



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ: ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФСКИ ФАКУЛТЕТ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ *14* / *26* юни 2024 г.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география и история)
ОКС „магистър“

Специалност:

Г	Г	Д	2	3	2	1	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---

География и английски език

Магистърска програма:

Педагогика на обучението по география и история

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 2

Професионална квалификация: Учител по география и история в профилирана подготовка

Квалификационна характеристика

Магистърска програма: Педагогика на обучението по география и история

Обучението в магистърска програма „Педагогика на обучението по география и история“ се осъществява със съвместните усилия на преподаватели от Геолого-географския и Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Тя е ориентирана към студенти, които имат педагогическа правоспособност, придобита в специалностите „История и география“, „География“, „История“ и др., а основната ѝ цел е да надгради изучените географски, исторически и педагогически дисциплини. Студентите завършват с образователно-квалификационна степен магистър – *учител по география и история в профилирана подготовка*.

1. Насоченост, образователни цели

Магистърската програма има интердисциплинарен характер. Заложените курсове отразяват от една страна съвременните научни тенденции в географията и историята, а от друга - иновативните методи, необходими за преподавателската работа, с оглед постигне на по-голяма гъвкавост в обучението по двата предмета. Основните професионални компетенции са свързани с комуникацията преподавател – ученик/студент, работата в екип, самоинициативността, критичността. Студентите усвояват методи и техники, характерни за географската наука и историята, които са приложими в процеса на обучението по двата предмета в профилирана подготовка. С подкрепата на преподавателите развиват своите умения за академично писане, разработват научен текст, представят го и го защитават публично.

В хода на обучението студентите придобиват специфични знания, умения и компетентности, необходими за работа с подрастващите и съобразени с новите педагогически и частно-дидактически изисквания на обучението по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в профилирана подготовка. Съобразно съвременните педагогически теории се прилагат както традиционни, така и интерактивни методи.

Образователни цели:

- Придобиване на основни знания и компетентности в областта на географията, историята и частната дидактика.

- Придобиване на основни знания и компетентности относно класическите и съвременните теоретични постановки за основните характеристики на обучението по география и обучението по история.
- Придобиване на методологични знания и компетентности за: определяне ядрото на целите в обучението по география и история в профилирана подготовка; определяне на състава на учебното съдържание; работа с учебните програми и ДОИ за учебно съдържание и за оценяване; работа с учебници по география и история в профилирана подготовка; анализ на наблюдавани уроци по география и история в профилирана подготовка от всички типове; анализ на съвременното състояние и проблемите на практиката на обучението по география и история.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Аудиторното обучение включва 8 задължителни дисциплини и 13 избираеми дисциплини. Задължителните дисциплини осигуряват общо 30 кредита, а избираемите – 15. Заложените дисциплини покриват напълно модулите на профилираната подготовка по „География и икономика“ и „История и цивилизации“. Те са ясно ориентирани към развиване на всички професионални компетентности, необходими на учителите за преподаване на двата предмета в този вид подготовка.

Обучението е насочено към:

- Придобиване на основни знания, умения и компетентности от теорията и практиката на съвременната географска наука и историята.
- Развиване на основни компетентности от областта на съвременните дидактика на географията и дидактика на историята.
- Развиване на компетентности за прилагане на образователните технологии в обучението по география и история в профилирана подготовка.

3. Професионални компетенции

Основната цел на обучението на студенти в магистърската програма е изграждането на висококвалифицирани специалисти, които да получат необходимата задълбочена географска, историческа и методическа подготовка за успешното внедряване на интердисциплинарния подход в училищното образование. Учебният план предвижда споделено преподаване на различни преподаватели по дадена дисциплина и развива компетенциите на учителите в тази насока. МП *Педагогика на обучението по география и история* дава възможност за придобиване на компетенции в областта на междупредметните връзки и постигането на интегралност в обучението, в използването на информационни технологии в електронна среда чрез развитие на дигитални компетентности, получаване на нови знания за културни политики в различни периоди, компетенции за екипна работа, допълнителни знания върху социалните изследвания и социалните политики, придобиване на компетентности, свързани с иновации и предприемачество и др.

4. Професионална реализация

- Учители по „География и икономика“ и „История и цивилизации“ в общообразователна и профилирана подготовка.
- Специалисти в областта образованието в областните и общинските администрации.
- Участници и ръководители на образователни проекти на национално и регионално равнище.

5. Условия за прием

Съобразно Правилника за прием в ОКС „магистър“ – придобита ОКС „бакалавър“. Приемат се кандидати с придобита педагогическа правоспособност от специалности „География“, „История“, „История и география“ и др. Срокът на обучение е 2 семестъра.

