

СОФИЙСКИ
УНИВЕРСИТЕТ



„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“

ОСНОВАН 1888 Г.

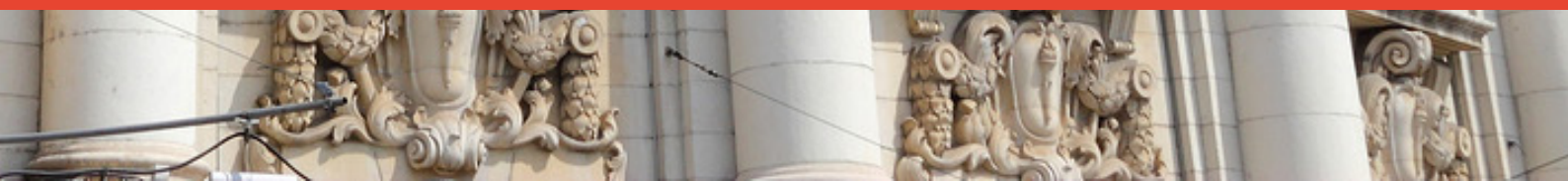


5 РАВЕНСТВО
МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ



ДОКЛАД ЗА УСТОЙЧИВОСТ 2024

ЦЕЛ 5 Равенство между половете
(SGD 5 Gender Equality)





ЦЕЛ 5 РАВЕНСТВО МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ (SDG 5 GENDER EQUALITY)

Равенството между половете е не само основно право на човека, но и необходима основа за мирен, проспериращ и устойчив свят, но все още има валидни дискриминационни закони и социални норми.

Способността ни да приемаме, уважаваме и насърчаваме многообразието допринася за дългосрочната мисия на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Многообразието е стимул за хората да разкрият в пълнота своите знания, компетенции, таланти и умения. Равнопоставеността означава равни права и задължения, равни възможности за реализация и за преодоляване на пречки във всички области на обществения живот. Осигуряването на равнопоставеност е основен фактор за реализиране на правата на всички граждани, а веждането на принципи на добро управление създава сравними условия и равни възможности за всички в тяхното развитие и осъществяване на техните стремежи.

В Софийския университет „Св. Климент Охридски“ е приет **План за дейности за осигуряване на равнопоставеността на половете**. С този план се поставя акцент върху равенството и многообразието, като се ангажира да даде равни възможности на всички студенти, докторанти, преподаватели и служители. Целта е да се популяризира устойчива университетска и изследователска култура, която е чувствителна към проблемите на пола и многообразието. В плана са включени действия за осигуряване на равенство между половете, управление на многообразието и балансиране на ангажиментите в работата и семейството. С набелязаните дейности Софийският университет предлага на всички свои членове още по-добри възможности за лично и карьерно развитие и осигурява подкрепа при планирането на реализацията. **В края на месец май 2024 г.** Софийският университет прие **Хартата на многообразието**, която е в тясна връзка с политиките и дейностите на Университета в посока на Правилника за устройството и дейността на Софийския университет и Плана за дейностите за осигуряване на равнопоставеност на половете.

През 2024 г в Софийския университет са се обучавали 21 547 студенти в образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и образователно-научна степен доктор, разпределени в следните професионални направления:

Общ брой студенти по професионални направления	Общ брой студенти и докторанти	От тях жени	Общ брой бакалаври	Общ брой магистри	Общ брой докторанти	Дипломирани студенти общо	От тях жени
Хуманитарни науки	4287	2380	3147	885	255	660	469
Клинични, предклинични и здравни науки	1358	839	175	1155	28	210	140
Инженеринг и технологии	328	85	183	124	21	66	48
Компютърни науки	1713	582	1404	308	1	302	94

Общ брой студенти по професионални направления	Общ брой студенти и докторанти	От тях жени	Общ брой бакалаври	Общ брой магистри	Общ брой докторанти	Дипломирани студенти общо	От тях жени
Науки за живота	757	605	590	140	27	180	146
Физически науки	845	629	626	149	70	200	149
Социални науки	3 618	2 255	2 900	557	161	793	559
Бизнес и икономика	1 418	719	749	604	65	573	342
Психология	834	502	353	350	131	161	127
Право	1 970	1 024	0	1 881	89	302	183
Образование	4 419	3 934	2 863	1 508	48	1 517	1 369
Общ брой	21 547	13 554	12 990	7 661	896	4 964	3 626

От справката се вижда, че жените са повече от мъжете. Единствено в професионално направление Компютърни науки мъжете са повече от жените. В професионално направление Хуманитарни науки и Образование, съотношението жени/мъже е 9:1. При кандидат-студентите тенденцията се запазва с превес на жените пред мъжете.

