

СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДОЛОГИЯ“
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ, ЗИМЕН СЕМЕСТЪР, 2025/2026 г.

Изключително важно е да се направи избор в СУСИ през **първия етап** на кампанията за избираеми. Включване направо във втория етап на кампанията не е възможно. Посочват се една или повече дисциплини, които да покриват необходимите според випусковия учебен план минимум за набиране през конкретния семестър кредити за избираеми. Обезантелно се отбелязва и „резервна“ дисциплина (една или повече), за да е възможно направеният избор да се промени през втория етап на кампанията в случай на наложителност.

Във **втория етап** на кампанията за избираеми може да се участва само при направен в СУСИ избор през първия ѝ етап. През втория етап на кампанията се дава възможност да се промени направеният през първия етап избор, но само с вече посочена през първия етап като „резервна“ дисциплина. Направеният през втория етап избор е окончателен.

Не се допуска записване на избираеми дисциплини извън СУСИ.

Подробна информация за **технологията за записване** през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. Някои **пояснения**:

1. Смисълът на посоченото там „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** – без ограничение, т. е. всеки студент от Университета;
- **фак** – само за студенти от същия факултет;
- **спец** – само за студенти от същата специалност;
- **курс** – само за студенти от същия курс.

2. Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

3. Когато избираемата е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс (на същия випуск в специалността), за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези към моя учебен план – останали“.

4. Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността.

I курс: не избира (в уч.план заложили 0 кредита за избираеми дисциплини в 1-ви семестър).

II курс: не избира (в уч.план заложили 0 кредита за избираеми дисциплини в 3-ти семестър).

III курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 4 кредита

Древноегипетски език, I част (доц. д-р Теодор Леков)

Хорариум: 30 лекции, 30 упражнения

Кредити 5

Курсът въвежда в изучаването на класическия древноегипетски език. Разглеждат се египетската писмена система – йероглифика, основи на лексикологията, принципите на четене и транслитерация, фонетиката и някои основни черти на морфологията и синтаксиса на класическия древноегипетски език. Студентите усвояват основните характеристики на египетската йероглифна писменост, видовете знаци – едно-съгласни, дву-съгласни, три-съгласни, детерминативи, принципите на транслитерация, правилата за условно четене и транскрипция. Върху тази база те усвояват основен лексикален фонд чрез система от упражнения и задачи за самостоятелна работа. Началното изучаване на морфологията на класическия древноегипетски език включва местоименните форми – местоимения суфикси, зависими местоимения, независими местоимения и тяхната употреба в изречението, морфологията на съществителните и прилагателни имена, числителните имена. Изучаването на синтаксиса започва с представянето на основни типове изречения – глаголни и неглаголни. Глаголната система на египетския език е представена в най-общ вид, доколкото е нужно за справяне с практическите задачи на курса. След усвояване на материала студентите могат да превеждат самостоятелно елементарни изречения на древноегипетски език, да ползват основни речници и да познават основен набор от йероглифни знаци (ок. 200-300). В курса се превеждат откъси от основни произведения и се четат кратки епиграфски надписи от оригинални паметници – стели, лъжливи врати и други.

Гурбани – въведение в свещените текстове и езика на сикхите (д-р Александър Елизариев)

хорариум: 30 часа лекции и 30 часа упражнения

кредити: 4

Целта на тази учебна дисциплина е да запознае студентите с езика на сикхските свещени текстове ("Ади грантх" - свещеното писание на сикхите, "Джанам сакхи" и "Гурбила" - жития на сикхските гуру) чрез самите текстове. Курсът може да се смята като естествено допълнение/продължение към избираемата дисциплина "Въведение в сикхизма". В рамките на курса се третира също състоянието на ранната и средната фаза на новоиндоарийските езици (каквито са изучаваните в ЦИЕК хинди, урду, панджаби) и допринася за разбирането от студентите на средновековната индийска литература. Желателно е студентите да са предварително запознати със средновековната история на Индия, както и със средновековната индийска литература, както и да имат представа от поне един индийски език (хинди и/или урду и/или санскрит). След завършване на курса студентите ще могат да се ориентират в свещената литература на сикхите, ще могат да четат с помощта на допълнителна справочна литература оригинални поетични текстове от "Ади грантх" и прозаични текстове с агиографски характер, ще могат да съпоставят изучаваните текстове със сродни в средновековната индийска литература.

