**Конспект**

**за** **кандидатдокторантски изпит по професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието**

**(Образователен мениджмънт)**

***1. Възпитанието като социално-педагогически феномен.*** Същност и особености на възпитанието. Функции на възпитанието. Възпитание и самовъзпитание. Възпитателна цел.

***2. Методи на възпитанието****.* Същност и детерминираност на методите на възпитанието. Съдържателна характеристика на основни методи на възпитанието. Изисквания за ефективно прилагане на методите на възпитание.

***3. Съдържание на възпитанието****.* Основни класически утвърдени компоненти на съдържанието на възпитанието – интелектуално, нравствено, естетическо, физическо, трудово. Актуални аспекти на съдържанието на възпитанието – детерминанти, видове, специфични особености.

***4. Фактори на възпитание****.* Семейството, училището и средствата за масова комуникация като фактори за възпитание и развитие на личността. Специфика на възпитателното въздействие на основните възпитателни фактори.

***5. Обучението като процес и дейност****.* Същност и специфика. Дидактически подход за дефиниране на обучението.

***6. Цели на обучението****. Таксономии на обучението.* Цели на обучение. Видове цели: цели на обучението като преподаване и учене; цели на учебна програма; цели на учебен курс/предмет; цели на учебна тема. Определяне и функциониране на целите на обучение (дейности и съдържателен дискурс). Разновидности на таксономични модели. Ефективност.

***7. Съдържание на обучението****.* Съдържание на обучението и учебно съдържание. Развитие на научното познание и дидактически последици. Цели и съдържание на обучението. Научно познание – учебен предмет. Принципи на селекция на учебното съдържание. Държавни стандарти в областта на учебното съдържание.

***8. Технологични модели на обучение.***Същност, компоненти и видове технологии.

***9. Училището като организация.*** Същност и характеристики на организациите. Особености на училището като организация. Видове организации в системата на средното образование.

***10. Управление на средното образование на национално равнище.*** Система на средното образование в Р. България. Основни нормативни актове в системата на средното образование. Равнища на управление на системата на средното образование. Органи за управление на образованието на национално равнище. Структурни и функционални проблеми на управлението на системата на средното образование.

***11. Управление на средното образование на регионално равнище.*** РУО като териториална администрация на МОН. Функции на РУО – състояние и проблеми.

***12. Управление на средното образование на общинско равнище.*** Местно самоуправление, органи на местното самоуправление. Функции на общините в областта на средното образование – състояние и проблеми.

***13. Управление на образованието на училищно равнище.*** Органи за управление на училището. Директорът на училището – функции и роли. Педагогически съвет и Обществен съвет на училището. Функционални органи и звена при управлението на училището.

***14*. *Комуникациите в управлението на училището.*** Същност на организационните комуникации като свързващ процес в управлението. Елементи и етапи на комуникационния процес. Видове комуникации в училищните организации. Бариери пред ефективните комуникации.

***15. Управленски решения в училищните организации.*** Същност на управленското решение. Видове управленски решения. Подходи при вземане на управленски решения. Етапи в процеса на вземане на управленски решения. Фактори, влияещи върху процеса на вземане на управленски решения. Методи за вземане на управленски решения. Специфика на управленските решения в училище.

***16. Планирането при управлението на училището*.** Същност на управленската функция планиране. Видове планове в училище.Методи за планиране. Проблеми на планирането в училище.

***17. Мотивиране на училищната общност.*** Същност на мотивирането като основна управленска функция. Теории за мотивацията. Мотивирането на учителите – теоретични търсения. Основни направления за мотивиране на учителите.

***18. Контролът в управлението на училището*.** Контролът като основна управленска функция. Видове контрол. Нормативна база на контролната дейност в системата на народната просвета.Съвременни измерения на контрола в училище.

***19*. *Лидерство в училищната общност.*** Същност и основни характеристики на лидерството. Теории за лидерството.

***20. Управление на човешките ресурси*** ***в училище***. Същност на управлението на човешките ресурси. Модели на УЧР. Цел и функции на УЧР в училище.

***21. Стратегическо управление на училищни организации.*** Основни характеристики на стратегическото управление. Външна и вътрешна среда на училищните организации, стратегически анализ. Стратегия, видове стратегии, разработване и реализиране на стратегията.

***22*. *Управление на иновациите в училищни организации.*** Организация и иновации. Иновационен процес, видове иновации. Съпротива срещу иновациите. Планиране и реализиране на иновациите в училищни организации.

**Литература**

**Балкански, П**. Училищен мениджмънт. Книга първа. С., 2001.ИК Ласка.

**Балкански, П.** Училищен мениджмънт. Книга втора. С., 2001. ИК Ласка.

**Гюрова, В.** Образователен мениджмънт. Габрово, 2013. Екс-прес.

**Господинов, Д**. Контролът в управлението на училището. С., 2010.

**Господинов, Д**. Управление на човешките ресурси в училищни организации. С., 2012.

**Господинов, Д**. Основи на мениджмънта на образованието. С., 2019. Колбис.

**Иванов, И.Г.** Стратегически мениджмънт в образованието. - *Българско списание за образование*, 2014, 2. -www.elbook.eu

**Нелсън, Д., Д. Куик.** Организационно поведение. С.,2017. Изток-Запад.

**Първанова, Й.** Съвременното училище между децентрализацията, конкуренцията и автономията. С.,2015. Колбис.

**Серафимова, Д.** Теория на управлението. Варна, 2010. ИК Стено.

**Станчева, А.** Организация на управлението. Варна, 2014. ИК Стено.

**Стоянов, В.** Организационна психология. Варна, 2014. ВСУ „Ч. Храбър“.

**Харизанова, М., Н. Миронова.** Мениджмънт. С.,2011. Авангард прима.

**Цоков, Г**. Управление на училищната организация в информационното общество. Пловдив, 2011. Издателство на ПУ „П. Хилендарски“.

**Цоков, Г.** Политики по отношение на училищното образование. Пловдив, 2011. Издателство на ПУ „П. Хилендарски“.

**Chance, P**. Introduction to Educational Leadership & Organizational Behavior. New York, 2013. Routledge.

**Daft, R.,** Management. Boston, 2014. Sengage Learning.

**Fiore, D.** Educational Administration. New York, 2013. Routledge.

**Hill, C., G. Jones, A. Schilling**. Strategic Management. Stamford, 2015. Sengage Learnrng.

**Linch, M**. A Guide to Effective School Leadership Theories. New York, 2012. Routledge.

**Lunenburg, A., A. Ornstein**. Educational Administration. 2012, Sengage Learning.

Management. Melbourne, 2014. 12th edition. Pearson Australia.

**Palestini, R**. Educational Adminiatration. Plymouth, 2011. Rowman & Littlefield Education.

**Rothmann, I., C. Cooper**. Work and Organizational Psychology. New York, 2015. Routledge.

Закон за предучилищното и училищното образование

Закон за професионалното образование и обучение

Устройствен правилник на Министерството на образованието и науката

Правилник за устройството и функциите на регионалните управления на образованието

Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата

*Наредба № 16* за инспектиране на детските градини и училищата

*Наредба № 15* за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

*Наредба № 9* за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

*Наредба № 8* за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

Декан  
 на Факултета по педагогика: