

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Милен Замфиров, д.н. д.п.н.

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен

„доктор“

професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика)

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен

„доктор“

докторска програма *Специална педагогика*

Автор: Мария Алексакуди

Тема: Социалното включване на учениците с умствена недостатъчност чрез извънкласните дейности

Научен ръководител: проф. д-р Катерина Караджова, СУ „Св. Климент Охридски“

1. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Мария Алексакуди е спазила всички нормативни документи, свързани с положени изпити по специалността, взети докторантски изпити от учебния си план, атестации и отчисляване с право на защита и успешно преминалата предварителна защита.

Със заповед РД-38-58/ 29.01.2024 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема „Социалното включване на учениците с умствена недостатъчност чрез извънкласните дейности“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в професионално нап-

равление 1.2. Педагогика (Специална педагогика), док-торска програма
Специална педагогика.

Автор на дисертационния труд е Мария Алек-сакуди – докторантка в редов-
на към катедра Специална педагогика, с научен ръководи-тел проф. д-р Ка-
терина Караджова от СУ „Св. Климент Охридски“

Представеният от Мария Алексакуди комплект материали на хартиен носи-
тел включва следните документи:

- молба до Ректора на СУ за разкриване на процедурата за защита на дисертаци-онен труд;
- автобиография в европейски формат;
- протокол от катедрения съвет, свързан с докладване на готовността за откри-ване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- списък на забелязани цитирания;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените докумен-ти;

2. Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Мария Алексакуди завършва магистратура по Агрокултура от Университета Democritus – Орестиада, Гърция. Завършва и магистър по Специална педагогика от Университета Degli Studi di Roma Рим, Италия. Понастоящем работи в Министерство на Образованието в Гърция като специален педагог.

3. Актуалност на проблематиката на дисертационния труд

Темата за социалното включване на учениците с умствена недостатъчност чрез извънкласните дейности е актуална не за друго, а поради фактът, че неформалното образование, в което се включват извънкласните дейности, става обект на все по-засилен интерес и проучвания. Проучвания, които през годините не бяха толкова интензивни.

Може спокойно да се каже, че академичните постижения в училище са важни, както за самочувствието на ученика с умствена изостаналост, така и за неговите родители. Това привнася и доста голям елемент от така необходимата самостоятелност на умствено изостаналите.

Останалата част от самостоятелното развитие на лицата с умствена изостаналост се пада върху социалното включване. Защото какъв е смисълът, ако си добре ограмотен, но нямаш никаква социална среда?

4. Структура и съдържание на дисертационния труд

Дисертацията е изградена от три глави.

В първата глава се прави литературен обзор, като се прави преглед на социалното интегриране на ученици с умствена недостатъчност в извънкласните дейности.

Втората глава разглежда дизайна на изследването.

Хипотезата е с шест подхипотези, което ми се струва напълно излишно.

Има шест изследователски задачи.

Участниците в изследването са 22 ученици от средните училища и 8 учители от различни специалности.

В трета глава е направен анализ на получените резултати. Извършена е статистическа обработка като резултатите са онагледени в диаграми и таблици.

5. Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Приносите са свързани с приложението на програми за обучение на учители, информиране и прилагане на иновативни практики, свързани с извънкласни дейности за ученици с умствена недостатъчност.

6. Автореферат.

Текстът на автореферата отразява достоверно съдържанието на дисертацията.

7. Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания).

Публикациите като брой отговарят на минималните национални изисквания за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

8. Лични впечатления.

Нямам впечатления от докторантката.

9. Бележки, препоръки и въпроси

Нямам бележки и препоръки.

Имам следният въпрос: какви предпоставки са необходими за да може да има пълноценно социално включване на лицата с умствена изостаналост?

10. Заключение

Дисертационният труд на Мария Алексакуди отговаря на всички условия и изисквания за присъждане на образователната и научната степен „доктор” по Закона за развитие на академичния състав в Република България, ППЗРАС и Правилника за развитие на академичния състав на Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ и предлагам на уважаемото Научното жури да даде положителен вот и да присъди на Мария Алексакуди образователната и научна степен „ДОКТОР” в професионално направление 1. 2. Педагогика - Специална педагогика.

София
18.04.2024 г.

проф. Милен Замфиров, д.н.: