



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол:

№

8 14.06.2022 г.

Професионално направление:

3.1 Социология, антропология и науки за културата

ОКС „бакалавър“

Специалност:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | Н | А | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Южна, Източна и Югоизточна Азия

Форма на обучение:

редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри):

8 /осем/ семестъра

Професионална квалификация:

Изтоковед - Южна, Източна и Югоизточна Азия

Квалификационна характеристика

Специалност: *Южна, Източна и Югоизточна Азия*

1. Насоченост, образователни цели

Програмата има за цел да запознае с езиците, културите, икономическите и политическите системи в един от най-бързо развиващите се региони в света. В този смисъл тя предлага набор от знания и комплексен научен инструментариум, които студентите използват за разбирането и тълкуването на съвременните процеси и предизвикателствата, пред които обществата на Южна, Източна и Югоизточна Азия са изправени днес. Съответно, тя е предназначена за млади хора, които свързват професионалната си реализация в най-широк смисъл именно с този регион на света. Фокусът е върху модерността, а историческите дисциплини подхранват и обслужват разбирането на съвременните процеси. Програмата дава широк спектър от знания за региона в съответствие с индивидуалния избор на обучаваните – един основен и един допълнителен модул, които конкретизират езиците и културите, към които те се насочват. Същевременно регионално-специфичната информация се надгражда върху общи познания за основни понятия от макро и микроикономиката, историята на политическите системи и международните отношения.

Основният модул (Китай, Япония, Корея) започва от втория семестър и тежестта му е равномерно разпределена между интензивно обучение по съответния език и дисциплини, запознаващи с историята, икономиката, културата и обществото на съответната страна/регион. От пети семестър нататък към този първи модул се добавя и различен от него втори (Индия, Виетнам и Индонезия). От този момент насетне до последния осми семестър натовареността е равномерно разпределена между двата модула. Студентите се разпределят в модулите по равно на квотен принцип въз основа на изразено предпочитание и успех.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общетеоретична и специална подготовка и др.)

Курсът на обучение започва с общи дисциплини, които запознават студентите с икономическата, политическата и културната история на целия регион, като същевременно усвояват базови познания за основни понятия и постулати в икономическия и политологическия анализ и историята на международните отношения. В началото на втория семестър те избират своя първи модул (Япония, Китай, Корея), започват интензивно да усвояват съответния език и да трупат специфична информация за страната и нейната култура, икономика, нова история и обществени процеси. През петия семестър се насладва и втори избираем модул, различен от първия (Индия, Виетнам, Индонезия), като от този момент нататък натовареността е равномерно разпределена между двата модула – както по отношение на езиковото обучение, така и на теоретичните дисциплини. През осмия семестър е включен задължителен стаж в медиите, в държавни институции и неправителствени организации и частни компании, чиято дейност е свързана с този регион на света. Обучението завършва с подготовката и защитата на дипломна работа по един от двата избрани модула.

3. Професионални компетенции

В края на обучението си студентите са в състояние да се ориентират в специфичната за региона обществено-политическа, геополитическа и икономическа проблематика. Те познават културните специфики, историческото наследство и културните традиции на страните, които са избрали да изучават. Тъй като културната компетентност е немислима без определена степен на владение на съответния език, те имат базови комуникативни компетенции и могат да ползват литература на два от важните за региона езици. Същевременно те са способни да разбират, анализират и тълкуват документи, издадени от международните финансови институции (Световна Банка, МВФ), от правителствата, от междуправителствени и неправителствени организации.

4. Професионална реализация

Гъвкавостта на модулния принцип създава отвореност към широк кръг от възможности по отношение на професионалната реализация на завършилите бакалаври. В съответствие с избраната комбинация техните умения могат да намерят приложение в свързани с тези страни отдели на правителствени и неправителствени организации, на журналистическото поприще и в света на реалната икономика в работата на фирми, работещи и търгуващи с тази част на света, или в Източни компании, търсещи възможности за инвестиции в България и в Европа като цяло. Броят на такива компании през следващите години неминуемо ще нараства, поради интензивното развитие на региона и отварянето му към света. Стажът, предвиден за последния, осми семестър, има за цел да подготви реализацията на студентите на пазара на труда. Същевременно те могат да задълбочат и специализират познанията си в магистърските програми на съответните специалности на Центъра за източни езици и култури (без изискването за подготвителна година, което важи за завършилите външни бакалавърски програми), или да продължат образованието си в сферите на международните отношения, икономиката или политологията.

