

## ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР на 2024/2025 г.

### Специалност: **Италианска филология**

#### **Пояснения:**

- 1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.
- 2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:
  - **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
  - **фак** - само за студенти от същия факултет;
  - **спец** - само за студенти от същата специалност;
  - **курс** - само за студенти от същия курс.
- 3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези към моя учебен план – останали“.
- 4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).
- 5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита полесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

## I курс по Учебен план 2024/2025

Избраните дисциплини през първи семестъра на учебната година (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят минимум 6 кредита

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Кратка анотация на дисциплината *
1	<b>Втори романски език, I част (изпит)</b>	I курс	0+4	4	Разпределение по езици	Френски, португалски и испански език.
2	<b>История на философията (изпит)</b>	I курс	2+0	2	Проф. Красимир Делчев	Целта на лекционния курс е да се даде по-широка представа за романската философска традиция чрез представители на философското мислене от Франция, Испания, Италия, Латинска Америка, Румъния, и да се открият съществените отлики между двата основополагащи европейски духа – Латинитас и Германитас. Дисциплината се води на български език.
3	<b>Информатика (т.о.)</b>	I курс	0+2	2	Гл. ас. д-р Симеон Хинковски  Гл. ас. д-р Николина Искъррова	Курсът по Информатика във ФКНФ има за цел да разбие досегашните стереотипи и да обърне внимание на работата на студента с основни компютърно базирани софтуерни и хардуерни системи, чиято функция е улеснение на работата на бъдещите филолози и учители. Учебната програма е насочена към най-съвременните софтуерни и хардуерни пакети, които студентите използват в ежедневието си и цели да доразвие уменията им и да им даде една по-добра насоченост в търсенето на улеснения при самостоятелната им и/или групова дейност.

## II курс: по Учебен план 2024/2025

Избраните дисциплини през **трети семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Кратка анотация на дисциплината *
1	<b>Втори романски език, III част (изпит)</b>	II курс	0+4	4	Разпределение по езици	
<b>Дисциплини, предназначени за ПК „Учител“:</b>						
2	<b>Психология (изпит)</b>	курс	4+0	4	Доц. д-р Соня Карабельова	Целта на лекционния курс към дисциплината „Психология“ е да запознае студентите със съвременните теоретични подходи за основните психични феномени и човешкото поведение. Освен това курсът цели да покрие едно от изискванията за придобиване на учителска правоспособност от студенти от други специалности. В курса на обучение по дисциплината „Психология“ е предвидена писмена разработка – реферат, по избрана от студентите тема. Лекционният курс на дисциплината „Психология“ осигурява широко представяне на областта на психологията, като въвежда студентите в теориите, изследванията и приложенията на науката психология. Разискват се проблеми, свързани с основните психични процеси, нагласите и доминиращите ценностни ориентации, които са в основата на междуличностните взаимодействия във всекидневното поведение на хората. Предмет на занятията са и темите, които се отнасят до личностното развитие, мотивацията и изборът на кариера.

3	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда (изпит)	Курс	2+0	2	Гл. ас. д-р Николина Искърва	<p>Курсът по информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област.</p> <p>В курса „Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.</p>
---	---	------	-----	---	------------------------------------	--

### III курс: по Учебен план 2024/2025

Избраните дисциплини през **пети семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 10 кредита**

1	Език чрез кино (к. и.)	III курс	3+1	5	Лектор Кармелина Джойя	<p>Целта на лекционния курс към дисциплината „Език чрез кино“ е да запознае студентите с проблемите на дискурса и езиковата промяна чрез лингвистична работа върху съвременен корпус от езиков материал - езика на италианското кино.</p> <p>В семинарите към дисциплината се работи върху езика на съвременни италиански филми. Целта е студентите да култивират умения за лингвистичен анализ на текстове от различен комуникативен контекст.</p> <p>В курса на обучение са предвидени реферати, презентации и курсов научен проект, които изследват аспекти от филмовия дискурс. Те се представят и се обсъждат на италиански език.</p> <p>В лекционния курс студентите усъвършенстват не само чисто лингвистичните си, а и социо-прагматичните си познания.</p>
2	История на италианския език (изпит)	III курс	2+0	2	Гл. ас. д-р Диана Върголова	<p>Учебната дисциплина разглежда историята на италианския език от първите писмени паметници на волгаре до съвременния период. Откроява се връзката между явленията и се набляга на тяхната значимост в социо-културен и исторически план.</p> <p>Дисциплината се провежда на италиански език. От студентите се очаква владене на италиански език на високо ниво както и познаване на основните литературни и исторически факти и процеси в Италия.</p> <p>Студентите се запознават с историята на италианския език и изграждат умения за вникване в динамиките между лингвистични и социокултурни процеси, които влияят върху езика.</p>

