

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Емил Костадинов Бузов

за дисертационен труд на тема: **„Модел за формиране на практически и познавателни умения при 5-7 годишни деца от предучилищна възраст за ориентиране в заобикалящата ги среда”**
за присъждане на образователната и научна степен „Доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Методика на обучението по.... -
Методика на обучението в детската градина и в началното училище по техника и технологии

Обучаваща институция: Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Департамент за информация и усъвършенстване на учители

Дисертант: Здравка Георгиева Костадинова

Данни за конкурса

Със заповед РД 20-1952/18.10.2023 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“, **Здравка Георгиева Костадинова** е зачислена в докторантура, самостоятелна подготовка. На 23.10.2024 г. успешно е проведена вътрешна защита, което е видно от доклад на доц. д-р Мариета Савчева - ръководител катедра „Хуманитарно образование“ към Департамент за информация и усъвършенстване на учители. Със заповед на Ректора № РД-38-677/10.12.2024 г. е определен състав на научно жури за провеждане на конкурса.

До този момент по отношение на процедурата за провеждане на конкурса не са представени сведения за допуснати нарушения.

1. Данни за докторанта, дисертацията, автореферата и публикациите

Здравка Костадинова започва преподавателската си кариера като асистент в катедра „Хуманитарно образование“ на Департамент за информация и усъвършенстване на учители към СУ „Св. Климент Охридски“ от 2001 година. До този момент тя заема тази академична длъжност.

Дисертационният труд, който Здравка Костадинова предлага за обсъждане, е с теоретико-изследователски и практико-приложен характер. Той е с общ обем от 220 страници, 200 страници основен текст и 20 страници с приложения, 54 таблици и 81 диаграми. По темата са използвани 141 източника, от които 137 на кирилица и 4 на латиница, снимков материал и рисунки от детско творчество.

Дисертационният труд има класическа структура - увод, три основни глави, които включват теоретична част, дидактически модел с организация на изследването и емпирична част с анализ, които са в логическо единство и придават цялостност и завършеност на работата. Налице са и заключение, изводи и описани приносни моменти, които са неотменна част от предложения труд. Приложен е и автореферат, който съдържа 45 страници и отразява обективно съдържанието на дисертационния труд, като дава цялостна представа за неговата структура и за резултатите от изследването. Структуриран и оформен е съобразно изискванията. Депозирани са и 5 статии, които отразяват различни аспекти на дисертационното изследване.

Теоретичният анализ включва обзор и систематизиране на стари и нови научни концепции, свързани с изследването на гореспоменатата проблематика. Споменати са различни гледни точки на редица изследователи в тази област през годините.

Цялостното изследване е подчинено на поставената изследователска цел, свързана с разработване и апробиране на педагогически модел за

формиране на практически и познавателни умения при 5-7 годишни деца за ориентиране в заобикалящата ги среда, а в частност – свързано с поставените 4 основни задачи. Проведеното изследване е в логическа взаимовръзка с теоретичната част, както и с общата идея на дисертационния труд. Налице е ясно поставена цел, добре формулирани задачи, обект и предмет на изследването и многоаспектност на хипотезата. Подбран е изследователски инструментариум, който гарантира, от една страна, надеждност на резултатите, а от друга – неговата устойчивост. Получените в хода на изследването резултати са обработени, анализирани и онагледени. Изведени са ясни и добре систематизирани обобщения и изводи, логически следващи цялостното теоретично и практик-приложно изследване. Текстът е добре подреден, четивен и лесен за възприемане и осмисляне.

2. Констатации и препоръки

Във връзка с представения дисертационен труд на тема: **„Модел за формиране на практически и познавателни умения при 5-7 годишни деца от предучилищна възраст за ориентиране в заобикалящата ги среда”** могат да се направят следните две констатации и две препоръки:

2.1. Констатации:

1. Дисертационният труд има подчертана теоретична и практико-приложна значимост.
2. Относно теоретичните приноси може да се направи следното обобщение: Разработен е, базиран на изследователски подход, дидактически модел за формиране на практически и познавателни умения при деца от предучилищна възраст за ориентиране в заобикалящата ги среда.

2.2. Препоръки:

1. Ценността на предложения дисертационен труд е опитът да се

разработи, апробира, изследва и внедри на база сравнение на различни гледни точки, включително и тази на автора, дидактически модел за формиране на практически и познавателни умения при деца от предучилищна възраст за ориентиране в заобикалящата ги среда. Препоръката е, на база констатираните доказателствата, да се разшири приложимостта на модела не само по изследваната посока, но и в интердисциплинарен аспект, обединяващ всички образователни направления в предучилищното образование.

2. За по-голяма представителност на дидактическия модел е препоръчително следващите статии по темата да бъдат публикувани не само в годишници или сборници от конференции, но и в специализирани за целта педагогически списания.

В тази връзка бих искал да поставя и следния въпрос: Смята ли докторанта да актуализира цялостното си съдържание/структура на дидактическия си модел, така че той да обединява не само двете изследвани образователни направления, но и останалите пет, които днес изграждат системата на предучилищното образование?

Заклучение


Въз основа на гореизложеното считам, че разработеният дисертационен труд на тема: „**Модел за формиране на практически и познавателни умения при 5-7 годишни деца от предучилищна възраст за ориентиране в заобикалящата ги среда**” с автор **Здравка Георгиева Костадинова** притежава всички необходими и задължителни характеристики на качествено научно изследване с подчертани приноси за педагогическата теория и практика. Това ми дава основание да изразя убедеността си, че той заслужава да бъде оценен по достойнство.

Заявявам своя положителен вот за присъждане на образователната и научна степен „доктор” на **Здравка Георгиева Костадинова** в **професионално направление: 1.3. Методика на обучението по....** -

Методика на обучението в детската градина и в началното училище по техника и технологии.

10.01.2025 г.

Изготвил становището:



доц. д-р Емил Бузов