

СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Надя Петрова Чернева

Катедра „Руска филология“, Филологически факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“

относно материалите, представени за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност **„професор“**

на СУ „Св. Климент Охридски“

по област на висше образование област на висше образование 1. Педагогически науки
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език в дигитална среда – английски език и турски език), обявен в ДВ, бр.88 от 18.10.2024 г.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата

Със заповед на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ №РД 38-664 от 06.12.2024 г. съм определена за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност **„професор“** по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език в дигитална среда – английски език и турски език), обявен в ДВ, бр.88 от 18.10.2024 г., обявен за нуждите на ФКНФ на СУ „Св. Климент Охридски“.

В конкурса за „професор“ единствен кандидат е професор д.н. Данаил Кирилов Данов, преподавател в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ при ФНОИ на СУ „Св. Климент Охридски“.

Представеният комплект документи и материали на хартиен и електронен носител по обем и научна проблематика е в пълно съответствие с профила на конкурса, с Правилника за развитие на академичния състав на Република България и Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

За настоящата процедура професор д.н. Данаил Кирилов Данов е приложил общо 3 монография (две от които в съавторство) и 12 статии в областта на медийната грамотност и обучението в дигитална среда с фокус върху теорията и практиката на чуждоезиковото обучение и интеркултурно образование, демонстриращи разнообразен и богат научноизследователски, преподавателски и практически опит. Селектираните за настоящата процедура научни трудове обхващат единствено периода 2021-2024 г. и са

публикувани в национални и международни реферирани и индексирани специализирани издания. Представените изследвания не са използвани в предходни процедури за научно или академично израстване. Буди респект броят на цитиранията (общо 23), 6 от които в Scopus и WoS – безспорно свидетелство за разпознаваемостта на научноизследователската дейност на кандидата. Натрупаният богат теоретичен и практически, научен и преподавателски опит е видим и в реализацията на 3 за последните три години международни образователни и научноприложни проекти, един от които е с продължаващо действие.

Справката за спазване на минималните национални изисквания за заемане на длъжността „професор“ показва наличие на значително по-висок брой точки като наукометрия по различните групи показатели, надхвърлящ необходимия минимум.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Проф. д.н. Данаил Кирилов Данов е възпитаник на ФКНФ при СУ „Св. Климент Охридски“ със специалности Тюркология, Английска филология, Обществознание и Медии, магистър е по история, политика и обществознание на престижни университети в Лондон и Прага, доктор по педагогика (от 2011 г.), доктор на науките по медийна педагогика и медийна грамотност на СУ „Св. Климент Охридски“ (от 2019 г.).

Респектираща е професионалната биография на кандидата. Няма как да остане извън ползването на становището работата му в продължение на две десетилетия на високи ръководни длъжности в Световните служби на ВВС, радио „Експрес“, Фондация „Отворено общество“, БНР, Център за развитие на комуникациите и човешките ресурси в сферата стратегическото планиране, създаването на комуникационни стратегии, медийния анализ и продуцентска дейност, както и управлението на човешките ресурси. Академичната му кариера е свързана с ФНОИ първоначално като гост-лектор, а по-късно и като главен асистент, доцент и професор в катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ понастоящем. Автор е на 22 лекционни курса за бакалаври (7), магистри (12) и докторанти (3) в областта на медийната комуникация, историята и теорията на връзките с обществеността, методиката на чуждоезиковото обучение в интеркултурна среда, медийната педагогика, дигитално-медийната грамотност, информационните и комуникационни технологии и много други (на български и на английски език), което е категорично основание за висока оценка на учебно-педагогическата дейност на кандидата. Налице е повече от достатъчна аудиторна заетост, съответстваща на изискванията за заемане на длъжността „професор“. Проф. д.н. Данаил Данов е научен

ръководител на 75 магистри и 5 докторанти, 4 от които вече успешно защитили дисертационните си трудове. Гост-лектор е на престижни образователни национални и международни форуми и образователни институции в Япония, Бразилия, Индия, Германия, Унгария, Чехия, Словакия, Словения, Грузия, Казахстан, Узбекистан и др.