Справка относно студентите мъже/жени за последните 4 години							
Учебна година	Общ брой кандидат-студенти (бакалавър и магистър след средно образование)	От тях жени	Записани (общо)	От тях жени	От тях първо поколение жени	Дипломирани в срок (общо)	Дипломирани в срок жени
2020/2021	10 363	6 696	5 025	2 965	798	3 002	1 810
2021/2022	9 829	6 035	5 050	3 189	845	3 022	2 132
2022/2023	9 357	5 996	4 978	3 077	828	3 137	2 044
2023/2024	9 044	5 926	4 856	3 042	823	2 992	2 043
2024/2025	11 811	7 835	5 012	3 044	826	2 236	1 541

Към края на 2024 г. общият брой на преподавателския състав е 3169, като 1792 от тях са на пълно работно време, а 1377 на непълно работно време. Софийският университет е интегрирана академична общност, основана на ценности като демокрация и откритост, която съгражда работна среда, приветстваща разнообразието и толерантността. Принципът за равнопоставеност на половете е неотделима част от ангажираността на университета като отговорен работодател. През 2024 г. дялът на заетите жени от общия състав се равнява на 53.28%.

Водещ е стремежът към обогатяване на общността и привличане на млади таланти, като за отчетния период заетостта по възрастови групи показва нарастващ дял на заетите под 30 години в размер на 308 души, и балансирано разпределение за възрастовите групи 30-50 години и над 50 години, респективно – 1410 и 1451 преподаватели.

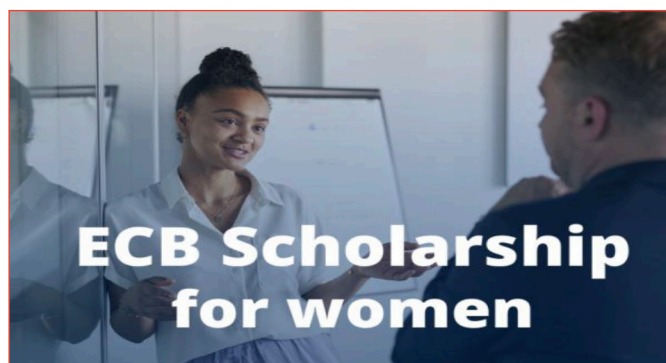
Преподавателски състав по академични длъжности, пол и възраст

	Общо	По възраст в навършени години									
		под 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и повече г.
Мъже											
На основна работа – всичко	761	4	43	61	81	117	122	101	66	119	47
Професори	140				1	5	6	22	23	60	23
Доценти	232			3	21	42	64	40	26	31	5
Главни асистенти и асистенти	326	2	27	51	57	68	47	32	15	23	4
Старши преподаватели и преподаватели	5							1		2	2
Други	58	2	16	7	2	2	5	6	2	3	13
По допълнителен или граждански договор – всичко	720	98	58	67	68	47	72	53	43	52	162
Професори	111					1	1	4	3	10	92
Доценти	68					2	7	7	7	8	37
Главни асистенти и асистенти	32			4	5	7	5	2	3		6
Старши преподаватели и преподаватели	509	98	58	63	63	37	59	40	30	34	27
Всичко: мъже (сума 1+7)	1 482	102	101	128	149	164	194	154	109	171	209
Жени											
На основна работа – всичко	1 031	10	33	78	110	145	190	160	124	124	57
Професори	143					1	13	15	33	55	26
Доценти	311				11	39	78	72	49	54	8
Главни асистенти и асистенти	485	1	27	69	88	100	93	63	31	13	
Старши преподаватели и преподаватели	18						2	4	8		4
Други	74	9	6	9	11	5	4	6	3	2	19
По допълнителен или граждански договор – всичко	657	31	31	46	64	68	74	74	40	59	170
Професори	113						1	6	4	9	93
Доценти	74				1	3	8	7	6	8	41
Главни асистенти и асистенти	47		1	6	8	6	5	5	2	9	5
Старши преподаватели и преподаватели	423	31	30	40	55	59	60	56	28	33	31
Всичко: жени (сума 13 + 19)	1 688	41	64	124	174	213	264	234	164	183	227
Общо (мъже и жени) /сума 12+24/	3 169	143	165	252	323	377	458	388	273	354	436



Стипендия за жени на Европейската централна банка за 2024 г.