Конкурсен изпит: събеседване върху проблемите на географското образование и обучението по история, върху мотивацията на студента за работа в училище. Проверяват се говорните и комуникативните способности.

Събеседването е насочено към:

1. Закон за предучилищното и училищното образование

<https://www.navet.government.bg/bg/media/ZAKON-ZA-PREDUCHILISHTNOTO-I-UCHILISHTNOTO-OBRAZOVANIE.pdf>

2. Учебни планове и учебни програми по „География и икономика“ и „История и цивилизации“
<https://www.mon.bg/bg/28>

Класиране: според Правилника. Кандидатите срещу заплащане се класират по документи.

Д 2 3 2 1
код на спец.

Магистърска програма "Педагогика на обучението по география и история", редовно обучение 60 кредита
за випуска, започнал през 2024/2025 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид - З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задължителни дисциплини

1	3	0	0	1	1	3	90	45			3+0	И
2	3	0	0	2	1	4	120	60			4+0	КИ
3	3	0	0	3	1	4	120	60			4+0	КИ
4	3	0	0	4	1	4	120	60			4+0	КИ
5	3	0	0	5	1	3	90	30			2+0	КИ
6	3	0	0	6	1	6	180	60	30		4+2	КИ
7	3	0	0	7	2	4	120	30	30		2+2	КИ
8	3	0	0	8	2	4	120	60			4+0	КИ

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 15 кредита

Първа група - географски дисциплини (мин. 2 дисциплини, една в първи семестър и една във втори)													
1	И	0	0	1	Геополитическа и обществена култура	И	1	3	90	45		3+0	И
2	И	0	0	2	Социални изследвания и социални политики	И	1	3	90	45		3+0	И
3	И	0	0	3	Регионален образователен мениджмънт	И	2	3	90	45		3+0	И
4	И	0	0	4	Управление на образователни проекти	И	2	3	90	45		3+0	И
5	И	0	0	5	Геоекологично образование	И	2	3	90	45		3+0	И
6	И	0	0	6	Приложения на ГИС в образованието	И	2	3	90	45		3+0	КИ
Втора група - исторически дисциплини (мин. 2 дисциплини, 1 в първи семестър и 1 дисциплина във втори)													
7	И	0	0	7	Номадизъм и номадски култури на Балканите. Историографски проблеми и нови интерпретации	И	1	3	90	45		3+0	КИ
8	И	0	0	8	Етнически общности в Средновековна България	И	1	3	90	45		3+0	КИ
9	И	0	0	9	Демографски промени в българските земи през 15 - 19 век	И	1	3	90	45		3+0	КИ
10	И	0	1	0	Всекидневие и празничност	И	1	3	90	45		3+0	КИ
11	И	0	1	1	Историческа география на античния и средновековен свят	И	2	4	120	45		3+0	КИ
12	И	0	1	2	Образователни и културни политики от края на 19 в. и през 20 век в България	И	2	4	120	45		3+0	КИ
13	И	0	1	3	Лагери, въдворявания и принудителен труд в социалистическа България	И	2	4	120	45		3+0	КИ

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Факултативни дисциплини

1	Ф	0	0	1	Подготовка за ДЗИ и разработване на примерни задачи	Ф	2	2	60	15	15	1+1	КИ
...													

Учебни практики и курсови работи

№	код	Наименование на практиката	Вид - 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - И, ТО, КИ
1	П 0 0 1	Практика по история/география	Ф	2	1	15	30	ТО

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа	15	септември	февруари-март

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет на ГГФ с протокол №5/16.04.2024 г.
 Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет на ИФ с протокол №8/13.04.2024 г.

ДЕКАН:
 ДЕКАН:

проф. дн Кл. Найденов
 проф. д-р Мира Маркова



форма на оценяване:
 и-изпит, то-текуща оценка,
 ки-комбинирано изпитване,
 прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Магистърска програма "Педагогика на обучението по география и история"
форма на обучение редовно/60 кредита, срок на обучение 2 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																		
Вид заетост	I семестър			II семестър			III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Общо			
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки
Задължителни дисциплини	345 (720)	24	6	120 (240)	8	2										465 (960)	32	8
мин. избираеми дисциплини	90 (180)	6	2	90 (210)	7	2										180 (390)	13	4
учебни практики																		
Общо:	435 (900)	30	8	210 (450)	15	4										645 (1350)	45	12

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа	15	450	септември	февруари-март

Придобита професионална квалификация: Учител по география/история в профилирана подготовка

№ на решението на ФС на ГГФ: 5/16.04.2024 г.

№ на решението на ФС на ИФ: № 6/14.04.2024 г.



Декан:

проф. д-р Кл. Найденов

Декан:

проф. д-р Мира Маркова