Практически йога методи за усъвършенстване – д-р Антоанета Заркова

хорариум: 15 часа лекции и 15 часа упражнения

кредити: 3

Целта на лекционния курс към дисциплината "Практически йога методи за усъвършенстване" е да запознае студентите с основни аспекти на древноиндийската система йога с акцент върху здравословния начин на живот - правилно хранене, хигиена на зрението и слуха, техники за увеличаване на физическата и на умствената работоспособност, и др. В часовете за упражнения към дисциплината "Практически йога методи за усъвършенстване" се работи със спортно облекло и се усвояват практически правилно (йогийско) дишане,

оросяващи мозъка асани, способстващи умствената дейност пози за учене, поддържащи зрението упражнения, както и такива повишаващи концентрацията на ума и обема на паметта и методи за неутрализиране на вредните въздействия при работа с компютър. Дисциплината помага на студентите да подобрят здравето си и да повишат успеха си, да увеличат силата на паметта си, дава им знания и практически умения, които имат приложение в ежедневието. Придобитите практически познания за динамична концентрация, релаксация, правилно дишане и хигиена повишават физическата и умствената работоспособност в дългосрочен план.

Съвременната индийска култура между традицията и модерността (проф. д-р Милена Братоева)

хорариум: 60 часа лекции

кредити: 5

Настоящият курс от лекции има за цел да представи съвременната индийска култура като сложен и многопластов синтез между традиция и модерност и да разкрие динамиката на трансформационните процеси в нея, ускорени под напора на глобализацията през миналото и началото на настоящото столетие. Във фокуса на вниманието са поставени основните тенденции в модернизирването на индийската култура, както и социалният дебат относно мащабите, необратимостта и многопосочните положителни и отрицателни ефекти от модернизацията преди всичко в нравствено-етичен, ценностен и духовен план, както и въпроса за това, доколко и под каква форма традицията продължава да живее и да моделира мисленето на модерния индиец. Спецификата на предлагания лекционен курс се предопределя от това, че конкретните теми се разглеждат, анализират и коментират през призмата на тяхната рефлексия в образци на съвременната художествена литература, игралното и документално кино, публицистиката. Студентите постигат задълбочено познание за характера и спецификата на съвременната индийска култура и за значимостта на традиционните светогледни, ценностни и поведенчески модели в мисленето и живота на съвременния индиец, и придобиват умения за анализиране и обобщаване на културните процеси, протичащи в т.нар. "не-западни" общества, както и за тълкуване на проявленията на и последиците от глобализацията в тях.

Санскритската култура в текстове (проф. д-р Милена Братоева)

хорариум: 60 часа упражнения

кредити: 6

Курсът от практически упражнения по избираемата дисциплина "Санскритската култура в текстове" е предназначен за студенти от бакалавърската степен, които проявяват по-задълбочен интерес към санскритската книжнина. Той има за цел да доразвие уменията им да работят с оригинални текстове на санскрит и да ги запознае с особеностите на езика и стила на различните категории текстове на санскрит - на ведическия канон, на шастрите (научната литература), на кавя (художествената литература), на будистката санскритска литература и прочие. В часовете по дисциплината "Санскритската култура в текстове" се засягат проблеми, свързани със спецификата на тълкуването (херменевтиката) и на превода на стари текстове, придобиват се умения за самостоятелна работа и превод на произведения, представляващи различни комплекси от многопластовата санскритска култура.