Стипендията на ЕЦБ за жени е инициатива, чиято цел е да помогне на студентки от семейства с ниски доходи да следват магистратура в области като икономика, статистика, компютърни технологии и инженерство. През 2024 г. стипендията беше предложена на 15 отлични кандидатки, които получиха безвъзмездна помощ в размер на 10 000 евро. За да могат да кандидатстват за програмата, кандидатките трябва да отговорят на следните критерии: да бъдат жени и гражданки на държава от ЕС; да са записани или да им предстои непосредствено записване в магистърска програма по икономика, статистика, инженерни или компютърни науки в европейски университет или бизнес институт; да имат недостиг на финансиране, който би могъл да попречи на следването им; да са завършили с отличен успех предишна университетска степен



(например бакалавърска). ЕЦБ е работодател, който цени приобщаването и се стреми да представлява многообразието на гражданите, на които служи. Целта на тази стипендия е да бъде израз на стремежа ни за приобщаване и да представяме многообразието на жените в ЕС. Насърчаваме жените да кандидатстват независимо от фактори като възраст, увреждания, етническа принадлежност, раса, религиозни убеждения, сексуална ориентация или други характеристики.

СТИПЕНДИЯ КЪМ ПРОГРАМАТА НА МААЕ „МАРИЯ СКЛОДОВСКА-КЮРИ“ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОВЕЧЕ МЛАДИ ЖЕНИ В НАУКАТА ЗА 2024 г.

Програмата на МААЕ за стипендии е била стартирана през 2020г. от генералният директор на МААЕ с цел да се увеличи броят на жените в ядрената област, да се подкрепи приобщаването на работната сила от мъже и жени, които да допринасят за световните научни и технологични иновации и да ги стимулират. Програмата има за цел да вдъхновява и насърчава жените да се стремят към кариера в областта, свързана с ядрената енергетика, като предоставя на силно мотивираните студентки възможност за стипендии за техните магистърски програми и стажове, подпомогани от МААЕ. Стипендиите се отпускат ежегодно.



Стипендии за жени, обучаващи се в магистърските и докторските програми на Стопанския факултет през 2024 г.

За първа година дамите, студенти от магистърските и докторските програми на Стопанския факултет, могат да се включат безплатно в Empowering Equity Academy на Европейския инвестиционен фонд, в сътрудничество с Европейската инвестиционна банка (EIB Institute).

Академията е насочена към дами, които са магистри или докторанти, ангажирани в сферата на STEM, и които имат интерес към рисковете и дялови капитали, както и към личното кредитиране.



Участниците се включват в присъствени и онлайн лекции, групови дискусии и казуси, за да получат задълбочено разбиране по въпросите на рисковия и дялов капитал и за личното кредитиране.

Стипендия на Progress „Жените в Технологиите“ за 2024 г.

Това е глобална инициатива, която се случва ежегодно в различни локации по света – България, САЩ и Индия. Има за цел да подкрепи момичета, избрали да учат и работят в света на технологиите, по-конкретно учащи във втори, трети и четвърти курс от специалности „Компютърни науки“, „Софтуерно инженерство“, „Информатика“, „Информационни системи“, „Приложна математика“ или сходни. Progress предостави две стипендии по 3000 лв. всяка, на обща стойност 6000лв, като победителките бяха избрани на база академични постижения, мотивационно писмо/есе и извънкласни дейности в областта на технологиите, математиката и програмирането.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗА ЖЕНИТЕ В НАУКАТА“

Млади жени учени в областта на природните науки от цяла България имаха възможността да кандидатстват за Националните отличия по глобалната програма „За жените в науката“. Основните критерии, на които трябва да отговарят дамите учени, за да кандидатстват по програмата за 2024г., е те да бъдат на възраст до 35 години, да са докторанти или вече да са защитили докторска степен и да се занимават с изследвания в сферата на природните науки. Националната програма е част от глобалната програма на L'Oréal и ЮНЕСКО „За жените в науката“ и има за цел да подпомогне обещаващи млади жени учени в тяхното научно развитие. Повече от 4100 жени в над 110 държави са били наградени досега в рамките на инициативата. В България конкурсът



стартира през 2010 г. в партньорство между Софийски университет „Св. Климент Охридски“, Националната комисия за ЮНЕСКО в България и L'Oréal България, като към момента 36 българки са били отличени.

Целта на програмата е да отличи научния потенциал на младите жени учени в България, да ги стимулира и поощри да продължават да се занимават с научноизследователска дейност в страната ни.



Проект „Многостепенен подход към повишаване капацитета на професионалисти, работещи с жени и деца“

На 19 януари 2024 г. в Заседателна зала 2 в Ректората на Софийския университет се проведе обучение, посветено на превенцията на сексуалната експлоатация и тормоз в услуги и програми със социална и хуманитарна насоченост, в институции и звена, работещи с деца и младежи или развиващи учебна дейност. Лекцията и обучението бяха подготвени от доц. г-р Донка Петрова от Философския факултет на Алма матер и координатор на проекта „Многостепенен



подход към повишаване капацитета на професионалисти, работещи с жени и деца“, осъществяван от Фондация „Асоциация Анимус“ в партньорство и с подкрепата на УНИЦЕФ – България.

Онлайн академия „Правата на жените в променящия се свят на труда“

Целта на академията е да предостави и развие конкретни умения в областта на устойчивото отчитане и подобряване на знания за различни корпоративни политики, свързани със защита на правата на жените. Академията е съвместен проект на Ареа 05, Дистрикт 30, Зонта Интернешънъл и Стопански факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Онлайн академията се осъществи със съдействието на Българска фондация за бизнеса и правата на човека. Темите на проекта бяха: Права на човека и равнопоставеност между половете. Принципи за икономическо овластяване и политики, съобразени със семейството на работното място; Добри практики: подкрепа на жени на работното място, киберсигур-



ност и лидерство. Академията беше подходяща за всички, които търсят награждане на умения и знания, свързани с равнопоставеността и правата на жените (мениджъри, собственици на фирми, специалисти по устойчиво развитие, представители на граждански организации и др.).

Лаборатория за женско предприемачество към Zero-lab

Гост-лекция на Бояна Ачовски на тема „Водещата роля на жените в енергийния преход“ на 28 март 2024 г. Целта на изградената платформа е да улесни споделянето на знания и възможности и същевременно да насърчи повече предприемачески инициативи в енергетиката с активно женско участие. На 28.03.2024 г. започва уъркшоп с участието на Бояна Ачовски, призната за най-влиятелната жена, лидер в енергетиката в ЦИЕ за 2023 г. Темата на семинара беше: „Лидерство и изграждане на бъдещето; Водещата роля на жените в енергийния преход“.

**Лидерство и изграждане на бъдещето:
Водещата роля на жените в енергийния преход**

Университетски център за устойчиво развитие
и енергийна ефективност

Публична лекция относно:

- Ключовата роля на жените в насърчването на устойчиви практики в енергийния сектор
- Характеристиките на визионерските лидери
- Изграждането на успешен и вдъхновяващ образ на лидер в условия на енергиен преход
- Подкрепа за другите: менторство и спонсорство

28.03.2024 г. (четвъртък)
16:30 - 18:00 ч.
Зала 315, Стопански факултет

Моля, попълнете следната форма за участие:
<https://forms.office.com/e/TAALF3H8g>

Гост-лектор
Бояна Ачовски
Най-влиятелен женски лидер в енергетиката за Централна и Източна Европа за 2023 г.




Към Факултета по математика и информатика е създадена Програма – за повишаване на качеството и ефективността на обучението във ФМИ (ЕОС), където се осъществява обучение по математически и компютърни науки на доказано високо ниво. Програмата цели да повиши качеството и ефективността на обучението на студентите от ФМИ, чрез система на наставници (tutors, тютори) за студентите от първи и втори курс в ОКС „Бакалавър“. (Регламент за дейността на наставниците). Над 50% от наставниците са жени. Студентите се консултират с наставниците по въпроси, свързани с правата и задълженията им, организацията на обучението, записването за избираеми дисциплини, както и по някои специфични въпроси, отнасящи се до съдържанието на учебните дисциплини.