Горепосоченото е основание да твърдя, че кандидатът има необходимия опит за заемане на академичната длъжност „професор“.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В научното развитие на кандидата през последните четири години се открояват две научноизследователски области: медийна грамотност и обучение в дигитална среда. Научните публикации на проф. д.н. Данаил Данов са свидетелство за разностранни научни интереси, задълбочен творчески и новаторски подход и имат безспорна теоретична и практическа значимост.

Централно място в научната продукция на проф. Данов заема монографията ***Основи на медийната педагогика: пътеводител в света на дигиталната култура и нейните средства***, ИСУ, София, 2023, ISBN-978-054-07-5855 със съществен принос за открояване на цялостното значение на медийната грамотност в личностното и образователното развитие на подрастващите.

Особено ценни в практико-приложен аспект са двете колективни монографии, в които кандидатът е съавтор: ***Empowering parents in the digital age***, Star Press, Athens, 2023, ISBN 978-618-84619-3-2, P. Celot (ed.) – актуално за реалностите на 21 в. практическо ръководство за родители, насочено към формиране на дигитални умения и компетентости. Специално внимание заслужава и разработеният в монографията ***Media Coach: How to Become a Successful Media Coach***, EAVI, Brussels, 2021, ISBN 978-2-9602904-0-0, P. Celot (ed.) модел за прилагане на обучителна методология за подготовка на преподаватели по медийна грамотност, апробиран в широк европейски контекст.

На анализа на състоянието на медийната грамотност в България, начините за нейното интегриране на различни образователни равнища, необходимостта от развитие на медийната педагогика, както и възможностите за развитие на медийна грамотност още в предучилищна възраст през призмата на съвременната лингводидактология са посветени 4 статии (№ 4, 5, 9 и 11). Аргументирано е разширеното тълкуване на *медийната грамотност* като: 1) комплекс от умения и компетенция за използване на дигитални медии за различни цели и контексти; 2) образователен подход и 3) гражданска мотивация.

Дигиталната култура като цяло, дигитализацията и образователните тенденции, базирани на технологични иновации, дистанционните форми на обучение и предизвикателствата на ЧЕО в дигитална среда са във фокуса на изследователското внимание в статии № 6 и 10 от представения списък.

Особено ценни и кореспондиращи със собствените ми научни възгледи са статиите, посветени на предизвикателствата пред интеркултурното образование в дигитална среда, ролята на учителя в реализацията на интеграционни образователни модели в мултикултурна среда (№7, 8), в чиито обобщения намира израз дългогодишният практически опит на автора.

За последните четири години проф. Данов участва като водещ изследовател в разработката на три международни научни проекта, подготвящи обучителни модули за учители и педагогически специалисти за работа в дигитална среда

Сред основните достойнства на респектиращата по обем и качество както цялостна така и избраната за целите на конкурса научна продукция на проф. д.н. Данаил Данов, негова лична заслуга, са: иновативен интердисциплинарен подход, оригиналност на научното търсене, модерна методология, задълбоченост на научния анализ, креативност в извеждането на нови идеи и предлагане на доказано полезни практики и работещи образователни модели.

Депозираните за участие в конкурса материали респектират със своята органичност като образователен ценз, професионален опит и научни изяви и представят кандидата като успешен преподавател и сериозен изследовател в предпочитаните научни сфери.

Данни за плагиатство не са открити.

3. Критични забележки и препоръки

Нямам съществени критични забележки към предоставените документи и формулираните от кандидата научни приноси.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, с които проф. д.н. Данаил Данов участва в настоящия конкурс, съответстват на всички изисквания на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и съответния правилник на СУ „СВ. Климент Охридски“. Наукометричните показатели са детайлно и достоверно отразени в приложената справка. Всички представени трудове са добросъвестно и изчерпателно анотирани.

Кандидатът в конкурса е представил достатъчен брой научни трудове, в които има международно признати оригинални научни и приложни приноси. Теоретичните разработки имат практическа приложимост. Научната и преподавателската квалификация на проф. д.н. Данаил Кирилов Данов е безспорна.

След запознаване с представените научните трудове и съдържащите се в тях научни приноси имам всички основания да дам висока оценка на професионалните качества на кандидатката и без съмнение да препоръчам на уважаемите членове на Научното жури да избере проф. д.н. Данаил Кирилов Данов за „професор“ на СУ „Св. Климент Охридски“, научна област 1. Педагогически науки, ПН 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по чужд език – английски и турски език).

22.01.2025 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Надя Петрова Чернева)