

СТАНОВИЩЕ

от Милен Замфиров Замфиров, д.н.

на дисертационен труд на тема:

„НАРУШЕНИЯ В ЧЕТЕНЕТО ПРИ УЧЕНИЦИ С ЛЕКА УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ“

за присъждане на образователна и научна степен „доктор”
в област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.2. Педагогика – научна специалност
„Специална педагогика“

Докторант: Томаи-Мария Андреопулу

Научен ръководител: проф. дпсн Нели Василева

I. Съответствие на процедурата с действащата нормативна уредба

Докторантката е спазила всички нормативни документи – положени изпити по специалността, взети докторантски изпити от учебния си план, атестации и отчисляване с право на защита и успешно преминалата предварителна защита.

II Общо биографично представяне на кандидата (образование, квалификации, професионален опит и др.)

Томаи-Мария Георгиос Андреопулу е завършила бакалавър по начална педагогика от Университет на Тесалия, магистър по специална педагогика в Университета на Никозия, Кипър и магистър по Организация и управление на образователните институции в Международния гръцки университет в Солун.

От март 2020 г. е редовен докторант по докторска програма Специална педагогика в СУ „Св. Климент Охридски“.

В момента работи като начален и специален учител на ученици със

специални образователни потребности.

III Актуалност на проблематиката на дисертационния труд.

Четенето е базово умение, върху което задължително се акцентира и развива във всяко училище без значение дали е общообразователно или специално.

Учениците с лека умствена изостаналост са едни от най-благогатните като група за работа в тази област, особено в контекста на интегрирането им в общообразователните училища, а търсенето на нови и нови методи и подходи в оgramотяването им никога няма да спре. В този смисъл, дисертацията е актуална.

IV Структура и съдържание на дисертационния труд.

Дисертационният труд е в обем от и 171 страници включва няколко глави и литература от 180 заглавия на латиница и приложения.

Разработката е онагледена с 18 таблици и 20 фигури.

Приложеният списък на научните публикации по темата включва 8 на брой публикации на английски език, две от които в съавторство с научния ръководител.

V Научнотеоретични и практико-приложни приноси

Някои от по-интересните приноси са, да речем, наличието на положителна корелация между променливите при ученици с лека умствена изостаналост, при ниско представяне в една от 4-те задачи, е възможно даден ученик да има ниско представяне и при други задачи с тази вероятност да бъде по-високо в сравнение с ученик без нарушения.

VI Автореферат.

Текстът на автореферата отразява достоверно съдържанието на дисертацията, но надхвърля пределно допустимият обем от 50 стр.

VII Публикации по темата на дисертацията (съдържание и изпълнение на наукометричните изисквания).

Има общо осем публикации, като половината от тях са свързани с темата на дисертацията.

Публикациите са доклади и статии, отпечатани в сборници от конференции и списания.

Като брой отговарят на минималните национални изисквания за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

VIII Лични впечатления

Нямам лични впечатления.

IX Бележки, препоръки и въпроси.

Предвид фактът, че това е официалната защита, то препоръки от рода на обединяване на параграфи и глави, както и корекции в автореферата няма смисъл.

Въпросът ми е:

Защо въобще се наложи да изследвате ученици с умствена изостаналост и ученици без нарушения? Какви корелации между две напълно различни групи търсихте и защо?

X. Заключение.

Дисертационният труд на Томаи-Мария Андреопулу отговаря на всички условия и изисквания за присъждане на образователната и научната степен „доктор“ по Закона за развитие на академичния състав в Република България, ППЗРАС и Правилника за развитие на академичния състав на Софийски университет „Св. Кл. Охридски“ и предлагам на уважаемото Научното жури да даде положителен вот и да присъди на Томаи-Мария

Андреопулу образователната и научна степен „ДОКТОР“ в професионално направление 1. 2. Педагогика - Специална педагогика.

София
18.04.2024 г.

проф. Милен Замфиров, д.н.: