

СПЕЦИАЛНОСТ „КИТАИСТИКА“
Избираеми дисциплини за зимен семестър 2024/2025 година

II курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Държавно и политическо устройство на Китай (изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев, Калина Микова	Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. Китайското правителство е един от най-важните участници в световната политика днес. Световното икономическо и дипломатическо присъствие на страната оспорва предишното господство на Западните сили. В резултат на това много дипломати, журналисти и социални учени започват да виждат цялостната програма за национална модернизация на бизнеса, технологиите и публичната администрация, въведена от китайското правителство по нов начин – като съставна част на конкуренцията между различни системи на управление. Някои коментатори дори твърдят, че с времето Западният модел на пазарна демокрация може да бъде трайно засенчен от нарастващата икономическа и технологична сила на авторитарния Китай. За да се разбере напълно развитието на Китайската народна република (КНР), се изисква внимателен анализ на нейната политическа система. Това включва разглеждане на формалното организиране на системата и взаимодействията между политическите, бизнес и социалните участници за подготовка, приемане, прилагане, преразглеждане и коригиране на авторитетни решения и политики.
2.	Китайски фолклор (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Запознавайки студентите с текстове от китайското народно поетическо творчество, дисциплината “Китайски фолклор” ги въвежда в интердисциплинарното поле на китаистиката, където се пресичат етнология, литературознание, езикознание, философия и културология. На базата на обширен фактологичен материал и работа с оригинални текстове се въвеждат основни понятия от китайската фолклористика, като паралелно се усвоява и терминологичния инструментариум на европейската фолклористична наука.

3.	Свещени места във фолклора на източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Курсът разглежда идеята за свещеното място във фолклора на източна Азия. Проследяват се главните взаимовръзки и влияния между религиозно-фолклорните комплекси на отделните култури в региона – Китай, Япония, Корея (Северна и Южна), Монголия, Тибет и Виетнам. Представят се конкретни произведения от различни фолклорни жанрове (митове, предания, песни, паремии, песенно-повествователни форми), отразяващи култа към свещените места в съответните страни. Разглежда се ролята на фолклорно-религиозната представа за свещените места в процеса на развитие на модерния културен и религиозен туризъм в региона на източна Азия.
4.	Политически системи в Източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев	Програмата по „Политически системи в източна Азия“ разкрива историята на политическото развитие на основните три страни в региона – Китай, Корея и Япония. Анализират се социалните, културните, политическите, и икономическите характеристики на всяка от страните в синхронен и диахронен план. Проследява се специфичното влияние на конфуцианската традиция и историческата взаимоотношеност върху динамиката на вътрешните процеси, развитието на политическите системи, и отношенията на страните от този регион с външния свят.
5.	Китай, Корея и Япония: Кратко въведение в културите на Далечния Изток (изпит)	фак	3+0	3	проф. д-р Гергана Петкова, доц. д-р Антония Цанкова гл. ас. д-р Ирина Шолева	Дисциплината въвежда студентите в културите на Далечния Изток, като тематично е разделена на три части, всяка от които е посветена на съответната страна – Китай, Корея и Япония. Лекциите подават базова информация за особеностите на културния код, насочват студентите към източници на допълнителна информация и представят изследванията на тези култури в българската изтоковедска наука. Предварителни изисквания: Няма. Очаква се в края на курса студентите да са се запознали с най-основните характеристики на трите източноазиатски култури и да знаят къде да търсят допълнително информация, както и как да разбират някои базови културни кодове, които са в основата на межкултурната комуникация.

III курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 4 кредита**

Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорардум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
----------------------------------	-----------------	----------	---------	-------------------------	----------

1.	Държавно и политическо устройство на Китай (изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев, Калина Микова	Дисциплината предлага въвеждане в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. Китайското правителство е един от най-важните участници в световната политика днес. Световното икономическо и дипломатическо присъствие на страната оспорва предишното господство на Западните сили. В резултат на това много дипломати, журналисти и социални учени започват да виждат цялостната програма за национална модернизация на бизнеса, технологиите и публичната администрация, въведена от китайското правителство по нов начин – като съставна част на конкуренцията между различни системи на управление. Някои коментатори дори твърдят, че с времето Западният модел на пазарна демокрация може да бъде трайно засенчен от нарастващата икономическа и технологична сила на авторитарния Китай. За да се разбере напълно развитието на Китайската народна република (КНР), се изисква внимателен анализ на нейната политическа система. Това включва разглеждане на формалното организиране на системата и взаимодействията между политическите, бизнес и социалните участници за подготовка, приемане, прилагане, преразглеждане и коригиране на авторитетни решения и политики.
2.	Китайски фолклор (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Запознавайки студентите с текстове от китайското народно поетическо творчество, дисциплината “Китайски фолклор” ги въвежда в интердисциплинарното поле на китаистиката, където се пресичат етнология, литературознание, езиковедие, философия и културология. На базата на обширен фактологичен материал и работа с оригинални текстове се въвеждат основни понятия от китайската фолклористика, като паралелно се усвоява и терминологичния инструментариум на европейската фолклористична наука.
3.	Свещени места във фолклора на източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Курсът разглежда идеята за свещеното място във фолклора на източна Азия. Проследяват се главните взаимовръзки и влияния между религиозно-фолклорните комплекси на отделните култури в региона – Китай, Япония, Корея (Северна и Южна), Монголия, Тибет и Виетнам. Представят се конкретни произведения от различни фолклорни жанрове (митове, предания, песни, паремии, песенно-повестувателни форми), отразяващи култа към свещените места в съответните страни. Разглежда се ролята на фолклорно-религиозната представа за свещените места в процеса на развитие на модерния културен и религиозен туризъм в региона на източна Азия.
4.	Икономически превод от и на китайски език (изпит)	спец	2+0	2	ас. Стефан Иванчев	Дисциплината представя последователно основните типове икономически преводи – макроикономически и финансови отчети, документи, обслужващи стопанския оборот, научни икономически текстове и др. Основната насоченост на курса е практическа – целта е студентите да бъдат подготвени за бъдещата си работа с китайски език в областта на икономиката, бизнеса и стопанската дейност.

5.	Политически системи в Източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев	Програмата по „Политически системи в източна Азия” разкрива историята на политическото развитие на основните три страни в региона – Китай, Корея и Япония. Анализират се социалните, културните, политическите, и икономическите характеристики на всяка от страните в синхронен и диахронен план. Проследява се специфичното влияние на конфуцианската традиция и историческата взаимнообвързаност върху динамиката на вътрешните процеси, развитието на политическите системи, и отношенията на страните от този регион с външния свят.
----	---	-----	-----	---	-------------------------------------	---

Педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Психология	фак	4+0	4	проф. дпсн Йоана Янкулова	<p>Курсът по «ПСИХОЛОГИЯ» запознава студентите с класическите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред психологията в сферата на образованието.</p> <p>Студентите научават повече за възрастовите особености на учениците и психологическите измерения на учебната им дейност, общуването и междуличностните взаимодействия в училищна среда. Освен това се усвояват системни знания и се формират професионални умения за самостоятелно изследване на особеностите във възрастово, психичното, когнитивно-интелектуалното, емоционалното, мотивационното и поведенческото функциониране на учениците и учителите в образователния контекст.</p> <p>Студентите изучават психологическите закономерности във формирането на личността на ученика в процеса на израстване, обучение, общуване, игра, самоподготовка и саморегулация.</p> <p>Студентите се запознават и с особеностите на личността и професията на учителите, научавайки за техните начини за ефективно справяне със социално-образователните предизвикателства в личен и професионален план.</p> <p>Студентите формират професионални умения за адекватни взаимодействия в училище с ученици, учители, родители.</p>

IV курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**-(2 кредита от избираеми +4 кредита от учебна практика)

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Икономически превод от и на китайски език (изпит)	спец	2+0	2	ас. Стефан Иванчев	Дисциплината представя последователно основните типове икономически преводи – макроикономически и финансови отчети, документи, обслужващи стопанския оборот, научни икономически текстове и др. Основната насоченост на курса е практическа – целта е студентите да бъдат подготвени за бъдещата си работа с китайски език в областта на икономиката, бизнеса и стопанската дейност.
2.	Китайски фолклор (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Запознавайки студентите с текстове от китайското народно поетическо творчество, дисциплината “Китайски фолклор” ги въвежда в интердисциплинарното поле на китаистиката, където се пресичат етнология, литературознание, езиковедие, философия и културология. На базата на обширен фактологичен материал и работа с оригинални текстове се въвеждат основни понятия от китайската фолклористика, като паралелно се усвоява и терминологичния инструментариум на европейската фолклористична наука.
3.	Свещени места във фолклора на източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Евелина Хайн	Курсът разглежда идеята за свещеното място във фолклора на източна Азия. Проследяват се главните взаимовръзки и влияния между религиозно-фолклорните комплекси на отделните култури в региона – Китай, Япония, Корея (Северна и Южна), Монголия, Тибет и Виетнам. Представят се конкретни произведения от различни фолклорни жанрове (митове, предания, песни, паремии, песенно-повестувателни форми), отразяващи култа към свещените места в съответните страни. Разглежда се ролята на фолклорно-религиозната представа за свещените места в процеса на развитие на модерния културен и религиозен туризъм в региона на източна Азия.
4.	Китайски език за екскурзоводи (изпит)	фак	2+0	2	гл.ас. д-р Веселин Карастойчев	Целта на лекционния курс към дисциплината «Китайски език за екскурзоводи» е да даде на студентите познания в обобщен вид и да тренира умения в екскурзоводската материя и поднасянето ѝ на китайския турист – от чисто техническите процедури през лингвистичната и културологична компетентност на туристическите беседи до поведенческите модели на екскурзовода. В курса на обучение по дисциплината «Китайски език за екскурзоводи» са предвидени реални и виртуални обиколки (напр. на София, Пловдив, Национален исторически музей и др.), които подпомагат усвояването на практически екскурзоводски умения.
5.	Политически системи в Източна Азия (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев	Програмата по „Политически системи в източна Азия” разкрива историята на политическото развитие на основните три страни в региона – Китай, Корея и Япония. Анализират се социалните, културните, политическите, и икономическите характеристики на всяка от страните в синхронен и диахронен план. Проследява се специфичното влияние на конфуцианската традиция и историческата взаимоотноообвързаност върху динамиката на вътрешните процеси, развитието на политическите системи, и отношенията на страните от този регион с външния свят.

6.	Китай, Европа и САЩ (комбиниран изпит)	4	3+0	3	проф. д-р Александър Алексиев	Курсът “Китай, Европа и САЩ” запознава студентите с перспективите за сътрудничество между трите най-значими политически и икономически региона в света. Китай, ЕС и САЩ съставят над половината световен БВП, като понастоящем или в исторически план неизменно са били основните източници на растеж в света. Те са трите най-мощни двигателя на глобалната икономика, с население от над два милиарда души. Към тях са съсредоточени основните глобални потоци на внос и износ, капиталови потоци и търговия със стоки и услуги. Бързото израстване на Китай, борбата на Европа за структурно единство и динамиката на САЩ след избирането на президента Тръмп водят до нова ситуация в трансатлантическото сътрудничество между Европа и САЩ. Европейският съюз и САЩ са двата най-големи пазара на китайския износ, но и двата субекта имат проблеми с достъпа до китайския пазар. САЩ и Китай са суверенни държави, докато ЕС е обединение, и съответно начините, по които те упражняват външната си политика и търгуват са много различни. Студентите изготвят самостоятелно писмена работа по избрана тема, която е част от изпита.
7.	Практика – участие в проект (в изследователски институти, държавни институции, НПО и фирми, чиято дейност има отношение към професионалната квалификация „филолог китаист“) (изпит)	4 курс	30 ч.	2	гл. ас. д-р Евелина Хайн	
8.	Преводаческа практика (в изследователски институти, държавни институции, НПО и фирми, чиято дейност има отношение към професионалната квалификация „филолог китаист“) (изпит)	4 курс	30 ч.	2	гл. ас. д-р Евелина Хайн	

9.	Държавно и политическо устройство на Китай (изпит)	фак	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев, Калина Микова	Дисциплината предлага въвеждане в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. Китайското правителство е един от най-важните участници в световната политика днес. Световното икономическо и дипломатическо присъствие на страната оспорва предишното господство на Западните сили. В резултат на това много дипломати, журналисти и социални учени започват да виждат цялостната програма за национална модернизация на бизнеса, технологиите и публичната администрация, въведена от китайското правителство по нов начин – като съставна част на конкуренцията между различни системи на управление. Някои коментатори дори твърдят, че с времето Западният модел на пазарна демокрация може да бъде трайно засенчен от нарастващата икономическа и технологична сила на авторитарния Китай. За да се разбере напълно развитието на Китайската народна република (КНР), се изисква внимателен анализ на нейната политическа система. Това включва разглеждане на формалното организиране на системата и взаимодействията между политическите, бизнес и социалните участници за подготовка, приемане, прилагане, преразглеждане и коригиране на авторитетни решения и политики.
----	--	-----	-----	---	--	--

Педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Компетентностен подход и иновации в образованието (изпит)	фак	3+0	3	гл. ас. д-р Калин Василев	Целта на лекционния курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" е да запознае студентите с основните аспекти както на компетентностния подход, така и на иновациите в съвременното образование като цяло и в частност в чуждоезиковото обучение. Лекционният курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" разглежда проблеми, свързани както със самия термин "компетентностен подход", така и с видовете компетентности в съвременното образование, а също така акцентира и върху иновациите и иновативните методи и средства за преподаване на чужд език, в това число информационните и комуникационните технологии.

2.	Методика на обучението по чужд език (изпит)	задължителна	4+2	6	Лекции-проф. Димитър Веселинов упр. - гл. ас. д-р Калин Василев	Курсът представя съвременното развитие на теорията и практиката на обучението по чужд език като функционален модел, който включва: чуждоезиково преподаване, учене и оценяване степента на владене на чужд език; използване на чуждия език в процеса на междуличностно и межкултурно общуване. В центъра на този модел е поставена езиковата личност, която общува чрез комуникативни фрагменти, разглеждани като първични единици за владене на езика (комуникативни примитиви). Показват се възможностите, които се откриват пред методиката на чуждоезиковото обучение от включването, в изследователската ѝ парадигма, на едно от централните понятия в съвременната когнитивистика - категорията "фрейм".
3.	Хоспитиране (изпит)	фак	0+2	2	гл. ас. д-р Христина Теодосиева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища. Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.
4.	Текуща педагогическа практика (изпит)	4 курс	60 ч.	4	гл. ас. д-р Христина Теодосиева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Текуща педагогическа практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.
5.	Урокът по чужд език	фак	2+0	2	проф. д-р Димитър Веселинов	Целта на лекционния курс към дисциплината «Урокът по чужд език» е да представи на студентите ретроспекция на уроците по чужд език според запазените документи. Чрез него се разширява образователният и научен хоризонт на българина, осъществява се съизмерване с другите балкански и европейски нации, определят се постиженията и поуките от натрупания опит в областта на чуждоезиковото обучение през най-българското време, когато училището се превръща в просветна столица на "държавата на Духа", както сполучливо академик Дмитрий Лихачов нарича България. Работен език: български

6.	Медиите в чуждоезиковото обучение	избираема	2+0	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски	Курсът предлага модел за критично разбиране и интерпретиране на медиите като средства, среда и съдържание. Участниците ще се запознаят в подробности със същността и особеностите на различни дигитални медии и платформи, както и с възможностите и предизвикателствата, пред които те изправят потребителите в условията на 21-ви век. Сериозен акцент ще бъде поставен върху използването на медиите като ключов инструмент за личностно и професионално развитие както и върху формирането на критично мислене. Успешно завършилите курса ще получат сертификат за обучители по медийна грамотност.
7.	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	Избираема	2+0	2	Гл. ас. д-р Рая Крулева	Целта на дисциплината Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда е да запознае студентите с процесите протичащи в мултикултурна класна стая. Разискват се проблеми като ролята на учителя, фокус върху обучаемия, естеството на обучителните дейности, традиционни и нетрадиционни уроци, дискурса в класната стая и др.
8.	Глобални симулации (изпит)	фак	2+0	2	ас. Михал Павлов	Целта на лекционния курс към дисциплината “Глобални симулации” е да запознае студентите с методология, позволяваща ускорено развитие на устните и писмените умения в даден контекст. Вниманието им се насочва към творческия аспект на речевото общуване и на обучението в това общуване. Представят се теоретичните основи на глобалните симулации като система от методи и дейности, симулиращи определен отрязък от реалната действителност с цел моделиране на определен вид поведение (речево) в типични за определена сфера ситуации.
9.	Академично писане (изпит)	фак	1+0	Факултетна	проф. дфн Димитър Веселинов	Курсът има за цел да развие и насочи уменията на студентите за активна подготовка и успешно написване на дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Специално внимание се обръща на езика, стила и оформянето. Разглеждат се различните жанрове и формати на научното писане (подготвителни етапи; структурни и съдържателни акценти; оформяне на научен и помощен инструментариум и библиография).