Функционален хинди (д-р Мона Каушик)

хорариум: 15 часа упражнения

кредити: 2

Целта на семинарните занятия по дисциплината "Функционален хинди" е да запознае студентите с езиково-комуникативните особености на функционалните стилове в хинди с оглед повишаване на квалификацията на студентите и в частност (за избраните факултативния Педагогически модул) и на професионално педагогическата им реализация като бъдещи учители. Основен акцент на курса е административно-деловият стил и нормативните изисквания към изразните средства за неговата реализация с отчитане на спецификите на сферата на социална дейност, в която функционират различните видове документи.

IV курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 12 кредита

Практически йога методи за усъвършенстване – д-р Антоанета Заркова

хорариум: 15 часа лекции и 15 часа упражнения

кредити: 3

Целта на лекционния курс към дисциплината "Практически йога методи за усъвършенстване" е да запознае студентите с основни аспекти на древноиндийската система йога с акцент върху здравословния начин на живот - правилно хранене, хигиена на зрението и слуха, техники за увеличаване на физическата и на умствената работоспособност, и др. В часовете за упражнения към дисциплината "Практически йога методи за усъвършенстване" се работи със спортно облекло и се усвояват практически правилно (йогийско) дишане, оросяващи мозъка асани, способстващи умствената дейност пози за учене, поддържащи зрението упражнения, както и такива повишаващи концентрацията на ума и обема на паметта и методи за неутрализиране на вредните въздействия при работа с компютър. Дисциплината помага на студентите да подобрят здравето си и да повишат успеха си, да увеличат силата на паметта си, дава им знания и практически умения, които имат приложение в ежедневието. Придобитите практически познания за динамична концентрация, релаксация, правилно дишане и хигиена повишават физическата и умствената работоспособност в дългосрочен план.

Съвременната индийска култура между традицията и модерността (проф. д-р Милена Братоева)

хорариум: 60 часа лекции

кредити: 5

Настоящият курс от лекции има за цел да представи съвременната индийска култура като сложен и многопластов синтез между традиция и модерност и да разкрие динамиката на трансформационните процеси в нея, ускорени под напора на глобализацията през миналото и

началото на настоящото столетие. Във фокуса на вниманието са поставени основните тенденции в модернизирването на индийската култура, както и социалният дебат относно мащабите, необратимостта и многопосочните положителни и отрицателни ефекти от модернизацията преди всичко в нравствено-етичен, ценностен и духовен план, както и въпроса за това, доколко и под каква форма традицията продължава да живее и да моделира мисленето на модерния индиец. Спецификата на предлагания лекционен курс се предопределя от това, че конкретните теми се разглеждат, анализират и коментират през призмата на тяхната рефлексия в образци на съвременната художествена литература, игралното и документално кино, публицистиката. Студентите постигат задълбочено познание за характера и спецификата на съвременната индийска култура и за значимостта на традиционните светогледни, ценностни и поведенчески модели в мисленето и живота на съвременния индиец, и придобиват умения за анализиране и обобщаване на културните процеси, протичащи в т.нар. "не-западни" общества, както и за тълкуване на проявленията на и последиците от глобализацията в тях.

Санскритската култура в текстове (проф. д-р Милена Братоева)

хорариум: 60 часа упражнения

кредити: 6

Курсът от практически упражнения по избираемата дисциплина "Санскритската култура в текстове" е предназначен за студенти от бакалавърската степен, които проявяват по-задълбочен интерес към санскритската книжнина. Той има за цел да доразвие уменията им да работят с оригинални текстове на санскрит и да ги запознае с особеностите на езика и стила на различните категории текстове на санскрит - на ведическия канон, на шастрите (научната литература), на кавя (художествената литература), на будистката санскритска литература и прочие. В часовете по дисциплината "Санскритската култура в текстове" се засягат проблеми, свързани със спецификата на тълкуването (херменевтиката) и на превода на стари текстове, придобиват се умения за самостоятелна работа и превод на произведения, представляващи различни комплекси от многопластовата санскритска култура.

