУЧНА ПРОГРАМА ПЕТЪР БЕРОН. НАУКА И ИНОВАЦИИ С ЕВРОПА – 2025 Г.**

Целите на програмата са определени в съответната Национална научна програма „Петър Берон. Наука и иновации с Европа – 2025 г.“ (Петър Берон и НИЕ - 2025), приета от МС и в специфичните условия на програмата.

#### **Обща цел**

Общата цел на програмата е да ускори реинтеграцията и кариерното развитие в българските висши училища и научни организации на перспективни учени с международно признати научни резултати. Програмата ще стимулира развитието на изследователския потенциал в България като необходима фундаментална стъпка за създаването на устойчива научна и иновационна среда и за развитието на конкурентна високотехнологична икономика в България. Дългосрочната цел на националната програма е значителното повишаване на качеството на човешките ресурси за провеждане на научни изследвания в България на най-високо ниво наред с осъществяването на трайна положителна промяна на институционалната култура за подкрепа и извършване на научни изследвания.

#### **Специфичните цели включват:**

- а) привличане в България на перспективни учени с международно признати научни резултати и подпомагане на тяхната бърза реинтеграция в българските висши училища и научни организации;
- б) насърчаване и подпомагане на интензивната изследователска дейност на учените по оригинални и конкурентни теми, без да се ограничават темите и научните области на изследванията;
- в) подпомагане на изграждането на критична маса от перспективни учени в дадена област, с международно признати научни резултати, позволяващи развитието на съвременни конкурентни научни направления в България;

г) повишаване качеството на висшето образование в България чрез трансфер на съвременни научни направления, знания, умения и технологии към обучителния процес и принос за откриване на нови таланти в България;

д) трансфер на знания и умения към базовата организация.

Стипендиите на „Петър Берон и НИЕ - 2025“ предоставят финансова подкрепа на изследователи, участващи в международна мобилност в осем научни области. Кандидатите трябва да посочат на етапа на подаване, в коя от осемте научни области попада темата на изследването им:

- Химия (CHE)
- Обществени и хуманитарни науки (SOC)
- Икономически науки (ECO)
- Информатика и инженерни науки (ENG)
- Околна среда и науки за Земята (ENV)
- Науки за живота (LIF)
- Математика (MAT)
- Физика (PHY)

Предложенията ще бъдат оценявани в избраната научна област.

1. Прогнозен бюджет по покана 2025 г.:

**Ориентировъчният бюджет за финансиране на проекти по покана 2025 година е 1 030 764,43 евро / 2 016 000 лв.** Той се разпределя между 8-те панела пропорционално на дела на подадените допустими предложения за съответния панел.

До 5% от тези средства са предвидени за оценителния процес, за мониторинг и оценка на изпълнението на проектите и за популяризиране на програмата от страна на Фонд „Научни изследвания“ към Министерството на образованието и науката като финансираща организация. Финансирането на дейностите по нея се извършва чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

Бюджетът на проектното предложение зависи от продължителността на проекта и може да бъде до **5 112,92 евро/ 10 000 лв.** месечно.

2. Минимален и максимален размер на финансирането за конкретен проект:

Размерът на средствата за конкретен проект е определен в специфичните условия за всяка от програмите.

Не се допуска изкуствено разделяне на проекти, за да бъдат заобиколени горните прагове.

Публичното финансиране не трябва да надвишава 100% от общия размер на допустимите разходи на проекта.

3. Срок за изпълнение на проекта:

Продължителността на субсидията по програма „Петър Берон и НИЕ - 2025“ е 24 месеца с право на удължаване от една година.

#### **4. Срок за подаване на проектните предложения**

Предложенията следва да се подадат по електронен път в Информационната система за управление и наблюдение на средства от ЕС в България 2020 (ИСУН2020) до 17:30 часа на 30.04.2026 г. на адрес <https://eumis2020.government.bg/>. Оригиналните подписани документи, посочени в Общото ръководство за националните научноизследователски програми (Приложение 1 и Приложение 2), трябва да бъдат представени на български език. Ако документите са представени във връзка с други конкурси на ФНИ за годината, те важат и за този конкурс.

Предложението следва да бъде изготвено на английски език от изследователя в сътрудничество с кандидатстващата организация, която се представлява от научния ръководител в рамките на предложението. Перспективният изследовател и научния ръководител не могат да бъдат едно и също лице. Административните форми се подават и на български език.