ПРИВЛИЧАНЕ НА СТУДЕНТИ В СПЕЦИАЛНОСИ, В КОИТО ЖЕНИТЕ НЕ СА ДОСТАТЪЧНО ПРЕДСТАВЕНИ

Ден на отворените врати във Физическия факултет

Над 450 посетители, сред които множество ученици, учители и публика от София и страната, посетиха Есенния ден на отворените врати на Физическия факултет на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“. Събитието се проведе на 15 ноември 2024 г. и представи интересни лекции, разнообразни научни демонстрации и възможност за посещение на научни лаборатории.

В рамките на лекционни панел посетителите разбраха как работят квантовите компютри и по какъв начин фундаменталните научни открития могат да доведат до пробинови иновации в нашия живот. Темата представи Христо Тончев, докторант в катедра „Теоретична физика“, която през 2024 г. отбелязва своя 100-годишен юбилей.

Повече за добива на „енергия от нищото“, която да захранва т.нар. Интернет на нещата (IoT) и бъдещите 6G устройства, представи доц. д-р Емил Владков от катедра „Радиофизика и електроника“. Лекцията показва връзката между телекомуникациите, с които сме свикнали в нашия технологичен свят, и програмите, по които се обучават студентите във Физическия факултет – инженерите, които ще създадат света на бъдещето.



Като част от програмата на Есенния ден на отворените врати посетителите разгледаха избрани лаборатории, включително лабораториите по лазерна физика и приложения, по плазмени технологии, по физика на елементарните частици и много други. По този начин гостите на събитието се впуснаха в реалните експерименти и наблюдения, с които се занимават учените и преподаватели от Физическия факултет на Софийския университет.



Ден на отворените врати във Факултета по химия и фармация

На 14 май 2024 г. от 10:00 часа Факултетът по химия и фармация (ФХФ) на СУ „Св. Климент Охридски“ отвари вратите си за всички ученици, учители, родители, студенти, изследователи и граждани, които искаха да прекарат няколко интересни и ползотворни часа вдъхновени от науката. В рамките на събитието посетителите видяха, че химията и фармацията са увлекателни, интересни и полезни, че са престижни специалности с многобройни възможности за реализация в България и по света. По време на Деня на отворените врати посетителите наблюдаваха, а в някои лаборатории и самите те да се включиха в провеждането на различни експерименти. Разгледаха модерна изследователска апаратура и приложението и в практиката. Настоящите и бъдещи кандидати-студенти, както и техните родители и учители, научиха повече за кандидатства-



нето, приема и обучението във Факултета, както и за реализацията след завършване.

Ден на отворените врати в Геолого-географския факултет

На 23 и 24 февруари 2024 г. Геолого-географският факултет обяви Ден на отворените врати в специалност Геология като поредното събитие по случай 60 години от създаването на факултета. Между 9:00 и 16:00 часа всеки можеше да посети безплатно музейните сбирки по минералогия, петрология и полезни изкопаеми в южното крило и палеонтология и исторична геология в северното крило, както и лабораториите на специалност Геология, където посетителите се запознаха със специализираната апаратура, пробоподготовката и особеностите на всеки анализ.



23 – 24 февруари,
9:00 – 16:00 часа

Ден на отворените врати в специалност Геология

Музейна сбирка по минералогия, петрология и полезни изкопаеми – последен етаж, южно крило

Музейна сбирка по палеонтология и исторична геология – последен етаж, северно крило

Лаборатория за химичен анализ на геоложки материали – южно крило, етаж 4, каб. 78

Лаборатория по органична петрология и геохимия – северно крило, етаж -1, каб. 203 и 203А

Лаборатория за изработка на микроскопски препарати – северно крило, етаж -1, каб. 206

Лаборатория за рентгенова дифракция – южно крило, етаж 2/3, каб. 43

Учебна микроскопска зала – южно крило, етаж 4, каб. 80





НАУЧНОТО ТУРНЕ „ФИЗИКАТА ПЪТУВА“ ВДЪХНОВИ С ДЕМОНСТРАЦИИ ПО НАУКА МЛАДЕЖИ ОТ ВИДИН, ВРАЦА, МОНТАНА, ЛОМ И АРЧАР

В края на месец юни 2024 г. като част от програмата на Физическия факултет (ФзФ) на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ за работа с ученици и училища, физикът демонстратор инж. Тома Томов посети няколко училища във Видин, Враца, Монтана, Лом и с. Арчар с цел популяризация на обучението по физика, което Физическият факултет предлага. Дейностите са част от комуникационната стратегията на ФзФ и са насочени към засилване на интереса към специалностите, които факултетът предлага.

Инж. Тома Томов посети ОУ „Иван Вазов“, ПТГ „Васил Левски“ и ПМГ „Екзарх Антим I“ в гр. Видин, където представи по интерактивен и интересен начин демонстрации от различни области на физиката. Учениците проявиха силен интерес и откриха, че физиката наистина е съществена част от заобикалящия ни свят. Обиколката под надслов „Физиката пътува“ продължи с посещение в СУ „Хр. Ботев“, с. Арчар, ПГСАКН Проф. арх. Ст. Стефанов в гр. Монтана, СУ „Д. Маринов“ в гр. Лом и СУ „Никола Войводов“ в гр. Враца. Всички ученици се включваха активно с въпроси и заявиха интереса си към науката.



Навсякъде представянията бяха подкрепени от учителите и училищните ръководства, а Физическият факултет и през новата учебна година планира посещения в различни училища из цялата страна.

5 РАВЕНСТВО
МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ



ПОЛИТИКА В ПОДКРЕПА НА МАЙЧИНСТВОТО

• Преподаватели и служители

Съгласно чл. 163 и 164 от Кодекса на труда на преподаватели и служители се полага платен отпуск поради бременност и раждане в размер на 410 дни за всяко дете, от които 45 дни задължително се ползват преди раждането. Със съгласието на майката след навършване на 6-месечна възраст на детето, отпускът по ал. 1 за остатъка до 410 дни може да се ползва вместо нея от бащата. След използване на отпуска поради бременност, раждане или осиновяване, ако детето не е настанено в детско заведение, работничката или служителката има право на допълнителен отпуск за отглеждане на дете до навършване на 2-годишната му възраст. Съгласно т. 39 от Колективния трудов договор родител, работещ в Университета с едно дете до 14-годишна възраст, има право на допълнителен платен отпуск в размер на 6 работни дни; родител на две деца до 14-годишна възраст – 8 работни дни, а родител с три и повече живи деца до 14-годишна възраст – на 10 работни дни допълнителен платен отпуск за всяка календарна година. Самоотен родител без значение на броя деца до 14-годишна възраст ползва 10 работни дни

допълнителен платен отпуск за всяка календарна година. Родител на дете със специални образователни потребности ползва 10 работни дни допълнителен платен отпуск за всяка календарна година. На членове на академичния и преподавателския състав, които работят в Университета и са членове на едно семейство, се осигурява ползването на платения годишен отпуск едновременно, ако те поискат това.

• Студенти

Съгласно Правилата за отпускане на стипендии в СУ „Св. Климент Охридски“ за учебната 2023/2024 г. на студентки майки с дете до 6-годишна възраст, както и студенти бащи с дете до 6-годишна възраст, когато майката не е студентка, починала е или упражняването на родителските права е предоставено на бащата студент. получават целогодишна стипендия за целия период на обучение. Стипендията се актуализира всяка учебна година.

През 2023/2024 учебна година 54 майки (бащи) са получили стипендия в размер на 200 лв. месечно.

5 РАВЕНСТВО
МЕЖДУ ПОЛОВЕТЕ



ПОЛИТИКА ЗА НЕДЕСКРИМИНАЦИЯ, ПРОЗРАЧНОСТ И АКАДЕМИЧНА ЕТИКА

Ръководството на СУ се стреми да гарантира, че всяко управленско решение е съобразено със заложените цели и основни ценности, като са взети предвид факторите за устойчивост и са обслужени интересите на заинтересованите страни. Приоритетите за ESG за периода до 2027 г. са в пряко съответствие с ангажимента на СУ към целите за устойчиво развитие и Глобалния договор на ООН.

Равенство във възможностите за работа и обучение в Софийския университет е гарантирано в чл. 108 от Правилника за устройството и дейността на Софийския университет и чл. 54 от Правилника за образователните дейности на СУ, като не се допускат различия, изключване или предпочитане при заемане на научно-преподавателска длъжност и в професионалното развитие на професорите, доцентите, главните асистенти и асистентите, основани на раса, етническа принадлежност, пол, сексуална ориентация, религия, партийна или синдикална принадлежност, политически убеждения, националност, произход или семейно положение. Никой не може да бъде задължаван да обявява своите политически, религиозни или идеологически убеждения, нито сексуалната си ориентация във връзка със заемането на научно-преподавателска длъжност или осъществяване на такава дейност.