A 0 1 2 0

код на спец.

Специалност Южна, Източна и Югоизточна Азия
за випуска, започнал през зимен семестър на 2022/2023 уч. година

| № | код на дисциплината | | | | | Наименование на учебната дисциплина | Вид - З, И, Ф | семестър | ECTS кредити | Часове - общ брой | | | | Седмична заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|-------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | | | Всичко | Лекции | Семинарни занятия | Практически упр. / хоспетиране | | |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Задължителни общи дисциплини | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | Стопанска история на Южна, Източна и Югоизточна Азия | 3 | 1 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 2 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | Политически системи в Източна Азия | 3 | 1 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | Увод в микро и макро-икономиката | 3 | 1 | 4 | 120 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | Основи на политологията | 3 | 1 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | и |
| 5 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | Религии и философски системи на Южна и Източна Азия, I част | 3 | 1 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 6 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | Визуална култура на Източна Азия | 3 | 1 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| Първи задължително-избираем модул Корея | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 0 | 7 | 0 | 0 | Икономически системи на Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 8 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | Религии и философски системи на Южна и Източна Азия, II част | 3 | 2 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 9 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | Политически системи в Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | Практически корейски, I част | 3 | 2 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | Икономически системи на Източна Азия | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 12 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | Международни отношения в Южна и Източна Азия | 3 | 3 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 13 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | Практически корейски, II част | 3 | 3 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 14 | 3 | 1 | 4 | 0 | 0 | Корейско странознание | 3 | 3 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | и |
| 15 | 3 | 1 | 5 | 0 | 0 | Практически корейски, III част | 3 | 4 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|--|-----|---|
| 16 | 3 | 1 | 6 | 0 | Корейската култура | 3 | 4 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | и |
| 17 | 3 | 1 | 7 | 0 | Практически корейски, IV част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 18 | 3 | 1 | 8 | 0 | Държавно-правно и политическо устройство на Република Корея | 3 | 5 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | и |
| 19 | 3 | 1 | 9 | 0 | Практически корейски, V част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 20 | 3 | 2 | 0 | 0 | Социополитически и културни тенденции в КНДР | 3 | 6 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | и |
| 21 | 3 | 2 | 1 | 0 | Практически корейски, VI част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 0 | Съвременно корейско общество | 3 | 7 | 5 | 150 | 30 | 30 | | 2+2 | и |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 0 | Практически корейски, VII част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Първи задължително-избираем модул Китай

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|----|-----|----|-----|--|-----|----|
| 7 | 3 | 0 | 7 | 0 | Икономически системи на Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 8 | 3 | 0 | 8 | 0 | Религии и философски системи на Южна и Източна Азия, II част | 3 | 2 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 9 | 3 | 0 | 9 | 0 | Политически системи в Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 24 | 3 | 2 | 4 | 0 | Практически китайски, I част | 3 | 2 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | Икономически системи на Източна Азия | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 12 | 3 | 1 | 2 | 0 | Международни отношения в Южна и Източна Азия | 3 | 3 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 25 | 3 | 2 | 5 | 0 | Практически китайски, II част | 3 | 3 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 26 | 3 | 2 | 6 | 0 | Странознание на Китай | 3 | 3 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | и |
| 27 | 3 | 2 | 7 | 0 | Практически китайски, III част | 3 | 4 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 28 | 3 | 2 | 8 | 0 | Китайска култура - традиция и съвременност | 3 | 4 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 29 | 3 | 2 | 9 | 0 | Практически китайски, IV част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 30 | 3 | 3 | 0 | 0 | Съвременен Китай | 3 | 5 | 5 | 150 | 45 | 15 | | 3+1 | и |
| 31 | 3 | 3 | 1 | 0 | Практически китайски, V част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 32 | 3 | 3 | 2 | 0 | Нова история на Китай | 3 | 6 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 33 | 3 | 3 | 3 | 0 | Практически китайски, VI част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 34 | 3 | 3 | 4 | 0 | Китай, Европа и САЩ | 3 | 7 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 35 | 3 | 3 | 5 | 0 | Практически китайски, VII част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Първи задължително-избираем модул Япония

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|----|-----|----|-----|--|-----|----|
| 7 | 3 | 0 | 7 | 0 | Икономически системи на Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 8 | 3 | 0 | 8 | 0 | Религии и философски системи на Южна и Източна Азия, II част | 3 | 2 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 9 | 3 | 0 | 9 | 0 | Политически системи в Южна и Югоизточна Азия | 3 | 2 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 36 | 3 | 3 | 6 | 0 | Практически японски, I част | 3 | 2 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | Икономически системи на Източна Азия | 3 | 3 | 5 | 150 | 30 | 15 | | 2+1 | ки |
| 12 | 3 | 1 | 2 | 0 | Международни отношения в Южна и Източна Азия | 3 | 3 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 37 | 3 | 3 | 7 | 0 | Практически японски, II част | 3 | 3 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 38 | 3 | 3 | 8 | 0 | Странознание на Япония | 3 | 3 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |
| 39 | 3 | 3 | 9 | 0 | Практически японски, III част | 3 | 4 | 12 | 360 | | 120 | | 0+8 | и |
| 40 | 3 | 4 | 0 | 0 | Култура на Япония - традиции и съвременност | 3 | 4 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 41 | 3 | 4 | 1 | 0 | Практически японски, IV част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 42 | 3 | 4 | 2 | 0 | Япония - технологично и иновационно развитие | 3 | 5 | 5 | 150 | 45 | 15 | | 3+1 | ки |
| 43 | 3 | 4 | 3 | 0 | Практически японски, V част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 44 | 3 | 4 | 4 | 0 | Държавно и политическо устройство на Япония | 3 | 6 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 45 | 3 | 4 | 5 | 0 | Практически японски, VI част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 46 | 3 | 4 | 6 | 0 | Япония и съвременния свят | 3 | 7 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 47 | 3 | 4 | 7 | 0 | Практически японски, VII част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Втори задължително-избираем модул Индия

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 48 | 3 | 4 | 8 | 0 | Практически хинди (втори език), I част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 49 | 3 | 4 | 9 | 0 | Съвременната индийска култура между традицията и модерността | 3 | 5 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |
| 50 | 3 | 5 | 0 | 0 | Практически хинди (втори език), II част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 51 | 3 | 5 | 1 | 0 | Странознание на Индия | 3 | 6 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | и |
| 52 | 3 | 5 | 2 | 0 | Практически хинди (втори език), III част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 53 | 3 | 5 | 3 | 0 | Индия и Пакистан | 3 | 7 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 54 | 3 | 5 | 4 | 0 | Практически хинди (втори език), IV част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Втори задължително-избираем модул Виетнам

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 55 | 3 | 5 | 5 | 0 | Практически виетнамски (втори език), I част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 56 | 3 | 5 | 6 | 0 | Културен код и историко-географски особености на Виетнам | 3 | 5 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |
| 57 | 3 | 5 | 7 | 0 | Практически виетнамски (втори език), II част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 58 | 3 | 5 | 8 | 0 | Виетнамска култура-между традицията и модерността | 3 | 6 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |
| 59 | 3 | 5 | 9 | 0 | Практически виетнамски (втори език), III част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 60 | 3 | 6 | 0 | 0 | Съвременен виетнамско общество | 3 | 7 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 61 | 3 | 6 | 1 | 0 | Практически виетнамски (втори език), IV част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Втори задължително-избираем модул Индонезия

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 62 | 3 | 6 | 2 | 0 | Практически индонезийски (втори език), I част | 3 | 5 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 63 | 3 | 6 | 3 | 0 | Културен код и историко-географски особености на Индонезия | 3 | 5 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |
| 64 | 3 | 6 | 4 | 0 | Практически индонезийски (втори език), II част | 3 | 6 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 65 | 3 | 6 | 5 | 0 | Яванска култура и цивилизация | 3 | 6 | 5 | 150 | 60 | | | 4+0 | ки |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 66 | 3 | 6 | 6 | 0 | Практически индонезийски (втори език), III част | 3 | 7 | 7 | 210 | | 60 | | 0+4 | и |
| 67 | 3 | 6 | 7 | 0 | Съвременно индонезийско общество | 3 | 7 | 5 | 150 | 45 | | | 3+0 | ки |
| 68 | 3 | 6 | 8 | 0 | Практически индонезийски (втори език), IV част | 3 | 8 | 4 | 120 | | 30 | | 0+2 | и |

