

СПЕЦИАЛНОСТ „ИНДОЛОГИЯ“
ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ, ЗИМЕН СЕМЕСТЪР, 2024/2025 г.

Изключително важно е да се направи избор в СУСИ през **първия етап** на кампанията за избираеми. Включване направо във втория етап на кампанията не е възможно. Посочват се една или повече дисциплини, които да покриват необходимите според випусковия учебен план минимум за набиране през конкретния семестър кредити за избираеми. Обезантелно се отбелязва и „резервна“ дисциплина (една или повече), за да е възможно направеният избор да се промени през втория етап на кампанията в случай на наложителност.

Във **втория етап** на кампанията за избираеми може да се участва само при направен в СУСИ избор през първия ѝ етап. През втория етап на кампанията се дава възможност да се промени направеният през първия етап избор, но само с вече посочена през първия етап като „резервна“ дисциплина. Направеният през втория етап избор е окончателен.

Не се допуска записване на избираеми дисциплини извън СУСИ.

Подробна информация за **технологията за записване** през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. Някои **пояснения**:

1. Смисълът на посоченото там „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** – без ограничение, т. е. всеки студент от Университета;
- **фак** – само за студенти от същия факултет;
- **спец** – само за студенти от същата специалност;
- **курс** – само за студенти от същия курс.

2. Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

3. Когато избираемата е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс (на същия випуск в специалността), за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези към моя учебен план – останали“.

4. Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутон „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността.

I курс: не избира (в уч.план заложи 0 кредита за избираеми дисциплини в 1-ви семестър).

II курс: не избира (в уч.план заложи 0 кредита за избираеми дисциплини в 3-ти семестър).

III курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 4 кредита

Джьотиша: традиционна индийска астрология (4 кредита)

проф. д-р Гергана Русева

Анотация на учебната дисциплина:

Джьотиша (jyotiṣa) е науката за проследяване и прогнозиране на движенията на астрономическите тела, астрология. Това е една от шестте древни Веданга (или спомагателна наука, свързана с Ведите, букв. „част от Веда“) наред с фонетика, метрика, граматика, етимология, ритуалознание. Първоначално тази област на знанието се занимава с точното определяне на дните и часовете за провеждане на ведическите ритуали, които да поддържат правилното функциониране на космоса. Това остава и до днес актуално в Индия – определяне на правилното време за промяна или по-крупно начинание. Макар и влияния от страна на месопотамската и гръцката астрология върху индийската да са много вероятни, тя има някои самобитни черти, като построяването на различни тематични карти, предсказателни техники, като разделянето на живота на периоди и подпериоди – даша и антардаша, както и развити мерки, които могат да се предприемат във връзка с подобряване на влиянието на различни влияния, свързани с цикличното съществуване.

Целта на курса е да даде на студентите общи познания за този традиционен за Индия клон на знанието.

Аюрведичното наследство на Индия (4 кредита)

д-р Мона Каушик

Анотация на учебната дисциплина:

България е известна със своите билки и е сочена за билковото гнездо на Източна Европа. Историята на българските традиции разкрива привързаност към здравословния и природосъобразен начин на живот. Оттук идва и интересът към древното наследство на Индия – аюрведа. През последните няколко десетилетия аюрведа става все по-популярна в

света. Все повече хора се обръщат към тази древна индийска наука за живота и в България. Аюрведа е и житейска философия, която съчетава традиции, ритуали, хранене и начин на живот. Дисциплината цели да запознае студентите с представите в аюрведа за човешкото добруване. Аюрведичното познание може да отвори път към нови по-големи възможности и да помогне на всеки да разгърне потенциала си. Днес индийската държава полага значителна грижа за опазване и развиване на аюрведичното познание и приложението му в разнообразни сфери. А извън Индия често се търсят компетентни в тази област преводачи за сътрудничество при консултации със специалисти.

Женският образ в будизма на Индия и Тибет (6 кредита)

хон. преп. д-р Людмила Класанова

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на избираемата дисциплина „Женският образ в будизма на Индия и Тибет“ е да запознае студентите с основните етапи от генезиса и развитието на женския образ в индийския и тибетския будизъм. Образите са разгледани като действителни (исторически жени в индийската и тибетската история) и божествени (будистки богини). Богините се проявяват в различни аспекти (мирни, полугневни, гневни) и въплъщават духовни качества, които трябва да се култивират в съзнанието на последователите на учението на Буда. Те заемат важна роля не само в ритуалите на будистката традиция, но и в нейните философия, изкуство и литература. Програмата включва представянето на най-важните женски образи в различните етапи от развитието на будизма в Индия и Тибет. Основните им характеристики са разкрити по отношение на: значение на тяхното име, легендарен и исторически произход, иконографски образ, литературни свидетелства и ритуална практика.