Документите следва да са подписани или с електронни подписи, или подписани и сканирани. Всички декларации се прилагат също или електронно подписани, или подписани и сканирани. При електронното подаване всички документи трябва да бъдат подадени в съответните позиции на формата за електронно подаване на проектните предложения. Крайното подаване се извършва не по-късно от 17:30 часа (Българско време) на датата на крайния срок за подаване на проектните предложения чрез използване на електронен подпис от ръководителя на базовата организация и е описано в техническите указания (отделен файл). Подаването на предложението (и други действия, които следват тази процедура, като например оттегляне) е отговорност на базовата организацията. За да се избегне пропускане на крайния срок, предложението следва да се изпрати възможно най-скоро.

Допустимо е изследовател да участва само с едно предложение.

Повече информация и документи за кандидатстване [ТУК](#)

**Краен срок: 17:30 часа на 30.04.2026 г.**

## СЪБИТИЯ

### **2026 EUA-CDE Thematic Workshop: Doctoral education for the future of European R&I, 15 - 16 January 2026, Liège, Belgium**

Through keynote speeches, panel discussions and hands-on breakout sessions, EUA-CDE members will learn more about the proposals for the next EU funding programmes, exchange experiences and discuss how to speak with a strong voice for doctoral education. Hosted by the University of Liège in Belgium, the workshop will also showcase institutional strategies and best practices from EUA-CDE member universities on leveraging EU funding and policy instruments and explore what could be improved in the next EU funding programmes to support Europe's future generation of researchers and innovators.

### **Towards a broader impact: securing societal and economic benefits from knowledge transfer, 5 – 6 February 2026, Antwerp, Belgium**

Day 1 features the launch of the IMPAC3T-IP Toolbox and Academy, and interactive panels on socially responsible licensing, SHAPE initiatives, and co-creation for complex partnerships. Day 2 offers the chance to participate in an IMPAC3T-IP Academy™ training, a full day session (8 hours) particularly suited for TTO/KTO professionals, free of charge (spaces are limited).

Don't miss this opportunity to connect with peers, policymakers, and licensing experts and discover new tools to advance your own professional competences.

### **2026 European Learning & Teaching Forum, Impactful staff development for educational transformation, 12 - 13 Feb 2026, Lisbon, Portugal**

Through a mix of plenary and parallel sessions, the Forum provides a platform for discussion and exchange of practice on how universities enhance, innovate and transform learning and teaching. Gathering a wide range of learning and teaching professionals to exchange and discuss institutional practice and policy developments, the Forum is an ideal event for vice-rectors for academic affairs, deans, heads of learning and teaching centres, and management involved in learning and teaching. It also welcomes students, policy makers and other stakeholders in higher education.

### **8<sup>th</sup> International conference on Advanced Research in Management Economics and Accounting, 20 – 22 February 2026, Barcelona, Spain**

The 8th International Conference on Advanced Research in Management, Economics and Accounting brings together researchers, educators, practitioners, and students committed to creating impact by connecting ideas to real-world solutions. More than just another management conference, this event emphasizes academic exchange, global collaboration, and cultural immersion—featuring a free city tour of Barcelona to foster connections beyond the

venue. Join us to share research, gain feedback, discover collaborations, and redefine the future of management, economics, and accounting.

**9th International Conference on New Trends in Social Sciences, 20 – 22 February 2026, Barcelona, Spain**

Designed as an engaging and inclusive academic forum, NTSS 2026 brings together global researchers to exchange ideas and explore how social sciences can address real-world challenges. Join thought-provoking discussions on culture, identity, policy, governance, and economic change – where research transforms into impactful conversations and collaborations.

**The 4th Global Conference on Media, Communication and Film (MCFCONF), 20 – 22 February 2026, London, United Kingdom**

The conference brings together researchers, communication experts, filmmakers, and academics for one of the most dynamic media conferences in 2026. This international media conference provides a platform to present the latest research findings, exchange ideas, and build global networks within the evolving world of communication and film.

**9th-International-Conference-on-New-Trends-in-Social-Sciences, 20 – 22 February 2026, Barcelona, Spain**

Designed as an engaging and inclusive academic forum, NTSS 2026 brings together global researchers to exchange ideas and explore how social sciences can address real-world challenges. Join thought-provoking discussions on culture, identity, policy, governance, and economic change – where research transforms into impactful conversations and collaborations.

**The 9th International Conference on Innovative Research in Education (IRECONF), 26 – 28 February 2026, Rotterdam, Netherlands**

This is a premier gathering of scholars, professionals, and academics from around the globe. Set against the vibrant backdrop of Rotterdam, this event is an opportunity to present groundbreaking research, engage in high-level discussions, and foster lasting international connections.

**The 14th International Conference on Research in Behavioral and Social Sciences (ICRBS), 26 – 28 February 2026, Rotterdam, Netherlands**

Engage with experts from around the world to discuss the evolving role of social sciences in shaping global issues.

**The 8th International Conference on Applied Research in Education, 6-8 March 2026, Vienna, Austria**

ARECONF 2026 is essential for educators, researchers, policymakers, and anyone passionate about applied research in education. Whether your focus is teaching methodologies, classroom

transformation, or educational policy, this conference provides the ideal platform to share your work, gain fresh insights, and expand your professional horizons. Explore cutting-edge research, engage in collaborative problem-solving, and connect with global leaders – all within the inspiring setting of Vienna. Don't miss this chance to be part of a progressive international teacher education conference in 2026.

**Summer Institute for the Study of East Central and Southeastern Europe, 3 – 6 June 2026, Blagoevgrad, Bulgaria**

The Summer Institute for the Study of East Central and Southeastern Europe (SISECSE) is a two-week residential workshop that provides scholars of Eastern Europe time and space to dedicate to their own research and writing in a collaborative and interdisciplinary setting. ACLS in partnership with the Centre for Advanced Study Sofia (CAS) will convene leading scholars from Eastern Europe and North America for a two-week residency in Blagoevgrad, Bulgaria. This is also an opportunity for the participating scholars to undertake local fieldwork, including archival or collections research, interviews, site surveys, or other forms of data collection. Fieldwork is not a requirement for participation.

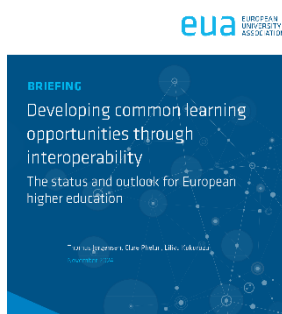
## ПУБЛИКАЦИИ

### ❖ STAFF DEVELOPMENT IN LEARNING AND TEACHING AT EUROPEAN UNIVERSITIES



This report, the first outcome of the EU-funded STAFF-DEV project, is based on the results of a survey conducted in 2024, with over 160 responses collected from higher education institutions based in 40 countries across the European Higher Education Area. The report examines the national context in which staff development, i.e. opportunities for personnel involved in student learning to grow their professional competences and reflect on their role, conceptions and needs, takes place. Moreover, it explores the approaches and activities for staff development organised at HEIs and how staff development is connected with academic assessment and career progression. [Download](#)

### ❖ DEVELOPING COMMON LEARNING OPPORTUNITIES THROUGH INTEROPERABILITY



[Download](#)

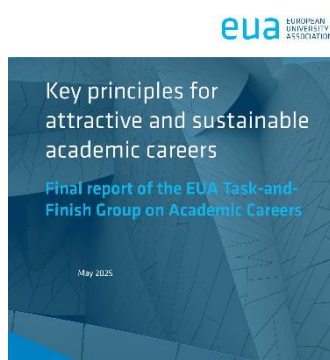
Thomas Jorgensen, Clare Phelan, Liliya Kukuruza

Interoperability refers to the ability for partner universities to seamlessly and securely share data across institutional and national boundaries. In this briefing, EUA explores

interoperability's potential to transform cooperation within and beyond the European Universities alliances.

This briefing presents the experiences of practitioners within EUA member universities and looks at some of the more commonly-experienced obstacles – uneven use of data standards, questions around ownership and governance – and considers whether and how the prevailing ‘make it work’ mindset among alliance partners connects to the wider political ambition to make interoperability a reality in Europe. Moreover, beyond the technical elements, it highlights the converging factors that have brought the topic to the forefront of discussion and explores possible scenarios for the evolution of interoperability within and beyond the European Universities alliances.