Гурбани – въведение в свещените текстове и езика на сикхите (д-р Александър Елизариев)

хорариум: 30 часа лекции и 30 часа упражнения

кредити: 4

Целта на тази учебна дисциплина е да запознае студентите с езика на сикхските свещени текстове ("Ади грантх" - свещеното писание на сикхите, "Джанам сакхи" и "Гурбила" - жития на сикхските гуру) чрез самите текстове. Курсът може да се смята като естествено допълнение/продължение към избираемата дисциплина "Въведение в сикхизма". В рамките на курса се третира също състоянието на ранната и средната фаза на новоиндоарийските езици (каквито са изучаваните в ЦИЕК хинди, урду, панджаби) и допринася за разбирането от студентите на средновековната индийска литература. Желателно е студентите да са предварително запознати със средновековната история на Индия, както и със средновековната индийска литература, както и да имат представа от поне един индийски език (хинди и/или урду и/или санскрит). След завършване на курса студентите ще могат да се ориентират в свещената литература на сикхите, ще могат да четат с помощта на допълнителна справочна литература оригинални поетични текстове от "Ади грантх" и прозаични текстове с агиографски характер, ще могат да съпоставят изучаваните текстове със сродни в средновековната индийска литература.

Функционален хинди (д-р Мона Каушик)

хорариум: 15 часа упражнения

кредити: 2

Целта на семинарните занятия по дисциплината "Функционален хинди" е да запознае студентите с езиково-комуникативните особености на функционалните стилове в хинди с оглед повишаване на квалификацията на студентите и в частност (за избралите факултативния Педагогически модул) и на професионално педагогическата им реализация като бъдещи учители. Основен акцент на курса е

административно-деловият стил и нормативните изисквания към изразните средства за неговата реализация с отчитане на спецификите на сферата на социална дейност, в която функционират различните видове документи.

Педагогически модул

Методика на обучението по чужд език	Задължителна за педагогическия модул	4+2	6	Проф. дфн Димитър Веселинов - лекции гл. гл. ас. д-р Михал Павлов - упражнения	Целта на обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика. В обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок (учебно портфолио). В лекциите по «методика на чуждоезиковото обучение» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.). В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).
Хоспитиране	Задължителна за педагогическия модул	0+2	2	Д-р Ваня Ганчева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Хоспитиране“ се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране

						студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
	Текуща педагогическа практика	Задължителна за педагогическия модул	0+4	4	д-р Вая Ганчева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Текуща педагогическа практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.
	Урокът по чужд език	избираема	2+0	2	Проф. дфн Димитър Веселинов	Целта на лекционния курс към дисциплината «Урокът по чужд език» е да представи на студентите ретроспекция на уроците по чужд език според запазените документи. Чрез него се разширява образователният и научен хоризонт на българина, осъществява се съизмерване с другите балкански и европейски нации, предметят се постиженията и поуките от натрупания опит в областта на чуждоезиковото обучение през най-българското време, когато училището се превръща в просветна столица на "държавата на Духа", както сполучливо академик Дмитрий Лихачов нарича България. Работен език: български
	Интернет информационни технологии в чуждоезиковото обучение	избираема	2+0	2	гл. ас. д-р Николина Искрова	По време на курса студентите се запознават с основните понятия и принципи на работа в интернет среда, със средствата и възможностите за търсене и извличане за информация в Интернет, със структурата и оформлението на html документи, както и с някои уеб приложения, ориентирани за нуждите на образованието; разискват се проблеми, свързани с подбора и изграждането на