Факултативни дисциплини от Педагогическия модул:

Психология (4 кредита; задължителна в модула)

проф. д.пс.н. Йоана Янкулова

Анотация на учебната дисциплина:

Лекционният курс по „Психология“ запознава студентите с класическите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред възрастовата и педагогическата психология като теория и практика. Студентите научават повече за възрастовите особености на учениците и психологическите измерения на учебната дейност, общуването и междуличностните взаимодействия в учебна среда. Освен това те усвояват системни знания и формират професионални умения за самостоятелно изследване на особеностите във възрастовото, психичното, когнитивно-интелектуалното, емоционалното, мотивационното и поведенческото функциониране на учениците и учителите в образователния контекст. Също така, студентите изучават задълбочено и систематично психологическите закономерности във формирането на личността на ученика в процеса на израстване, обучение, общуване, игра, самоподготовка и саморегулация.

IV курс: избор на избираеми дисциплини за общо минимум 12 кредита

Джъотиша: традиционна индийска астрология (4 кредита)

проф. д-р Гергана Русева

Анотация на учебната дисциплина:

Джъотиша (jyotiṣa) е науката за проследяване и прогнозиране на движенията на астрономическите тела, астрология. Това е една от шестте древни Веданга (или спомагателна наука, свързана с Ведите, букв. „част от Веда“) наред с фонетика, метрика, граматика, етимология, ритуалознание. Първоначално тази област на знанието се занимава с точното определяне на дните и часовете за провеждане на ведическите ритуали, които да поддържат правилното функциониране на космоса. Това остава и до днес актуално в Индия – определяне на правилното време за промяна или по-крупно начинание. Макар и влияния от страна на месопотамската и гръцката астрология върху индийската да са много вероятни, тя има някои самобитни черти, като построяването на различни тематични карти, предсказателни техники, като разделянето на живота на периоди и подпериоди – даша и антардаша, както и развити мерки, които могат да се предприемат във връзка с подобряване на влиянието на различни влияния, свързани с цикличното съществуване.

Целта на курса е да даде на студентите общи познания за този традиционен за Индия клон на знанието.

Аюрведичното наследство на Индия (4 кредита)

д-р Мона Каушик

Анотация на учебната дисциплина:

България е известна със своите билки и е сочена за билковото гнездо на Източна Европа. Историята на българските традиции разкрива привързаност към здравословния и природосъобразен начин на живот. Оттук идва и интересът към древното наследство на Индия - аюрведа. През последните няколко десетилетия аюрведа става все по-популярна в

света. Все повече хора се обръщат към тази древна индийска наука за живота и в България. Аюрведа е и житейска философия, която съчетава традиции, ритуали, хранене и начин на живот. Дисциплината цели да запознае студентите в аюрведа за човешкото добруване. Аюрведичното познание може да отвори път към нови по-големи възможности и да помогне на всеки да разгърне потенциала си. Днес индийската държава полага значителна грижа за опазване и развиване на аюрведичното познание и приложението му в разнообразни сфери. А извън Индия често се търсят компетентни в тази област преводачи за сътрудничество при консултации със специалисти.

Урду III част (4 кредита)

гл.ас. д-р Александър Богданов

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината Урду, 3-та част (специализиращ) е включена в учебния план на бакалавърската програма по Индология като първи елемент от специализиращата преводаческа подготовка на студентите. Изучава се в рамките на един семестър. Предвиден е като продължение на задължителната дисциплина Урду (1-ва и 2-ра част) от бакалавърската степен. Дисциплината цели да разшири и задълбочи практическите и теоретични познания по урду, с което да дооформи частно-филологическата основа на специалността. Студентите работят с оригинални текстове от различни литературни жанрове.

Женският образ в будизма на Индия и Тибет (6 кредита)

хон. преп. д-р Людмила Класанова

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на избираемата дисциплина „Женският образ в будизма на Индия и Тибет“ е да запознае студентите с основните етапи от генезиса и развитието на женския образ в индийския и тибетския будизъм. Образите са разгледани като действителни (исторически жени в индийската и тибетската история) и божествени (будистки богини). Богините се проявяват в различни аспекти (мирни, полугневни, гневни) и въплъщават духовни качества, които трябва да се култивират в съзнанието на последователите на учението на Буда. Те заемат важна роля не само в ритуалите на будистката традиция, но и в нейните философия, изкуство и литература. Програмата включва представянето на най-важните женски образи в различните етапи от развитието на будизма в Индия и Тибет. Основните им характеристики са разкрити по отношение на: значение на тяхното име, легендарен и исторически произход, иконографски образ, литературни свидетелства и ритуална практика.