

## **Квалификационна характеристика**

### ***Магистърска програма: Педагогика на обучението по география и история***

Обучението в магистърска програма „Педагогика на обучението по география и история“ се осъществява със съвместните усилия на преподаватели от Геолого-географския и Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Тя е ориентирана към студенти, които имат педагогическа правоспособност, придобита в специалностите „История и география“, „География“, „История“ и др., а основната ѝ цел е да надгради изучените географски, исторически и педагогически дисциплини. Студентите завършват с образователно-квалификационна степен магистър – *учител по география и история в профилирана подготовка*.

#### **1. Насоченост, образователни цели**

Магистърската програма има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна съвременните научни тенденции в географията и историята, а от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението по двата предмета. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, характерни за географската наука и историята, които са приложими в процеса на обучението по двата предмета в профилирана подготовка. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания, умения и компетентности, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частно-дидактически изисквания на обучението по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в профилирана подготовка. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания и компетентности в областта на географията, историята и частната дидактика.

- Придобиване на основни знания и компетентности относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география и обучението по история.
- Придобиване на методологични знания и компетентности за: определяне ядрото на целите в обучението по география и история в профилирана подготовка; определяне на състава на учебното съдържание; работа с учебните програми и ДОИ за учебно съдържание и за оценяване; работа с учебници по география и история в профилирана подготовка; анализ на наблюдавани уроци по география и история в профилирана подготовка от всички типове; анализ на съвременното състояние и проблемите на практиката на обучението по география и история.

## **2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)**

Аудиторното обучение включва 8 задължителни дисциплини и 13 избираеми дисциплини. Задължителните дисциплини осигуряват общо 30 кредита, а избираемите – 15. Заложените дисциплини покриват напълно модулите на профилираната подготовка по „География и икономика“ и „История и цивилизации“. Те са ясно ориентирани към развиване на всички професионални компетентности, необходими на учителите за преподаване на двата предмета в този вид подготовка.

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания, умения и компетентности от теорията и практиката на съвременната географска наука и историята.
- Развиване на основни компетентности от областта на съвременните дидактика на географията и дидактика на историята.
- Развиване на компетентности за прилагане на образователните технологии в обучението по география и история в профилирана подготовка.

## **3. Професионални компетенции**

Основната цел на обучението на студенти в магистърската програма е изграждането на висококвалифицирани специалисти, които да получат необходимата задълбочена географска, историческа и методическа подготовка за успешното внедряване на интердисциплинарния подход в училищното образование. Учебният план предвижда споделено преподаване на различни преподаватели по дадена дисциплина и развива компетенциите на учителите в тази насока. МП *Педагогика на обучението по география и история* дава възможност за придобиване на компетенции в областта на междупредметните връзки и постигането на интегралност в обучението, в използването на информационни технологии в електронна среда чрез развитие на дигитални компетентности, получаване на нови знания за културни политики в различни периоди, компетенции за екипна работа, допълнителни знания върху социалните изследвания и социалните политики, придобиване на компетентности, свързани с иновации и предприемачество и др.

#### 4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в общообразователна и профилирана подготовка.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

#### 5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита педагогическа правоспособност от специалности „География“, „История“, „История и география“ и др. Срокът на обучение е 2 семестъра.

**Конкурсен изпит:** събеседване върху проблемите на географското образование и обучението по история, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

*Събеседването е насочено към:*

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://www.navet.government.bg/bg/media/ZAKON-ZA-PREDUCHILISHTNOTO-I-UCHILISHTNOTO-OBRAZOVANIE.pdf>

2. Учебни планове и учебни програми по „География и икономика“ и „История и цивилизации“  
<https://www.mon.bg/bg/28>

**Класиране:** според Правилника. Кандидатите срещу заплащане се класират по документи.