					гл. ас. Симеон Хинковски	материали за онагледяване на преподавания материал, а също така и на материали за проверка на знанията и уменията по чужд език. В резултат на проведеното обучение студентите натрупват практически опит за създаване, прилагане и оценяване на дидактични електронни ресурси.
	Медиите в чуждоезиковото обучение	избираема	2+0	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски	Курсът предлага модел за критично разбиране и интерпретиране на медиите като средства, среда и съдържание. Участниците ще се запознаят в подробности със същността и особеностите на различни дигитални медии и платформи, както и с възможностите и предизвикателствата, пред които те изправят потребителите в условията на 21-ви век. Сериозен акцент ще бъде поставен върху използването на медиите като ключов инструмент за личностно и професионално развитие както и върху формирането на критично мислене. Успешно завършилите курса ще получат сертификат за обучители по медийна грамотност.
	Академично писане за педагогически цели	факултативна	1+0	1	Проф. дфн Димитър Веселинов	Курсът има за цел да развие и насочи уменията на студентите за активна подготовка и успешно написване на дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Специално внимание се обръща на езика, стила и оформянето. Разглеждат се различните жанрове и формати на научното писане (подготвителни етапи; структурни и съдържателни акценти; оформяне на научен и помощен инструментариум и библиография).
	Компетентностен подход и иновации в образованието	Задължителна за педагогическия модул	3+0	3	Гл. ас. д-р Калин Василев	Целта на лекционния курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" е да запознае студентите с основните аспекти както на компетентностния подход, така и на иновациите в съвременното образование като цяло и в частност в чуждоезиковото обучение. Лекционният курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" разглежда проблеми, свързани както със самия термин "компетентностен подход", така и с видовете компетентности в съвременното образование, а също така акцентира и върху иновациите и иновативните методи и средства за преподаване на

						чужд език, в това число информационните и комуникационните технологии.
	Глобални симулации	избираема	2+0	2	Гл. ас. д-р Михал Павлов	Целта на лекционния курс към дисциплината “Глобални симулации” е да запознае студентите с методология, позволяваща ускорено развитие на устните и писмените умения в даден контекст. Вниманието им се насочва към творческия аспект на речевото общуване и на обучението в това общуване. Представят се теоретичните основи на глобалните симулации като система от методи и дейности, симулиращи определен отрязък от реалната действителност с цел моделиране на определен вид поведение (речево) в типични за определена сфера ситуации.
	Комуникативни умения в образователна среда	И	2 + 0	2	проф. дн. Магдалена Костова-Панайотова	Комуникационните умения в образованието през 21 век са част от обучителния процес, която част е изключително важна както при усвояване на знания и умения, така и при реализацията на усвоените знания и умения. За тази цел обаче те трябва да са поднесени така, че да бъдат желани за усвояване от обучаемия. Формулата от знания към комуникация важи за цялостния образователен процес и доколкото смисълът на образователните стратегии днес е насочен към формиране на мислещи критично, самостоятелни и инициативни млади хора, формирането на комуникационни умения е една от най-ключовите задачи на преподаването общуване. Тъй като то се състои от много комплексни умения, развиването на тези умения се разгръща чрез различни активности. Днес все по-важна става комуникацията в свят, в който ежедневно ни се налага да общуваме с различни хора, с различен културен бекграунд.
	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	2 + 0	2	проф. дн. Магдалена Костова-Панайотова	Учебната дисциплина „Разработване на уроци за обучение в електронна среда“ има за цел да запознае студентите със създаването и представянето на интерактивно и иновативно съдържание при работа в дигитална среда. Въпреки че за повечето учебни заведения, както в училищното така и във висшето образование, работата с информационни и комуникационни технологии не е новост, в много от предлаганите курсове съдържанието се предоставя под формата на

					текстови файлове с информация, която не е по различна от тази в един хартиен учебник. Освен това, изпитните задачи се ограничават най-вече до въпроси от типа „множествен избор“, „вярно – грешно“, или „даване на кратък отговор“. Така предложени, уроците, дори и да са проведени в дигитална среда, особено ако са чрез синхронно обучение, не се различават по нищо от традиционното присъствено обучение. Съвременните предизвикателства пред образованието изискват боравенето с редица дигитални инструменти, чрез които да се разработят дейности, които да направят съдържанието възможно най-близко до приложенията, които младите хора използват във всекидневието си, особено тези за смартфон и/или таблет.
--	--	--	--	--	---