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 45 кредита (1-ви семестър - 4 кредита; 2-ри семестър – 4 кредита; 3-ти семестър – 4 кредита, четвърти семестър - 13 кредита, пети семестър - 6 кредита, шести семестър - 6 кредита, седми семестър - 6 кредита, осми семестър - 2 кредита)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|---|---------|---|-----|----|----|--|-----|----|
| Забележки: | 1. В началото на втория семестър студентите избират своя първи модул (Япония, Китай, Корея). През петия семестър студентите избират и втори избираем модул, различен от първия (Индия, Виетнам, Индонезия). | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 45 кредита. По правило студентите трябва да допълват кредитите от задължителните дисциплини до 30 на семестър с избираеми дисциплини. За избираеми могат да се считат дисциплини от бакалавърските програми на Философския Факултет по социология, политология, културология и европеистика, а също така и дисциплини от бакалавърските програми по индология, китаистика, кореистика, японистика, арабистика, иранистика, арменистика, тюркология, английска филология, френска филология, немска филология и испанска филология към ФКНФ. Студентите могат също така да избират дисциплини от други модули на ЮИЮА. | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Избираемите дисциплини, за които са посочени повече от един семестър, могат да бъдат предлагани в два последователни семестъра, но се провеждат само еднократно в рамките на академичната година. | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Във връзка с обучението по Еразъм + успешно положените изпити се признават и се вписват в дипломата като избираеми интердисциплинарни дисциплини. | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | И | 0 | 1 | 0 | Индонезийски език, I част | И | 1 | 4 | 120 | | 60 | | 0+4 | и |
| 2 | И | 0 | 2 | 0 | Шинто в Япония и шаманизъм в Корея - културна и национална идентичност (от началото на XX век до наши дни) | И | 1,3,5,7 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---------|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 3 | И | 0 | 3 | 0 | Отношения и обмен между Европа и Азия | И | 1,3,5,7 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 4 | И | 0 | 4 | 0 | Межкултурна комуникация (на английски) | И | 1,3,5,7 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 5 | И | 0 | 5 | 0 | Съвременна история на Югоизточна Азия | И | 1,3,5,7 | 4 | 120 | 60 | | | 4+0 | и |
| 6 | И | 0 | 6 | 0 | АСЕАН-от регионално към международно сътрудничество | И | 1,3,5,7 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 7 | И | 0 | 7 | 0 | Китай - език и култура | И | 1,3,5 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 8 | И | 0 | 8 | 0 | Индонезийски език, II част | И | 2 | 4 | 120 | | 60 | | 0+4 | и |
| 9 | И | 0 | 9 | 0 | Традиционна култура на Китай | И | 2,4,6 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 10 | И | 1 | 0 | 0 | Шаманският религиозен опит в Тибет, Южна и Югоизточна Азия | И | 2,4,6,8 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 11 | И | 1 | 1 | 0 | Международни отношения на Виетнам | И | 2,4,6,8 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | и |
| 12 | И | 1 | 2 | 0 | История и философия на китайските бойни изкуства | И | 2,4,6,8 | 2 | 60 | 30 | | | 2+0 | и |
| 13 | И | 1 | 3 | 0 | Индонезийски език, III част | И | 3 | 4 | 120 | | 60 | | 0+4 | и |
| 14 | И | 1 | 4 | 0 | Увод в класическия китайски език, I част | И | 3 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 15 | И | 1 | 5 | 0 | Свещени места във фолклора на Източна Азия | И | 3,5,7 | 2 | 60 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 16 | И | 1 | 6 | 0 | Икономика на Виетнам | И | 3,5,7 | 2 | 60 | 30 | | | 2+0 | и |
| 17 | И | 1 | 7 | 0 | Индонезийски език, IV част | И | 4 | 4 | 120 | | 60 | | 0+4 | и |
| 18 | И | 1 | 8 | 0 | Увод в класическия китайски език, II част | И | 4 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 19 | И | 1 | 9 | 0 | История на азиатския театър, I част | И | 4 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 20 | И | 2 | 0 | 0 | Отношения между половете в съвременна Япония | И | 4,6 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | и |
| 21 | И | 2 | 1 | 0 | История на Индонезия | И | 4,6,8 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 22 | И | 2 | 2 | 0 | Виетнам в българската външна политика | И | 4,6,8 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | и |
| 23 | И | 2 | 3 | 0 | Подготовка за сертификат за владеење на корейски език, I част | И | 4,6,8 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 24 | И | 2 | 4 | 0 | История и култура на Тайланд | И | 4,6,8 | 5 | 150 | 30 | | | 2+0 | ки |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|-----|---|-----|----|----|--|-----|----|
| 25 | И | 2 | 5 | 0 | История на азиатския театър, II част | И | 5 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | ки |
| 26 | И | 2 | 6 | 0 | Практически индонезийски език – през текстовете за индонезийска култура | И | 6,8 | 3 | 90 | | 30 | | 0+2 | ки |
| 27 | И | 2 | 7 | 0 | Подготовка за сертификат за владене на корейски език, II част | И | 6 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 28 | И | 2 | 8 | 0 | Увод в граматиката на китайския публицистичен текст | И | 6,8 | 3 | 90 | 30 | | | 2+0 | и |
| 29 | И | 2 | 9 | 0 | Виетнамски език – през текстовете за виетнамска култура | И | 6,8 | 3 | 90 | | 45 | | 0+3 | ки |
| 30 | И | 3 | 0 | 0 | Митове и легенди на Виетнам | И | 6,8 | 4 | 120 | 30 | | | 2+0 | ки |

Факултативни дисциплини – минимум 0 кредита

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|----|----|-----|---|
| 26 | Ф | 0 | 1 | 0 | Творческа лаборатория – език и музика, I част | Ф | 3 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 1+1 | и |
| 27 | Ф | 0 | 2 | 0 | Творческа лаборатория – език и музика, II част | Ф | 4 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 1+1 | и |
| 28 | Ф | 0 | 3 | 0 | Творческа лаборатория – език и музика, III част | Ф | 5 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 1+1 | и |
| 29 | Ф | 0 | 4 | 0 | Творческа лаборатория – език и музика, IV част | Ф | 6 | 3 | 90 | 15 | 15 | | 1+1 | и |
| 30 | Ф | 0 | 5 | 0 | Български език като чужд, I част | Ф | 1 | 4 | 120 | | | 60 | 0+4 | и |
| 31 | Ф | 0 | 6 | 0 | Български език като чужд, II част | Ф | 2 | 4 | 120 | | | 60 | 0+4 | и |
| 32 | Ф | 0 | 7 | 0 | Български език като чужд, III част | Ф | 3 | 4 | 120 | | | 60 | 0+4 | и |
| 33 | Ф | 0 | 8 | 0 | Български език като чужд, IV част | Ф | 4 | 4 | 120 | | | 60 | 0+4 | и |

Модул „Филология и бизнес“

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|--|----|-----|----|
| 34 | Ф | 0 | 9 | 0 | Бизнес модели в аутсорсинг индустрията | Ф | 3-8 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 1+1 | КИ |
| 35 | Ф | 1 | 0 | 0 | Търсене на бизнес информация в интернет | Ф | 3-8 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 1+1 | КИ |
| 36 | Ф | 1 | 1 | 0 | Умения за резюмиране и синтез на икономически данни | Ф | 3-8 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 1+1 | КИ |
| 37 | Ф | 1 | 2 | 0 | Основи на бизнеса | Ф | 3-8 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 1+1 | КИ |
| 38 | Ф | 1 | 3 | 0 | Ключовете към професионалния успех – умения, които е ценно да придобием и развиваме | Ф | 3-8 | 3 | 90 | 15 | | 15 | 1+1 | КИ |

| Учебни практики и курсови работи | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|---|--|---|--|---------------|----------------------|----------------------|---------|--------|----------------------------------|
| № | код | | | | | Наименование на практиката / курсовата работа | | Вид – З, И, Ф | Семестър | ECTS кредити | Седмици | Часове | Форма на оценяване* И, То, Ки |
| | 3 | 6 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 6 | 9 | 0 | | Стаж в медиите, МВНР, държавни институции и неправителствени организации и частни компании, чиято дейност е свързана с Южна, Източна и Югоизточна Азия. | | З | 8 | 10 | 4 | 160 | то |
| Дипломиране | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | | | Начин на дипломиране | | ECTS кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия | | | |
| | 3 | 6 | 9 | 0 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | Защита на дипломна работа | | 10 | юли | септември | | | |
| Общ брой кредити: | | | | | | | | 240 | | | | | |

Учебният план е приет с решение на ФС № 8 от 12.04.2022 г.

Декан:

(проф. д-р Мадлен Данова)