3	Превод и редакция	III курс	1+1	2	Гл. ас. д-р Диана Върголова	<p>Целта на лекционния курс към дисциплината <b>Превод и редакция</b> е да запознае студентите с ролята на фигурите преводач, редактор, коректор, както и на италианските им еквиваленти, като страни от процеса на изработване на краен продукт.</p> <p>В семинарите към дисциплината <b>Превод и редакция</b> се работи с коректорски копия и коректорски знаци..</p> <p>В курса на обучение по дисциплината <b>Превод и редакция</b> е предвидена разработка, която представлява симулация на процеса по избор, превод и редакция на книга.</p>
Дисциплини, предназначени за ПМ:						

4	Методика на чуждоезиковото обучение (изпит)	III курс	4+2	6	Проф. дфн Димитър Веселинов  Хон. преп. Светла Лазарова	<p>Целта на обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика.</p> <p>В обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок (учебно портфолио).</p> <p>В лекциите по «методика на чуждоезиковото обучение» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.).</p> <p>В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).</p>
---	---	----------	-----	---	---	---

## IV курс: по Учебен план 2024/2025

Избраните дисциплини през **седми семестър** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 12 кредита**

1	Устен превод (изпит)	IV курс	0+3	3	Гл.ас. д-р Радея Гешева	Целта на дисциплината „Устен превод” е да запознае студентите с особеностите на симултания и консекутивния преводи. В семинарите се поставят и обсъждат теми със съвременен звучене в най-широк диапазон – от вестникарски статии до журналистически разследвания, от юридическа литература до любопитни факти, като целта е студентите да развият уменията, които са присъщи за тези видове превод. В часовете студентите използват придобитите в лекционния курс „Теория на превода” от предходния семестър теоретични знания, които намират практическо приложение в среда, близка до реалната при консекутивен и симултанен превод.
2	Език и антропология (КИ)	IV курс	2+0	2	Гл.ас. д-р Диана Върголова	Целта на курса е студентите да изградят умения за разглеждане на езикови факти през призмата на антропологията, както и да усвоят основните антропологичните теории за езика. Цели се и изграждане на основни познания за това как се провежда изследване в сферата на лингвистичната антропология.
Дисциплини, предназначени за ПМ:						



3	<b>Хоспитиране (изпит)</b>	IV курс	0+2	2	Хон. преп. Светла Лазарова	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Хоспитиране“ се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p><b>Хоспитирането</b> включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.</p>
4	<b>Текуща педагогическа практика (т.о.)</b>	IV курс	0+3	3	Хон. ас. Светла Лазарова	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика“ се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p><b>Текущата педагогическа практика</b> включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.</p>

5	Компетентностен подход и иновации в образованието	IV курс	3+0	3	Гл. ас. д-р Калин Василев	Целта на лекционния курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" е да запознае студентите с основните аспекти както на компетентностния подход, така и на иновациите в съвременното образование като цяло и в частност в чуждоезиковото обучение. Лекционният курс "Компетентностният подход и иновации в образованието" разглежда проблеми, свързани както със самия термин "компетентностен подход", така и с видовете компетентности в съвременното образование, а също така акцентира и върху иновациите и иновативните методи и средства за преподаване на чужд език, в това число информационните и комуникационните технологии.
---	---	---------	-----	---	---------------------------	--