## ❖ KEY PRINCIPLES FOR ATTRACTIVE AND SUSTAINABLE ACADEMIC CAREERS



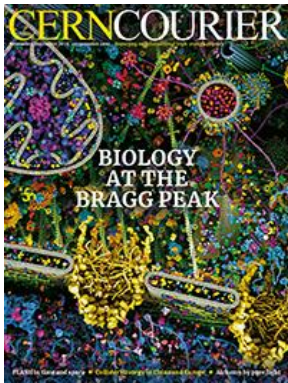
[download](#)

A reform of academic careers is needed in Europe to ensure that academia remains an attractive career option and place of excellence. Academic careers have always been competitive, but Europe's higher education sector now faces numerous challenges such as demographic shifts and funding cuts, precarious contracts and working conditions.

As European higher education institutions navigate this evolving landscape, this publication presents five key principles for their efforts to ensure that academic careers remain attractive and sustainable in the long term. They address: 1) the role of professional development, rewards and recognition in shaping careers; 2) the need for academic careers to reflect the diversity and inclusivity of higher education in Europe; 3) the vital role of the institution as a space that balances competition and collegiality; 4) the role and needs of early-career academics as the most vulnerable group of academics; and 5) the links between academic careers and the societal embeddedness of higher education. Although they may also serve as inspiration to policy makers, the key principles primarily aim to support higher education leadership and staff in reflecting on their own policies and practices in academic career management. As such, EUA calls on leaders within its large membership of European universities, and indeed across the

wider higher education sector, to support the dissemination of these principles throughout their institutions.

❖ **CERN COURIER**



[Nov/Dec 2025](#)

Cancer treatments have often followed hot on the heels of innovations in fundamental research. This edition explores particle therapy – an application of accelerators that looks set to surge in importance in the coming decades. The key to progress, our correspondents argue, is for accelerator and detector physicists to engage with clinical needs and the radiobiology of cells. This issue also marks the passing of Herwig Schopper and John Peoples, lab directors whose leadership shaped high-energy physics. Today, the future is being shaped once again. Experiments and experimental strategies are maturing in China, and Europe’s ongoing strategy process has published its physics briefing book – a key resource for deciding CERN’s next flagship collider. To help busy *Courier* readers navigate the document, ECFA chair Paris Sphicas has distilled hundreds of pages of insights into just four.

❖ [THE EUA INNOVATION AGENDA 2026](#)

Developing a comprehensive approach to innovation for the benefit of universities is at the core of the European University Association’s vision for the future of European higher education and research.

❖ [Artificial intelligence tools and their responsible use in higher education learning and teaching](#)

Following the widespread concern and debate provoked by the arrival of ChatGPT and similar artificial intelligence (AI) tools, the European University Association’s Learning and Teaching Steering Committee shares key considerations for European universities.

## ❖ PAVING THE WAY FOR IMPACTFUL EUROPEAN R&I



### **EUA's vision for FP10**

As Europe enters a future marked by both unprecedented challenges and opportunities that extend beyond national boundaries, the next EU R&I Framework Programme (FP10) stands to become the continent's key commitment to placing research and innovation at the forefront of societal and scientific progress.

In this document, EUA outlines its strategic vision for FP10, offering its contribution to shaping the programme. After describing current and emerging trends, this vision examines the current state of play and challenges of the ongoing Framework Programme (Horizon Europe) and the European R&I landscape within a broader context. It subsequently formulates recommendations, pinpointing what should be added, modified, or removed for the programme to reach its ambitious goals. This includes a particular focus on the programme's budget, structure, core principles and horizontal topics.

## ❖ UNIVERSITIES AND COMPETITIVENESS



To define their role and respond to the political drive for competitiveness, security and sustainable prosperity, universities need to take a longer-term perspective. This report gives an overview of the present discourse and policies in the EU, and presents three different forecasts, or pictures of alternative futures:

- Europe's resurrection
- Tech oligarchy under US hegemony
- Fragmented society

All three forecasts are set ten years in the future: in the Europe of 2035, and describe how events since 2025 have affected higher education and research. In addition, the report summarises feedback from university leaders, gathered by the authors in a series of workshops and interviews. These considerations in turn inform the report's findings on what this new paradigm means for European universities today, notably on how they can strategically position themselves, as well as the framework conditions they need to contribute to Europe's competitiveness. [Download](#)