Политики за етично поведение

Създадената култура на съответствие със законовите изисквания в Софийския университет, подкрепена от утвърдените ценности и етични стандарти, е в основата на отличните постижения в образователните и изследователските направления.

Етичният кодекс на академичната общност на СУ утвърждава идеята, че мисията на университетите по създаването, преподаването и разпространението на знание е основен фактор за развитието и благополучието на обществата, чрез търсене на истината и в съгласие с традициите в европейските културни ценности, в основата на които е зачитането на свободата и достойнството на човешката личност.

В Етичния кодекс са формулирани основните принципи за научноизследователска и преподавателска дейност и конкретни правила за научните изследвания и преподаването, както и процедури за решаване на възникнали етични конфликти. За решаване на етични проблеми в Университета е създадена постоянна Етична комисия, чиято задача е да предоставя съвети и препоръки по етични въпроси, както и да извършва проверка на постъпили сигнали за нарушения или жалби, засягащи принципите на Кодекса.

Подаване на сигнали Софийският университет предоставя различни канали на всички заинтересовани страни за изпращане на сигнал, констатация, жалба или уведомление, свързани с Етичния кодекс и всички други вътрешни разпоредби, както и приложимото законодателство.

Академичният омбудсман на СУ е институция, създадена още през 2004 г., която като безпристрастен арбитър е призвана да разрешава конфликти и да осигурява поверителна и неформална подкрепа на студентите и преподавателите. В допълнение, Студентският съвет на Софийския университет поддържа от 2020 г. система за анонимни сигнали (sustudents.bg/signals). Системата има за цел да предостави на студентите метод за информиране за проблеми или отправяне на предложения, без това да е обвързано с личността им. Чрез нея са получени стотици сигнали за нередности и проблеми, които своевременно са отстранявани. От 04.05.2023 г. е в сила Закон за защита на лицата, подаващи сигнали или публично оповестяващи информация за нарушения, чиято цел е транспонирането на Директива 2019/1937 на ЕС и защитата на лица, сигнализиращи за нередности, от ответни мерки. Софийският университет е в процес на преглед на вътрешните правила и процедури за съответствие със законовите разпоредби и извършване на последващи промени в тях, ако са необходими.



Целта и предназначението на Университетски център „Академия за деца“ (УЦАД) е да реализира социално отговорната и хуманна политика за подпомагане на семействата на преподаватели и служители в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ чрез осигуряване на допълнителни възможности за целодневен и почасов престой на деца за анимация и за образователни услуги. УЦАД предоставя дейности по анимация и образователни услуги по:

организация на свободното време, чрез анимация и игрово-образователни форми за празници, развлечения, развитие на талантите; организация на самоподготовка по учебни предмети и усъвършенстване на компетентностите на ученици в извънучебно време; провеждане на курсове за подготовка при кандидатстване в различни образователни институции; самоусъвършенстване в дейности по интереси; осигуряване на педагогическо иновативно пространство за разгръщане на детската индивидуалност и таланти; предоставяне на съвременни интерактивни технологии за осъществяване на допълнителни дейности и извънучилищни форми. Заниманията се провеждат при следната програма:

Седмична програма на Университетски център „Академия за деца“

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
9-10 ч.	Посрещане на децата. Закуска	Посрещане на децата. Закуска	Посрещане на децата. Закуска	Посрещане на децата. Закуска	Посрещане на децата. Закуска
10-11 ч.	Опознаване на света на приказките	Природни науки	Природни науки	Жестов език	Опознаване на света на приказките
11-12 ч.	Учебна дейност (математика, български език)	Учебна дейност (математика, български език)	Учебна дейност (математика, български език)	Учебна дейност (математика, български език)	Учебна дейност (математика, български език)
12-14 ч.	Обяд и свободна игра	Обяд и свободна игра	Обяд и свободна игра	Обяд	Обяд
14-15 ч.	Народни танци	Арт занимания	Народни танци	Английски език	Сензорни игри
15-17 ч.	Подготовка на домашна работа	Подготовка на домашна работа	Подготовка на домашна работа	Подготовка на домашна работа	Подготовка на домашна работа

Предвидената програма е подходяща за деца в начален етап на образование и предучилищна група

